

INFORMACIÓN POR MATERIAS OBJETO DE RECUPERACIÓN.

PLAN DE TRABAJO ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN PARA EL CURSO 2023/2024		MATERIA: Geografía e Historia (2º ESO)
Nombre:		Curso:
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CONTENIDOS.		
Contenidos.		Criterios de evaluación.
- La Edad Media: Concepto de ‘Edad Media’ y sus sub-etapas: Alta, Plena y Baja Edad Media; la “caída” del Imperio Romano en Occidente: división política e invasiones germánicas Los reinos germánicos y el Imperio Bizantino (Oriente). El feudalismo. El Islam y el proceso de unificación de los pueblos musulmanes. La Península Ibérica: la invasión musulmana (Al-Ándalus) y los reinos cristianos. - La Plena Edad Media en Europa (siglos XI al XIII). - La evolución de los reinos cristianos y musulmanes. La formación de León y Castilla. Las cortes estamentales: Las cortes de León. - Emirato y Califato de Córdoba, Reinos de León, Castilla, Navarra y Aragón (conquista y repoblación). De la repoblación del Valle del Duero a la expansión meridional y la llegada al Estrecho. - La expansión comercial europea y la recuperación de las ciudades. - El arte románico y gótico e islámico. La cultura en la Edad Media. El patrimonio artístico medieval. - La Baja Edad Media en Europa (siglos XIV y XV). La crisis de la Baja Edad Media: la “Peste Negra” y sus consecuencias.; Al-Ándalus: los Reinos de Taifas. Reinos de Aragón, de Castilla y de Navarra.		- Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación. - Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos. - Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período. - Explicar la organización feudal y sus consecuencias. - Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales. - Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus. - Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media. - Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.
- La Edad Moderna: el Renacimiento y el Humanismo; su alcance posterior. El arte Renacentista. - Los descubrimientos geográficos: Castilla y Portugal. Conquista y		- Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa. - Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas

colonización de América. Relevancia de la Corona de Castilla en la obra americana. Arte y cultura en la América Hispana. ▪ Las monarquías modernas. La unión dinástica de Castilla y Aragón. Isabel I de Castilla. ▪ Los Austrias y sus políticas: Carlos V y Felipe II. Las “guerras de religión”, las reformas protestantes y la contrarreforma católica. ▪ El siglo XVII en Europa. Las monarquías autoritarias, parlamentarias y absolutas. ▪ La Guerra de los Treinta Años. Los Austrias y sus políticas: Felipe III, Felipe IV y Carlos II. La crisis de la monarquía de los Austrias. La crisis del siglo XVII en la Corona de Castilla. ▪ El arte Barroco. Principales manifestaciones de la cultura de los siglos XVI y XVII. El Siglo de Oro: arte y cultura.	y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores. 3. Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna. 4. Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias. 5. Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas. 6. Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa. 7. Conocer la importancia de algunos autores y obras en los siglos XVI y XVII. 8. Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado.
METODOLOGÍA DIDÁCTICA.	
Se fomentará el trabajo autónomo mediante el desarrollo de actividades de síntesis (resúmenes, esquemas) y de carácter procedimental (ejes cronológicos, mapas históricos, etc.) con el fin de desarrollar un aprendizaje significativo y competencial. Además, se desarrollará una atención individualizada, intentando identificar las dificultades de cada uno de los alumnos.	
MEDIDAS ORGANIZATIVAS.	
El profesor que imparta la materia Geografía e Historia en 3º ESO será el encargado del proceso de recuperación del alumnado con la materia Geografía e Historia de 2º ESO. Durante el primer mes se informará a los alumnos sobre las tareas a realizar y se establecerán las fechas para su entrega y para la realización del examen del primer trimestre. Lo mismo ocurrirá en los meses de enero y abril con las tareas, actividades y exámenes en el segundo y tercer trimestre respectivamente.	
GENERALIDADES SOBRE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS.	
Las actividades, tareas y pruebas escritas estarán adecuadas a los contenidos vistos en el curso anterior, contando como principal material de apoyo el libro de texto de 2º de la ESO (<i>Geografía e Historia 2</i>, editorial Vicens Vives, o <i>Geography and History. The Middle Ages y Geography and History. The Early Moderns Ages</i>, editorial Oxford Education). El profesor podrá poner a disposición del alumnado otros recursos para que el alumnado pueda cumplimentar con éxito las mismas y que sirva como base para la comprensión de los contenidos.	
PROCEDIMIENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO.	
En cada uno de los trimestres, los alumnos realizarán:	

- Un examen de carácter eliminatorio que supone el 70% de la nota del trimestre.
- Un trabajo de esquemas-resúmenes y/o actividades de los temas objeto de examen y que deberán entregar el día que determine el profesor, antes del examen. Supondrá el 30% de la nota del trimestre.

La nota final de la materia resultará de la media de las tres evaluaciones. No obstante, aquellos alumnos que no hayan superado la materia contarán con un examen final competencial a finales de mayo o principios de junio, siendo necesario obtener al menos un cinco para superar la misma.

En la segunda quincena del mes de junio (antigua convocatoria de septiembre) se realizará de nuevo un examen final competencial para aquellos alumnos que no hayan superado la materia, siendo necesario obtener al menos un cinco para superar a misma.

En Salamanca, a 3 de octubre de 2023

EL/LA PROFESOR/A

Fdo.: