

# CON M DE MATEO



**2024**

**Abril- Junio**

ISSN 3101-5840

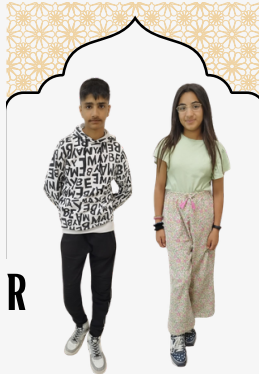


<http://iesmateohernandez.centros.educa.jcyl.es/>

# SUMARIO Y CONTENIDOS



■ ENTREVISTAS



■ CURIOSIDADES! HONDURAS



■ EID AL-FITR



■ LA OTRA CARA DE MI TIERRA.

■ ABRIL Y UN GRAN RECONOCIMIENTO!



■ INFORME DE ACTUALIDAD



■ BAYONA Y PONTEVEDRA

■ EL HURACÁN MITCH



■ ABRIL: GALERÍA FOTOGRÁFICA



■ APRENDEMOS A CUIDARNOS EN EL MATEO



■ EXPERIENCIA INCIBE



■ LOS RUNNERS DEL MATEO



■ RAFAEL SALMERÓN CON NOSOTROS!



■ DISFRUTANDO EN PALENCIA



■ DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE



■ GALERÍA FOTOGRÁFICA: MAYO



■ ¿QUÉ ES LO QUE MÁS ECHO DE MENOS DE MI PAÍS?

■ BIKERS POR UN DÍA!



■ HISTORIAS SOBRE RUEDAS.

■ RELATOS



# 2

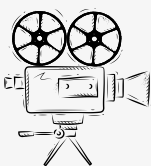


# SUMARIO Y CONTENIDOS



VILLAS ROMANAS Y OLMEDO

RONDA DE CHISTES



VISITA A LA FILMOTECA

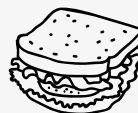


PASATIEMPOS MATEMÁTICOS

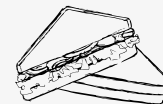
TECNOLOGÍA Y GRANDES

¡APRENDER COMIENDO!

PROYECTOS



APPÉTIT



GRADUACIÓN DE LOS CICLOS

FORMATIVOS



¡YO VOY A SER EL REY LEÓN!

EL MATEO Y SUS HÁBITOS



SOLUCIONES PASATIEMPOS

SALUDABLES

MATEMÁTICOS



ETAPA TERMINADA:



GRADUACIÓN DE BACHILLERATO

COLABORADORES

2024

LA PÁGINA DE LAS



MATEMÁTICAS

MATEO SE ESCRIBE CON M DE



MATEMÁTICAS

3 5 7 8

3

+ % +

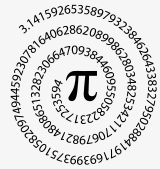
M



I.E.S.

MATEO  
HERNÁNDEZ

SALAMANCA





# ENTREVISTA

a **Ahmad y Fátima**, alumnos de nuestro centro de religión musulmana.

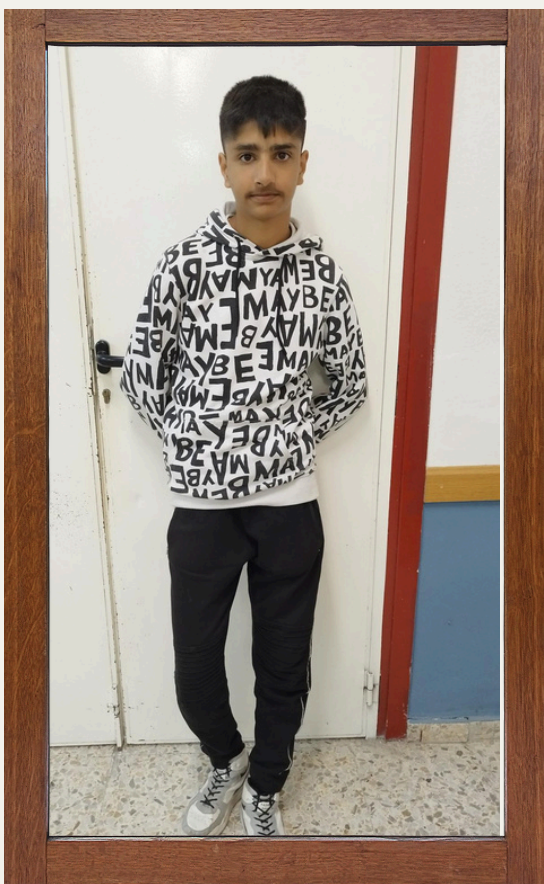


## Ahmad, ¿nos cuentas cuál es el origen del Ramadán?

- **Ahmad:** El Ramadán ya formaba parte de los calendarios de los antiguos árabes. El nombre de Ramadán proviene de la raíz árabe "ar-ramad", que significa calor abrasador. Los musulmanes creen que en el año 610 d. C., el ángel Gabriel se le apareció al profeta Mahoma y le reveló el Corán, el libro sagrado del Islam. Se cree que esa revelación, Laylat Al Qadar (o la "Noche del Poder") ocurrió durante el Ramadán. Los musulmanes ayunan durante ese mes como forma de conmemorar la revelación del Corán.

## ¿Qué nos puedes decir de El Corán?

- **Ahmad:** El Corán consta de 114 capítulos y se considera que son las palabras directas de Dios, o Alá. Los hadices, o relatos de los compañeros sobre los pensamientos y actos del profeta Mahoma, complementan el Corán. Juntos forman los textos religiosos del Islam.



# ENTREVISTA



- **Fátima, ¿en qué consiste concretamente el periodo de El Ramadán?**
- **Fátima:** En este periodo de tiempo, nosotros no podemos comer ni beber durante el día. Solamente tenemos unas horas durante la noche, para poder llenar nuestro estómago y saciarnos hasta la noche siguiente.
- **¿Con qué edad se comienza a practicar El Ramadán?**
- **Fátima:** Mucha gente no sabe a qué edad empieza el Ramadán; los chicos, normalmente, entre los trece y catorce años, incluso a los doce. Y las chicas cuando tienen su primera menstruación o si no cuando se lo indican sus padres, entre los doce o trece años. Para las chicas el Ramadán es un poco más complicado.
- **¿Qué soléis comer durante las noches de Ramadán?**

- **Ahmad y Fátima:**

Os dejamos una imagen con muchos ejemplos de la comida típica.



**Fátima Zahra  
Mazari 1º C  
y Ahmad  
Arshad 2º B**



**SAMOSA ,ROOL, KHAGUR , FRUIT CHAT,  
CHANA CHAT,PAKORE,SANDWICH.**





# EID AL-FITR

**¡Para conmemorar el final de El Ramadán y celebrar con nuestro alumnado musulmán el término de este periodo, celebramos en el instituto el Eid Al Fitr!**

Desde el Aula Faro de Educación Compensatoria quisimos hacer un día especial. Aprovechando la interculturalidad con la que contamos, los alumnos y alumnas llevaron a clase comida típica de sus países de procedencia, disfrutaron de la fiesta comiendo, jugando, bailando y, sobre todo, compartiendo.



# 6

Así, fuimos todavía un poquito más conscientes de lo que la diversidad cultural nos enriquece. Y una vez más, cargados de empatía y tolerancia, ondeamos la bandera del respeto que tanto nos representa en el Mateo. 🤝🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌



**¡Si escaneas este código QR  
podrás ver un vídeo recopilatorio  
de la celebración!**



**CÓDIGO QR**



**7**

# Así empezamos el trimestre en el Mateo...

## ¡ABRIL Y UN GRAN RECONOCIMIENTO!

### Premios XV Olimpiada de Economía.

Tercer puesto y segundo centro ganador. 2º Bachillerato. Departamento de Economía.



# 8



# Inmersión lingüística en Bayona, Pontevedra. 1º y 2º ESO. Sección Bilingüe. Departamento de Inglés.



ENGLISH



# 10

Los alumnos de 1º y 2º de la ESO Bilingüe comenzaron el trimestre yendo de viaje a Galicia, conociendo Bayona y Pontevedra. ¡Una estupenda experiencia!

# Inmersión lingüística en Bayona, Pontevedra. 1º y 2º ESO. Sección Bilingüe. Dpto de Inglés.



11



Realizaron una inmersión lingüística al inglés, aprendiendo a la par que disfrutando.



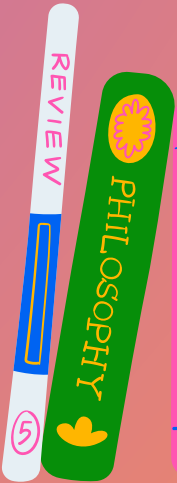
# **CHARLA BIOTECNOLOGÍA.**

## **2º BACHILLERATO.**

### **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.**



**APRIL**



APRIL		2024					
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

**CONCIERTO DE FILOSOFÍA:  
"CON CIERTO AIRE FILOSÓFICO".  
2º BACH. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA.**



**RECREOS  
SALUDABLES.  
PROGRAMA  
CONSUMO DE  
FRUTAS.**





**PROGRAMA DE  
CONSUMO DE FRUTAS,  
HORTALIZAS Y LECHE**



# Aneke

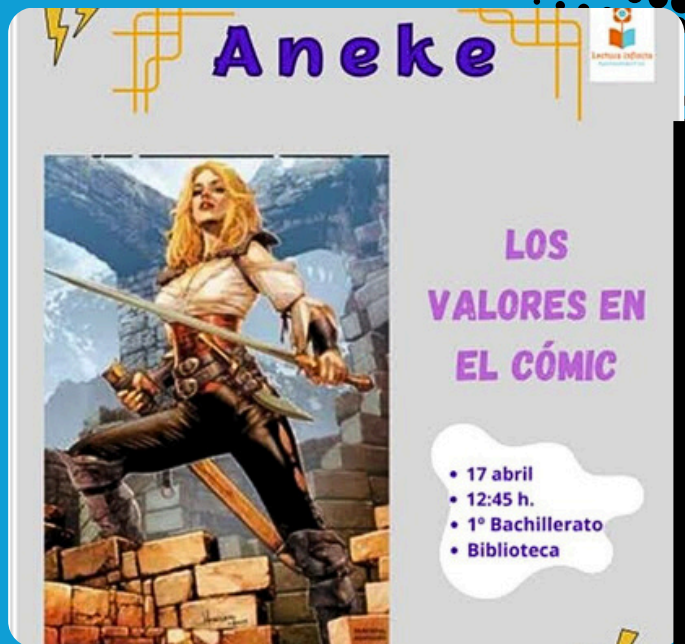
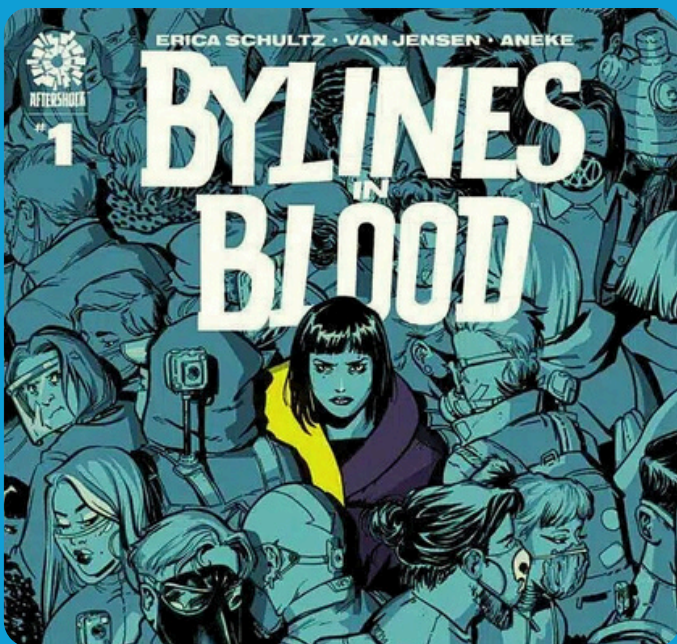


## LOS VALORES EN EL CÓMIC

- 17 abril
- 12:45 h.
- 1º Bachillerato
- Biblioteca



# April



**CHARLA DE LA ILUSTRADORA ANEKE "LOS VALORES EN EL CÓMIC". PROGRAMA ACTIVIDADES LITERARIAS EN INSTITUTOS - ENCUENTROS LITERARIOS. 1º BACHILLERATO.**

# 16



# OBRA DE TEATRO EN INGLÉS

4º ESO y 1º Bachillerato.  
Departamento. de Ingés.

**ENGLISH**



I.E.S.  
MATEO  
HERNÁNDEZ  
SALAMANCA



**17**

# EXPERIENCIA INCIBE SOBRE CIBERSEGURIDAD

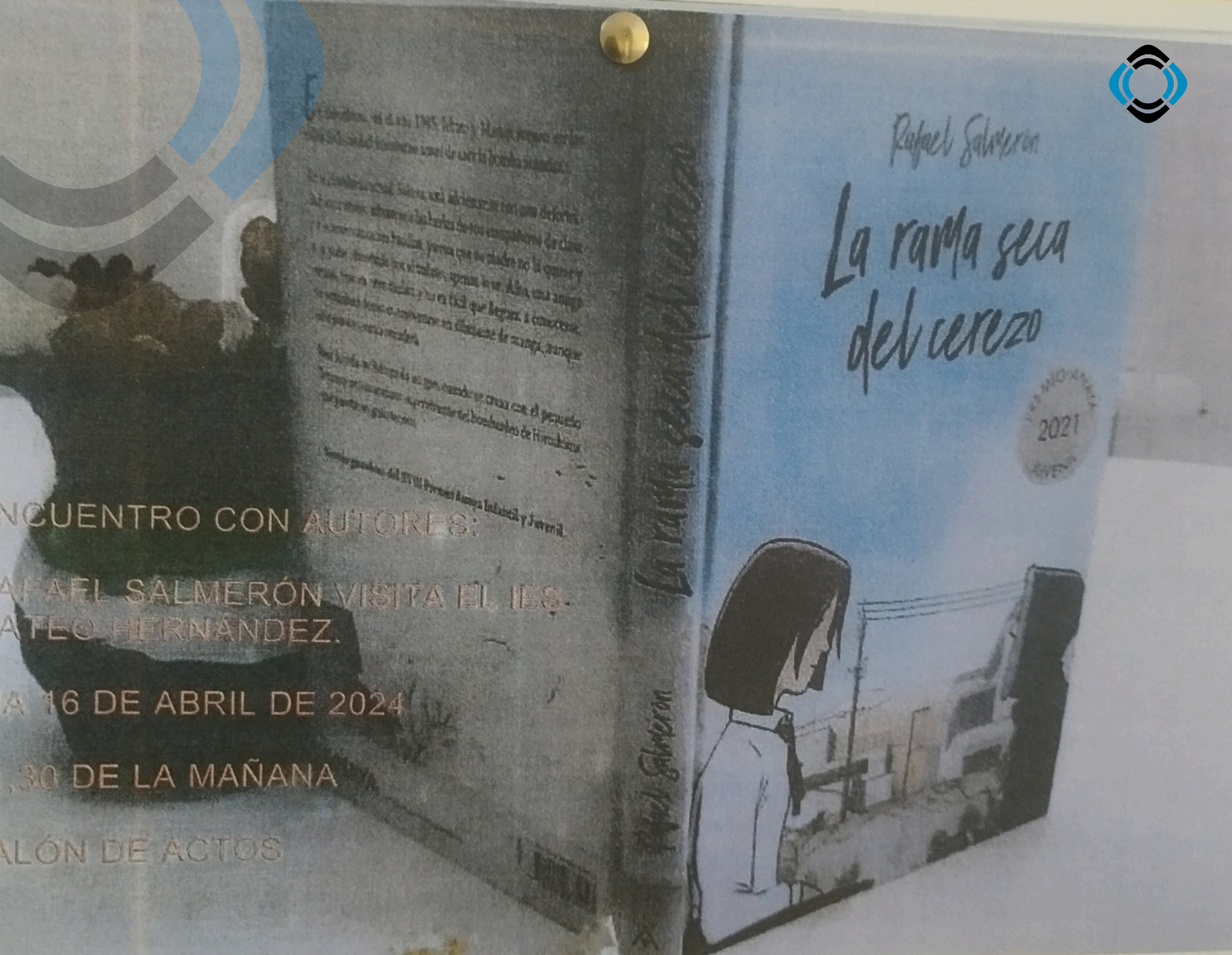


ALUMNADO DE 4º ESO TUVO LA SUERTE DE CONOCER MÁS  
SOBRE CIBERSEGURIDAD Y LA CONFIANZA DIGITAL A TRAVÉS  
DE LA #EXPERIENCIAINCIBE  
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA.

## #ExperienciaINCIBE

### PassVRord





**El alumnado de 1º y 2º ESO recibe junto con el Equipo Directivo y docentes del Departamento de Lengua y Literatura, al autor Rafael Salmerón. ¡Qué afortunados somos!.**



¡Conseguir volar con el libro “La rama seca del cerezo” y después tener el honor de disfrutar de la visita de su escritor e ilustrador Rafael Salmerón, hace que seamos unos auténticos privilegiados!



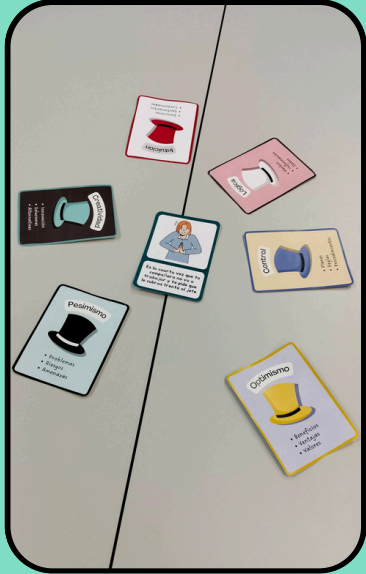
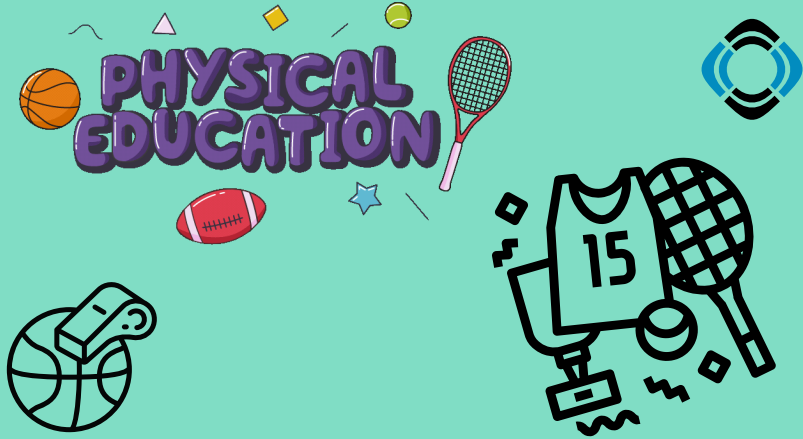
# i+EF!

## DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE

Día de la Educación Física en la calle.  
Departamento de Educación Física.



21



El #DEFC nació con el fin de exponer a la sociedad los beneficios de la asignatura, dándole visibilidad en espacios públicos, y mostrando qué es la Educación Física, una Educación Física actual para todos y todas.





**En compromiso con una Educación Física de Calidad (EFC), el personal docente de EF se involucra en el desarrollo del #DEFC2024 con el siguiente objetivo general: elaborar una propuesta integral, integradora, que favorezca la creación y asentamiento de estilos de vida activos y saludables, y que tenga como protagonista la salud mental.**



**23**

# ¿QUÉ ES LO QUE MÁS ECHO DE MENOS DE MI PAÍS?

JOSEPH  
RIGOBERTO  
BANEGAS  
CARTAGENA  
2ºESO B

## HONDURAS



### Bandera

Consta de tres franjas horizontales del mismo tamaño, de color azul turquesa las exteriores y blanca la central; en el centro de la franja blanca figuran cinco estrellas del mismo color azul.



### Sus playas

El área urbana de Puerto Cortés se sitúa en el extremo sur de una pequeña península, separada de tierra firme por la laguna de Alvarado. La ciudad tiene una extensión de 7 km, de este a oeste, y 4,5 km de norte a sur. El municipio del cual Puerto Cortés es cabecera posee una extensión territorial de 391.2 km<sup>2</sup>. 38 aldeas y caseríos se ubican también en este territorio.

### Tradición

Llamado tradicionalmente como Lempira (¿1499? - ¿1537?) aunque su nombre fuese "Erandique" (según la "Probanza de Méritos" redactada por Rodrigo Ruíz), fue un capitán de guerra y líder de los lenkas que luchó contra los españoles durante la década de 1530. En los documentos escritos durante la conquista española, es mencionado con el nombre de El Lempira.



### Gastronomía típica

Abre apetito en la siguiente página

# ¿QUÉ ES LO QUE MÁS ECHO DE MENOS DE MI PAÍS?



Honduras

- El pollo chuco: También conocido como pollo con tajadas .Es un platillo tradicional de la gastronomía hondureña. Proveniente de san pedro sula ( norte de honduras). Consiste en pollo frito con tajadas de plátano a las que se le agregan salsa, aderezo ,chimol, cebolla encurtido



## Baleada

La **baleada** es uno de los platos típicos más tradicionales y representativos de la gastronomía hondureña originada en el norte de [Honduras](#) a mediados del siglo xx. Se desconoce el origen demográfico exacto y de su nombre.



## POSTRE: TRES LECHES

- Consiste en un [bizcocho](#) bañado con tres tipos de [leche](#): [leche evaporada](#), [crema de leche](#) y [leche condensada](#), que le dan su nombre. Suele acompañarse con un [merengue](#) de [claras de huevo](#) y con [cerezas al marraschino](#) y espolvoreado con [canela](#) en polvo. Usualmente la receta no lleva [mantequilla](#) y por eso tiene una textura esponjosa.



# ¡CURIOSIDADES!



## AÑO NUEVO DE HONDURAS



### Fuegos artificiales y petardos

Tegucigalpa, la capital, ve su cielo lleno de fuegos artificiales la noche de fin de año, a la vez que resuenan petardos por todas sus calles. En este enlace se puede ver la celebración: Aquí les dejo un vídeo para que puedan ver un poco la celebración:

<https://www.youtube.com/watch?v=4eU-76Nqgkxk>



### Quema de muñeco

Otra tradición es que los hondureños fabrican un muñeco para despedir el año viejo. Según dicta la creencia popular, al reducir a cenizas un muñeco vestido con ropa vieja y relleno con periódico, diseñado en la mayoría de ocasiones con rostro de políticos que defraudaron, se quema todo lo malo que dejó el año saliente



### Danza nacional

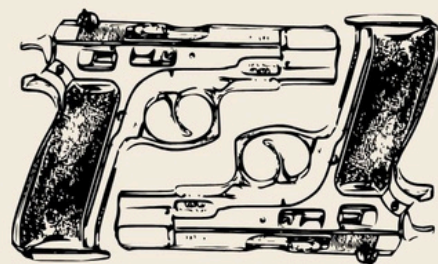
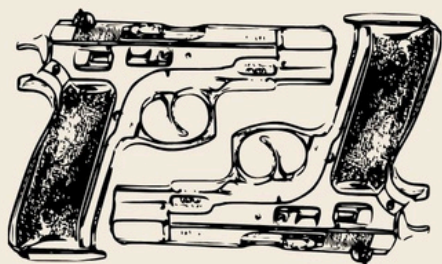
El baile nacional de Honduras es la punta, y cada fin de año se hace un baile en la calle para convivir con vecinos y amigos. Se hacen muchos brindis y se desean buenos deseos para el nuevo año.



### La lotería: juego tradicional

Hombres y mujeres juegan a la lotería, de este estilo, como tradición en Navidad.

# LA OTRA CARA DE HONDURAS



## LAS MARAS EN HONDURAS

### HISTORIA

#### 1. Surgimiento

Las maras se han establecido en el norte de Centroamérica como un poder alternativo al Estado que exige extorsión conocida como 'impuesto de guerra'.

Desde allí, llevan a cabo el tráfico de drogas o narcomenudeo y la actividad extorsiva a pequeños negocios y pobladores de las zonas en las que tienen influencia.

## Distintivo de las maras

1. Mara 18



# Distintivo de las maras

2. Mara 13



## AÑOS EN LOS QUE LLEGARON LAS MARAS A HONDURAS

Estas pandillas, originarias de Estados Unidos en los años 80, llegaron a Centroamérica tras las deportaciones de los 90.

28

## Maras<sup>+</sup>

**Mara Salvatrucha (generalmente abreviado como MS, Mara, y MS-13) es una organización terrorista internacional de pandillas criminales, cuyas actividades incluyen violación, narcotráfico, extorsión, contrabando de armas, secuestro, robo y asesinatos por encargo, entre otras.**

## Que buscan las maras?

Extender su control territorial a fin de multiplicar los rēditos sociales y econōmicos que dicho control les reporta; estas utilizan la violencia no solo porque es una parte constitutiva de la organizaciōn..

## Que significan los tatuajes de las maras

Los tatuajes de alambre de pūas a menudo se hacen en las partes curvas del cuerpo y representan el sometimiento y la esclavitud a la vida pandilleril, y el adoctrinamiento de la forma en que son pandillas. en los valores de las pandillas.

## Que tipos de maras hay?

Las dos maras principales son la Mara Salvatrucha y la pandilla Barrio 18 (que estā dividida en dos grupos: los Sureños y los Revolucionarios). Las pandillas se organizan en "clicas", grupos barriales de entre 10 y 60 personas que controlan la actividad criminal en un territorio especīfico.

JOSEPH  
EMMANUEL  
ORTIZ MIRAND  
2ºA

# INFORME DE ACTUALIDAD:

**JUAN ORLANDO HERNÁNDEZ:  
¿QUIÉN ES?, ¿DE QUÉ LO  
ACUSAN Y CUÁL PODRÍA SER  
SU CONDENA?**



# HONDURAS

JUAN FERNANDO CARRASCO ALMANDAREZ 2ºA

# ¿QUIÉN ES JUAN ORLANDO HERNÁNDEZ?

**JUAN ORLANDO HERNÁNDEZ, O JOH COMO ES POPULARMENTE CONOCIDO, FUE PRESIDENTE DE HONDURAS ENTRE 2012 Y 2022, DURANTE DOS MANDATOS.**

Durante su gestión, mantuvo fuertes vínculos con Estados Unidos, en medio de políticas cooperación en campos como narcotráfico, delincuencia y seguridad e inmigración. Los expresidentes Barack Obama y Donald Trump elogiaron en diversas ocasiones los logros del gobierno de Hernández, como la firma de un acuerdo anticorrupción con la organización de los Estados Americanos en 2016 y el acuerdo entre ambos países sobre los solicitantes de asilo ratificado en 2019.

Al mismo tiempo, sin embargo, las autoridades estadounidenses empezaban a construir un caso contra Hernández por supuestamente utilizar su cargo público para apoyar a organizaciones de narcotráfico en Honduras, México y otros lugares.



El departamento de justicia de EE.UU. presentó tres cargos contra el exmandatario: conspiración para importar cocaína a Estados Unidos, conspiración para poseer armas de fuego y dispositivos destructivos para el narcotráfico, y posesión de ese tipo de armamento durante la conspiración de narcotráfico.

# ¿DE QUÉ LO ACUSAN?



Según la tesis de los fiscales estadounidenses, Hernández, junto a otros coacusados, incluidos miembros de su familia y colaboradores cercanos, participó por años en "una conspiración de narcotráfico corrupta y violenta para facilitar la importación de cientos de miles de kilogramos de cocaína a Estados Unidos".

El departamento de justicia sostiene que el exmandatario presuntamente recibió millones de dólares en sobornos para "utilizar su cargo público, las fuerzas del orden y el ejército para apoyar a organizaciones de narcotráfico en Honduras, México y otros lugares". "Hernández abusó de su posición como presidente de Honduras desde 2014 hasta 2022 para operar el país como un narcoestado", dijo el secretario de justicia de Estados Unidos, Merrick Garland, cuando se dio a conocer la acusación.

# ¿CUÁL PODRÍA SER SU CONDENA?

De ser hallado culpable, Hernández podría ser sentenciado a un máximo de cadena perpetua por cada uno de los cargos.

# LO QUE HONDURAS VIVIÓ: EL HURACÁN MITCH

ELGAR J. HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ 2° A

El huracán Mitch fue uno de los ciclones tropicales más poderosos y mortales que se han visto en la era moderna. Teniendo una velocidad máxima de vientos sostenidos de 340 km/h, el Mitch pasó por América Central del 22 de octubre al 5 de noviembre en la temporada de huracanes en el Atlántico de 1998. También causó miles de millones de dólares en pérdidas materiales.

El Mitch se formó en el oeste del mar Caribe, el 22 de octubre, y después de pasar por condiciones extremadamente favorables, alcanzó rápidamente la categoría 5, el nivel más alto posible en la escala de huracanes de Saffir-Simpson. Después de desplazarse hacia el suroeste, el huracán golpeó Honduras como un huracán de categoría menor. Se movió a través de Centroamérica hasta alcanzar la bahía de Campeche para finalmente golpear Florida como una tormenta tropical.

Debido a su lento movimiento, el Mitch dejó cantidades históricas de precipitaciones en Honduras, Nicaragua y El Salvador, con informes no oficiales de hasta 1900mm. Las muertes ocasionadas por las catastróficas inundaciones lo hicieron el segundo huracán más mortífero del Atlántico, cerca de 20.000 personas murieron y alrededor de 8.000 permanecían desaparecidas a finales de 1998.

# APRENDEMOS A CUIDARNOS EN EL MATEO



## TALLER DE REANIMACIÓN



34

4ºESO A tuvo la oportunidad de participar en un taller de reanimación impartido por especialistas de Cruz Roja



# APRENDEMOS A CUIDARNOS EN EL MATEO



TALLER DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES



35



1º TSAF (FOL). Departamento de Economía, tuvo la oportunidad de participar en un taller de prevención de riesgos laborales.

# ¡LOS RUNNERS DEL MATEO!

ALUMNADO PREPARANDO EL BOCATA SOLIDARIO PARA LA CARRERA. DPTO. DE ED. FÍSICA Y RELIGIÓN.





# LOS RUNNERS DEL MATEO

¡APUNTITO DE DAR  
COMIENZO A LA  
CARRERA SOLIDARIA!





# LOS RUNNERS DEL MATEO



**3,2,1, LET'S GO!**





# LOS RUNNERS DEL MATEO



*gracias*

## PROFES Y ALUMNADO CORRIENDO POR UNA BUENA CAUSA.



# LOS RUNNERS DEL MATEO



**MOMENTO BENÉFICO, AGRADECIMIENTOS Y HORA DE RECUPERAR FUERZAS.**





**LOS ALUMNOS ESTUDIANTES DE LA LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS, DE 1º, 2º Y 4º DE ESO FUERON DE VIAJE A PALENCIA EL PASADO DE MES DE MAYO. ENTRE OTRAS MUCHAS ACTIVIDADES, CONOCIERON FONTIBRE, DONDE REALIZARON UNA ESTUPENDA RUTA Y VISITARON LA CUEVA DE LOS FRANCESES.**





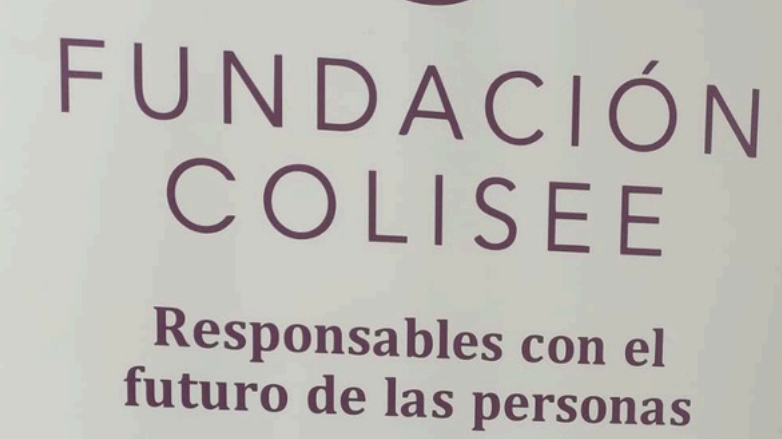
# VIAJE A PALENCIA, FONTIBRE Y CUEVA DE LOS FRANCESES.

merci





**ENCUENTRO INTERGENERACIONAL: "LA MALETA DEL TIEMPO". 3º A. ROYECTO EDADISMO. RESPONSABLES CON EL FUTURO DE LAS PERSONAS**



# DESPEDIMOS A JOSEPH, NUESTRO AUXILIAR DE CONVERSACIÓN.

miss you  
😊



Mary

¡YA TE ECHAMOS DE MENOS!



**CHARLA ASOCIACIÓN DE AFECTADOS DE ENFERMEDADES RARAS DE CASTILLA Y LEÓN (AERSCYL). 3º Y 4º DIVERSIFICACIÓN. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.**



**ENGLISH** ★



**CHARLAS  
CULTURALES  
BURLINGTON. 1º,  
2º Y 3º  
DIVERSIFICACIÓN  
DPTO. DE INGLÉS.**

# ¡SOMOS SUBCAMPEONES PROVINCIALES!



BALONCESTO ESCOLAR INFANTIL MIXTO.





**¡¡Y AQUÍ LOS BIKERS DEL MATEO!!**



RUTA LA VIA  
VERDE RUTA DE  
LA PLATA EN  
BICI.



1º TSEASD.  
DEPARTAMENTO. DE  
EDUCACIÓN FÍSICA.



## Historias sobre ruedas



**¿CÓMO ESCRIBIR TUS RELATOS? Ten en cuenta los siguientes pasos y decide qué harás.**

**1** **¿Qué tipo de narrador?** Puede ser en tercera persona omnisciente, tercera persona testigo o primera persona protagonista.

**¿Qué sucede?** Un acontecimiento principal que incluye un acontecimiento inesperado que se debe resolver. ¿Cómo acaba?

**2**

**3** **¿A quiénes ocurre?** Un único personaje central. ¿Cómo es? Incluye descripción física y su comportamiento (retrato). ¿Qué quiere conseguir?

**¿Dónde?** Es el espacio físico, el lugar donde ocurre el suceso. ¿Cómo es? ¿Es un lugar conocido o un lugar imaginado? Puedes

**4**

incluir una descripción o pequeñas referencias para indicarlo

**5** **¿Cuándo?** ¿Ahora? ¿En otra época? Puedes incluir una descripción o pequeñas referencias para indicarlo.

**¿Forma de narrar?** Es el estilo que usaremos para contar la historia. Tienes varias opciones: **realista** (parecido a la realidad), **impresionista** (desde una perspectiva emocional), **fantástica** (se incluyen elementos sobrenaturales), **caricaturesca** (con elementos exagerados y tono irónico).

**6**

# EL VIAJE A ITALIA



Claudia era una niña de ojos marrones y pelo negro. Vivía en Jaén. Se iba a Italia de vacaciones con su familia. Dos días antes del viaje estaban preparando las maletas y la documentación. Cuando llegó el día del viaje, cogieron el coche para ir al aeropuerto de Sevilla. Todo iba muy bien hasta que de repente notaron algo extraño en su coche: una rueda se había pinchado, no tenían rueda de repuesto. Llamaron a un taxi y los llevó al aeropuerto. Cuando llegaron, quedaban cinco minutos para que el vuelo despegase y tenían que hacer todo muy rápido si querían alcanzar a embarcar. Al llegar a la puerta de embarque, la encontraron cerrada. Habían perdido el vuelo. De repente, Claudia se sintió muy nerviosa y despertó asustada. ¡Todo era un sueño!. miró el reloj y todavía quedaban unas cuantas horas para levantarse y prepararse para el viaje.

# EL ACCIDENTE DE MI MADRE

Mi madre me ha contado una historia real que le ocurrió cuando era pequeña. Su abuelo que se llamaba Alfonso, no se encontraba bien y como los médicos no le encontraban nada raro, decidieron llevarlo a un curandero. Había que ir hasta Puerto de Perales y hacía mucho frío, porque había helado. En el viaje, el coche patinó dando varias vueltas de campana. A ninguno le pasó nada y el coche siguió funcionando. Al llegar donde el curandero, este los saludó y les dijo: "¡Ya estáis más tranquilos?", "todo ha quedado en un susto". Desde entonces mi madre dice que cree en sus poderes.

**DANIELA GAVILÁN FRÍAS**



**MATEO GARCÍA SALICIO**

# Relatos 1º ESO A





**VISITA AL  
MUSEO DE  
LAS VILLAS  
ROMANAS  
DE  
ALMENARA-  
PURAS Y A  
OLMEDO.  
2º ESO.**

*junio*





**¡CÓMO LO PASAMOS DE EXCURSIÓN EN EL MATEO HERNÁNDEZ!**



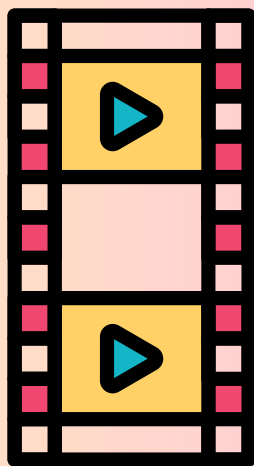
**DISFRUTANDO MUCHO EN EL MUSEO DE LAS VILLAS ROMANAS DE ALMENARA-PURAS Y OLMEDO.**



# VISITA A LA FILMOTECA

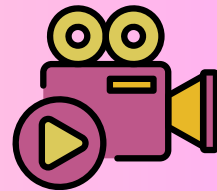


54



La actividad tuvo lugar el día 13 de junio; el alumnado de **1º ESO** visitó **La Filmoteca de Castilla y León**. En el interior de la filmoteca, aprendimos de cine y fotografía y realizamos un Taller de Cianotipia estupendo.

# VISITA A LA FILMOTECA



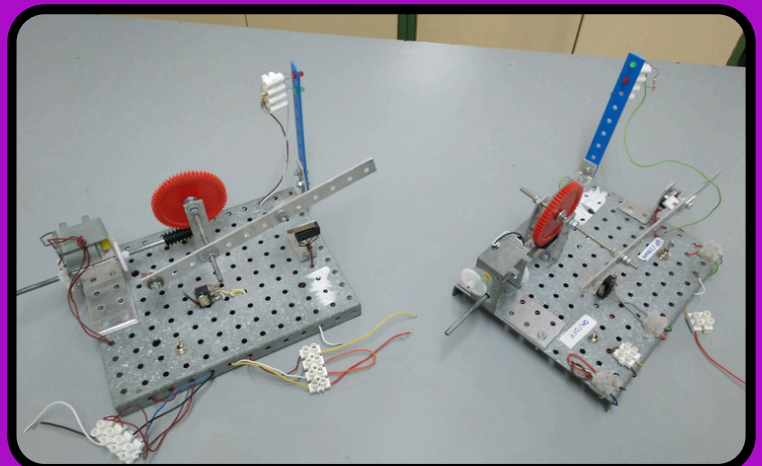
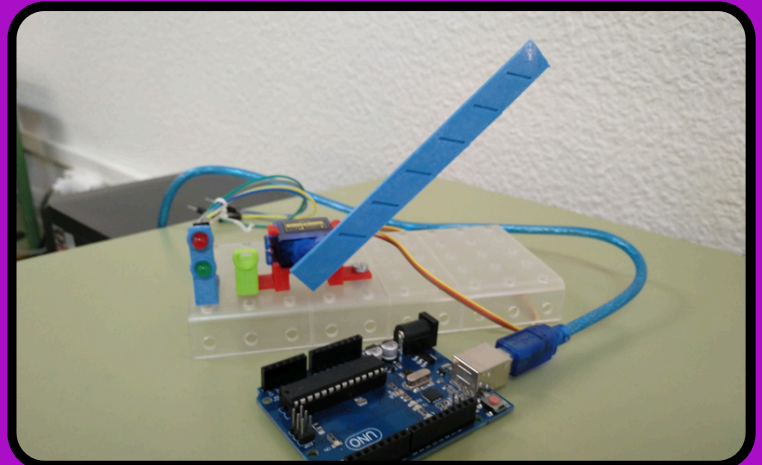
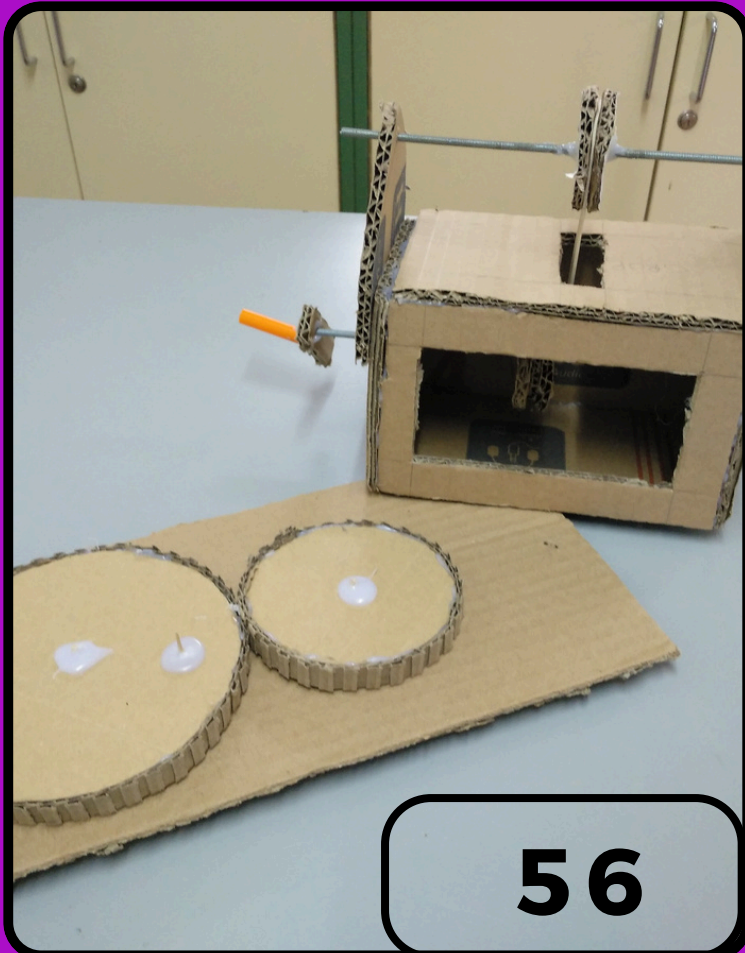
55

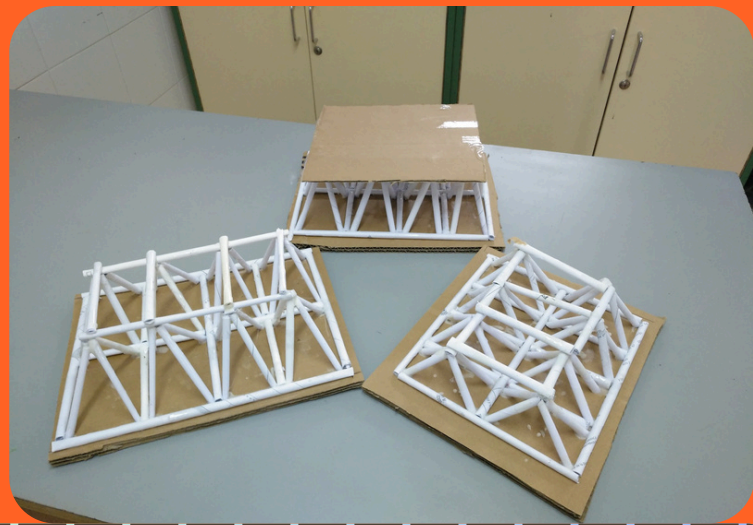
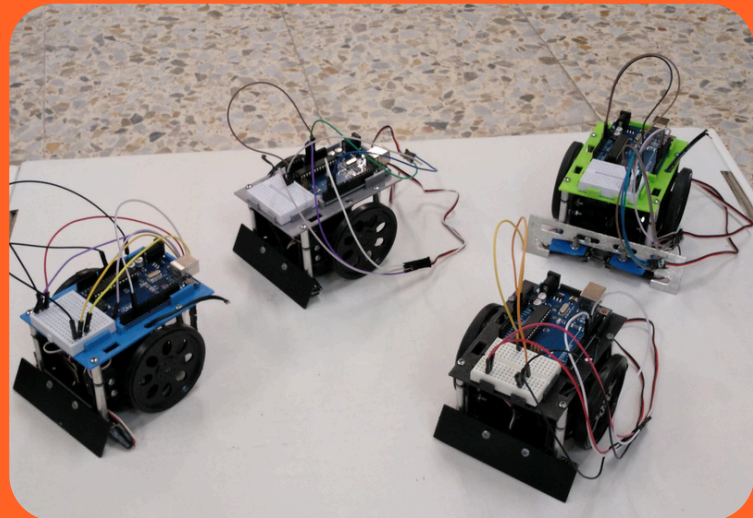
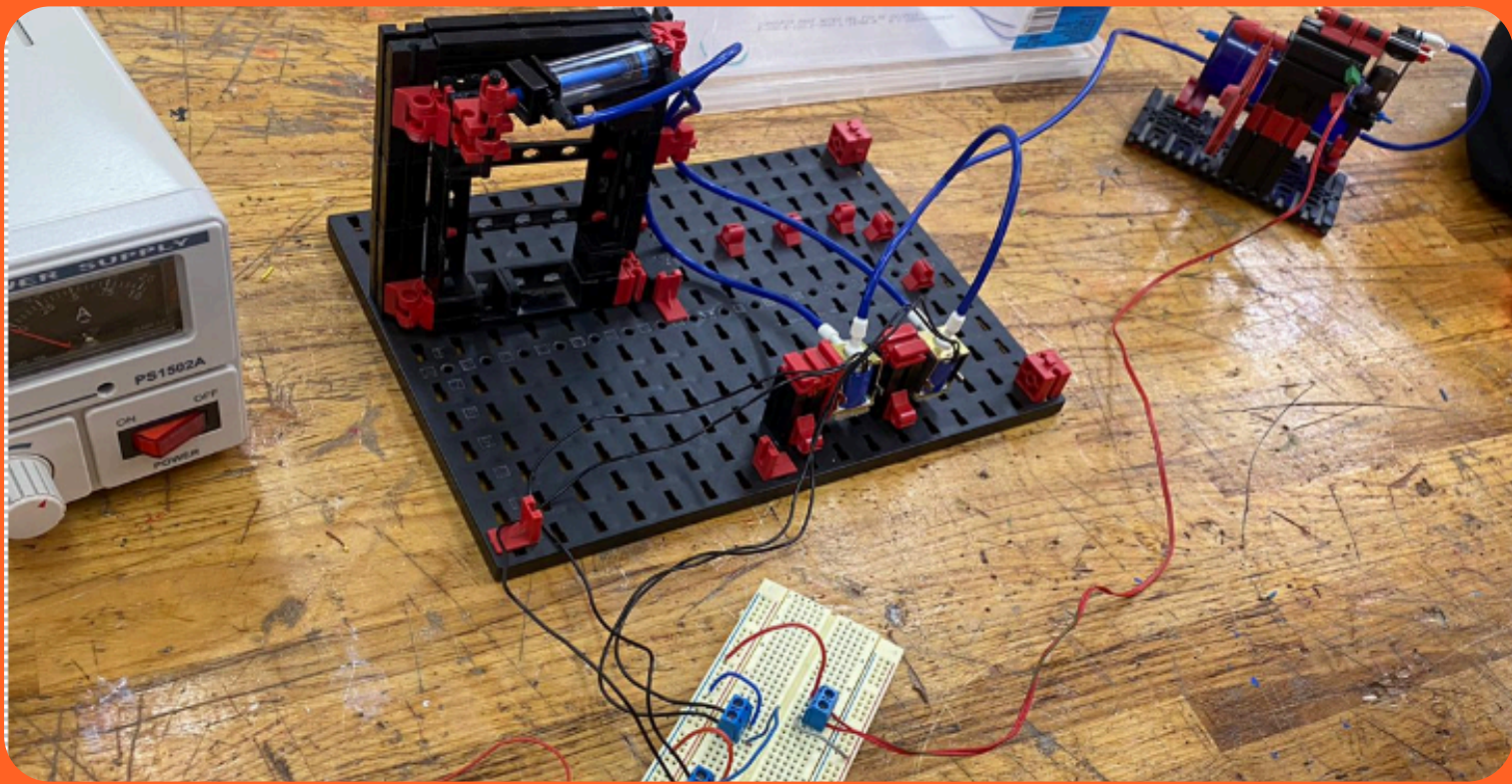
*Acabamos conociendo un espacio que, aunque pequeño, encierra un encanto especial y muchos aprendizajes que desconocíamos.  
¡Volveremos!*

# **GRANDES PROYECTOS REALIZADOS EN NUESTRO CENTRO DESDE EL DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:**



BÚHOS GRADUACIÓN 3D - BARRERA CON SEMÁFORO-  
BARRERA Y PARTES MAQUETA VIVIENDA CONTROLADAS CON  
PLACA ARDUINO - ROBOTS - PUERTA HIDRÁULICA - PUERTAS  
NEUMÁTICAS CONTROLADAS ELECTRÓNICAMENTE Y POR  
ORDENADOR CON LA PLACA ARDUINO.

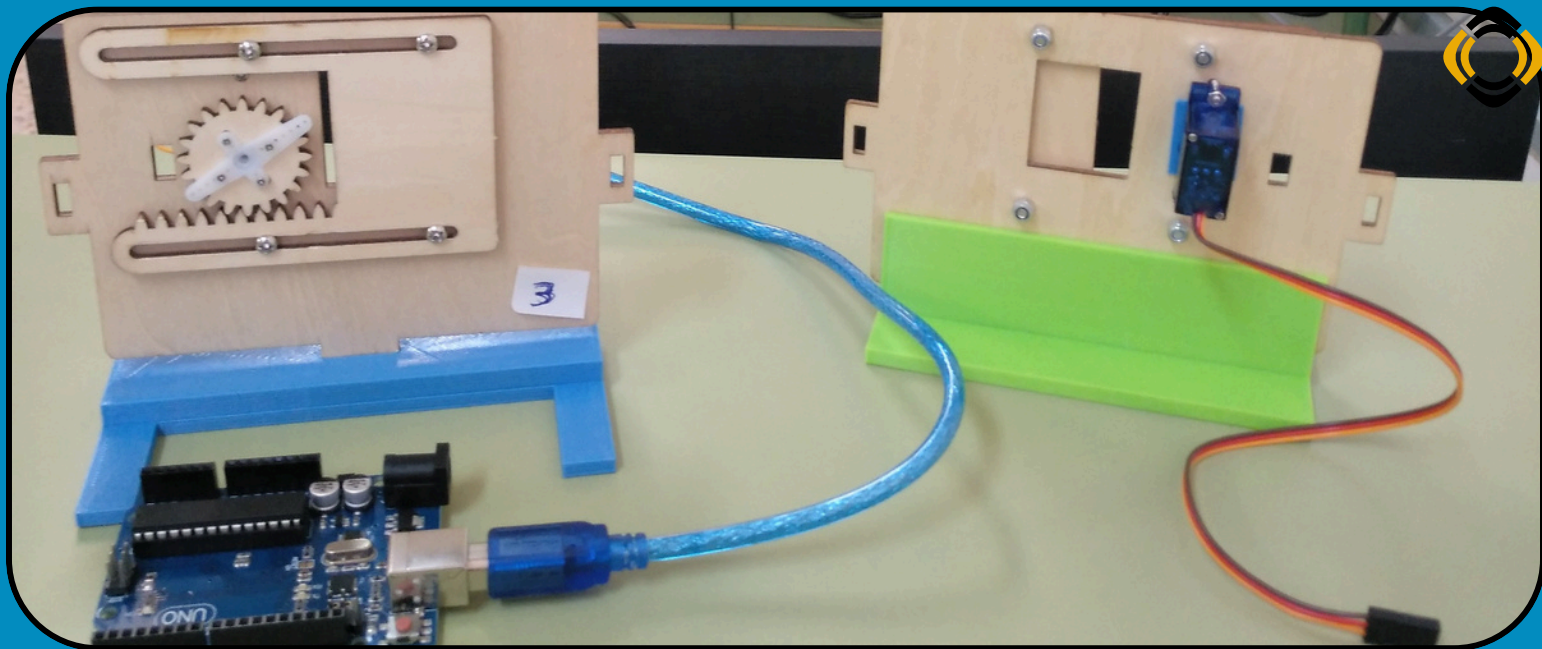




57



¡Grandes proyectos realizados en nuestro centro desde el Departamento de Tecnología!





¡ENHORABUENA Y MUCHÍSIMA SUERTE EN VUESTRA NUEVA ETAPA!









# GRADUCIACIÓN CICLOS FORMATIVOS - GALERÍA FOTOGRAFICA: DISCURSOS, PHOTOCALL Y CELEBRACIÓN. ¡FELICIDADES!





## UNA MAÑANA DE INVIERNO

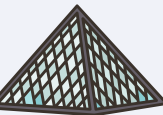


Gabriel y Raúl son dos amigos de unos cuarenta años, robustos y con muchas cosas en común. Una de sus aficiones es montar en moto. El domingo pasado, quedaron para ir a hacer una ruta a Guijuelo y encontrase allí con otros chicos que comparten su afición.

Cuando comenzaron su aventura por las escalonadas trialeras, y después de muchos kilómetros a sus espaldas,

Raúl comenzó a sentirse mal y cayó al suelo. Sus compañeros, muy preocupados, avisaron a emergencias. Los técnicos sanitarios lo trasladaron al hospital de Béjar para realizarle un chequeo. Pero, una vez realizadas todas las pruebas, determinaron que no era nada grave, simplemente un bajón de azúcar dándole así el alta hospitalaria. Los amigos regresaron a su casa con una anécdota más a sus espaldas. Pero... seguramente, no será la última.

**MARIO SANCHO APARICIO**



**LARA TAOUIL MARTÍN**

# Relatos 1o ESO A





## TALLER COCINANDO CUENTOS

Nuestra experta en frutas, verduras y hortalizas nos trajo una guía vegetal para ser un experto fruta. En 1ºESO aprendemos de alimentación sana 🍎



. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.





## SER ¡EXPERTO FRUTAL!

32

Taller teórico-práctico en el que a partir de los contenidos de la «Guía vegetal para ser un experto frutal» —publicada por la Junta de Castilla y León y elaborada por CocinandoCuentos— conoceremos las características, propiedades, formas de cocinado, combinación con otros alimentos e importancia de las frutas y hortalizas en nuestra alimentación.

Durante el taller se llevará a cabo una degustación.



65

**DURANTE EL MES DE MAYO, LAS FAMILIAS DEL MATEO PUDIERON DISFRUTAR DE UN TALLER PARA SER: ¡EXPERTO FRUTAL!**

# GRADUACIÓN BACHILLERATO



¡ATRÁS QUEDA VUESTRA ETAPA EN EL MATEO, PERO LO MEJOR SIEMPRE ESTÁ POR LLEGAR! ENHORABUENA Y SUERTE.



# GRADUACIÓN BACHILLERATO





# GRADUCIACIÓN BACHILLERATO



Galería fotográfica de un día para no olvidar y sobre todo, de una etapa que termina y siempre vais a recordar: discursos, photocall y celebración.



# GRADUCIACIÓN BACHILLERATO



¡A POR TODAS VUESTRAS METAS!



# LA PÁGINA DE LAS MATEMÁTICAS

El departamento de Matemáticas ha tenido un tercer trimestre muy movido. Empezamos organizando la final provincial del campeonato de cálculo mental “El tour de Mates”. Chicos de ocho centros de toda la provincia vinieron al Mateo a darle al coco sin parar.

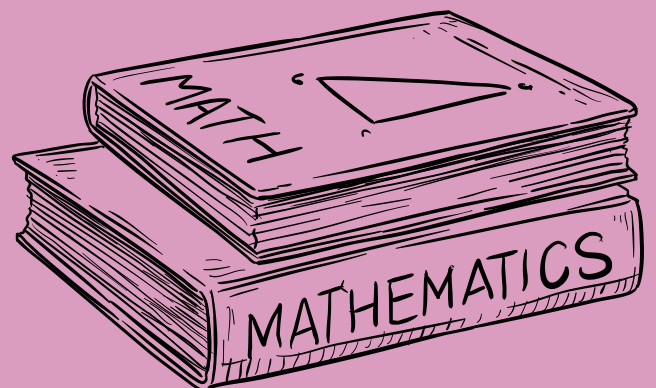


**LO PASAMOS GENIAL Y, ADEMÁS, JESÚS BERNAL Y ÁLVARO SÁNCHEZ DE 2º DE BACHILLERATO, QUEDARON 1º Y 2º RESPECTIVAMENTE DE TODA LA PROVINCIA. ¡¡¡UNOS MÁQUINAS!!!**



# LA PÁGINA DE LAS MATEMÁTICAS

El 12 de abril fuimos al IV encuentro de ajedrez intercentros que se celebró en el IES Gonzalo Torrente Ballester de Santa Marta. Llevamos tres equipos y el formado por Francisco Labodia, Sergio Heras, José Manuel Hernández y Rubén A. Estrada, quedó empatado en el primer puesto trayéndose para el Mateo una medalla de plata. El año que viene vamos a por la victoria.



# 72

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS



**IV Encuentro Interprovincial de Ajedrez.**  
**Tercer puesto.**  
**Departamento de Matemáticas.**





**IV Encuentro Interprovincial de Ajedrez.**  
**Tercer puesto.**  
**Departamento de Matemáticas.**





# EL RINCÓN DE LAS MATEMÁTICAS

También en abril fuimos a la XXXII Olimpiada matemática de la ESO. Participaron varios alumnos de todos los cursos. Nuestros alumnos y alumnas lo dieron todo y Marina Herrera de Arriba, de 1º ESO C, fue seleccionada entre los 10 mejores de toda la provincia de su categoría. ¡¡Enhorabuena Marina!!!



# 75

## II CAMPEONATO MATEMÁTICO MARYNA VIAZOVSKA

IES MATEO HERNÁNDEZ

6º EP Y 1º ESO

¡PARTICIPA!

SÍGUENOS EN INSTAGRAM

@MateMateo314



# EL RINCÓN DE LAS MATEMÁTICAS

También hemos celebrado la 3ª jornada del II Campeonato Matemático Maryna Viazovska. Este Campeonato celebra tres jornadas, una por trimestre, y está planteado para los alumnos de 1º de la ESO de nuestro instituto, y para los alumnos de 6º de primaria de los colegios, CEIP José Herrero, CEIP Félix Rodríguez de la Fuente, CEIP Santa Teresa, CEIP Villares de la Reina y CRA María Moliner de Castellanos de Moriscos. Sigue siendo un éxito de asistencia con más de 50 alumnos.



El 19 de junio hicimos la entrega de premios en el salón de actos. Fue un éxito y todos los premiados acabaron muy contentos. El ganador del campeonato fue Rubén Martín Villardón de 1º ESO C. ¡ENHORABUENA!



*Congratulations*

# 76

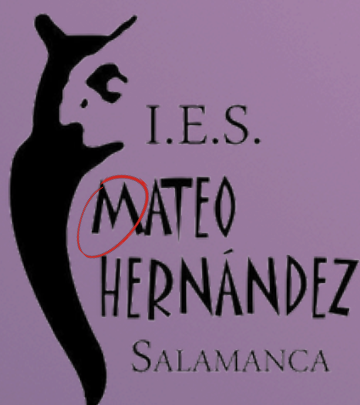
# EL RINCÓN DE LAS MATEMÁTICAS

77

Además, fuimos al Liceo a una charla de Estadística llamada Stats Wars con los de 4° de la ESO.

Y, por último, con los alumnos de 1° ESO, estuvimos haciendo matemáticas por nuestra maravillosa ciudad con los itinerarios de Salamanca ciudad de saberes.

¡Os dejamos el book de fotos a continuación!



***¡Y es que el Mateo se escribe con M de Matemáticas!***

Y RECORDAD QUE TODA LA INFORMACIÓN DE LO QUE HACEMOS EN EL DEPARTAMENTO LA PODÉIS CONSULTAR EN EL TABLÓN DE MATES QUE TENEMOS EN LA PLANTA BAJA DEL INSTITUTO, Y EN NUESTRO INSTAGRAM

@MATEMATEO314.

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.**



## ITINERARIO HISTÓRICO - MATEMÁTICO CON 1º ESO





# CHISTES MATEMÁTICOS

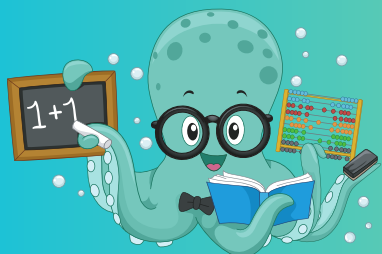


- ¿Te sabes un chiste de matemáticos?
- Más o menos. ¿por?



El maestro: - “Y despejando la  $x$  tenemos que  $x$  es igual a tres”

El alumno: “¡Un momento! ¡Usted dijo ayer que  $x$  era igual a 2!”



# PASATIEMPOS MATEMÁTICOS



1) Tenemos un cubo de un metro de lado y lo dividimos en cubos más pequeños de un milímetro de lado. Ahora ponemos todos los cubos pequeños en línea uno junto a otro. ¿Qué longitud tendrá la fila de cuadraditos?

2) Dos niños juegan a canicas en el patio y se produce la siguiente conversación:

- Si me regalas una de tus canicas tendremos los dos el mismo número de canicas.
- Y si tú me das una de las tuyas, tendré el doble que tú. ¿Cuántas canicas tenía cada niño?



3) ¿Qué fórmula puedes crear con tres números iguales, sin utilizar el cuatro cuyo resultado sea 12?

# 80





## EL TÚNEL MÁGICO

Aún recuerdo aquel año que fuimos de vacaciones a la playa en nuestro nuevo coche. Fue hace unos tres años, era un día algo nublado, acababa de salir de

la peluquería, mi madre me había obligado a cortarme mi bonito y rubio pelo que contrastaba con mis grandes ojos verdes. Cuando salimos de la peluquería mi padre y mi hermana nos recogieron y nos dirigimos hacia la playa de Cádiz. Yo vi a lo

lejos un túnel muy oscuro, poco después nos adentramos en él, era bastante largo. Cuando por fin salimos del túnel todo había cambiado y nadie sabía cómo.

Ninguno de nosotros podía creer lo que estaba viendo, resulta que cuando salimos de aquel extraño túnel todo era gigante. Había setas, árboles, animales, montañas y todo era el doble de su tamaño habitual. Además, había mucha más claridad y el cielo estaba muy despejado. Yo no podía creer lo que estaba viendo, pensaba que todo era un sueño, pero no. Resultó que habíamos atravesado un túnel mágico que llevaba al mundo de los gigantes.

Al final logramos salir de allí a través de otro túnel y seguimos nuestro viaje.

PAULA CUADRADO SALAS

## EL PATINETE SIN RUEDAS

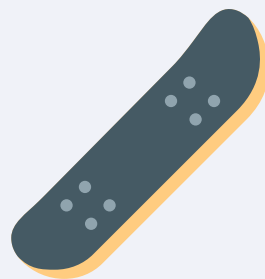


A un niño llamado Álex, los Reyes Magos le trajeron un patinete, pero cuando fue a abrir el regalo, comprobó que no tenía ruedas. Álex se puso a llorar y se enfadó mucho con los Reyes Magos. A partir de ese día, decidió no volver a escribir la carta de los Reyes Magos y se encerró en su habitación para siempre.

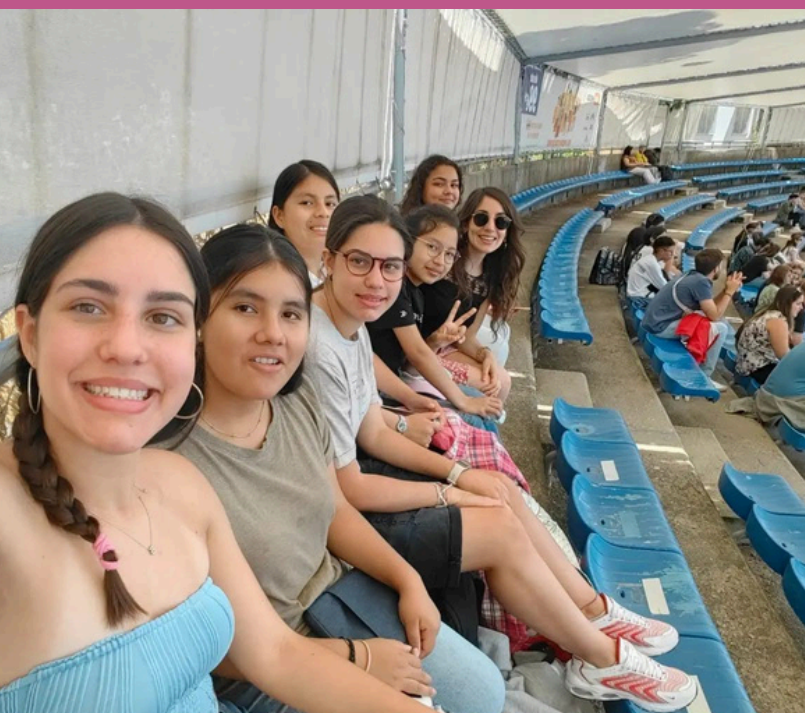
Pasada la Navidad, Álex salió de su habitación y en el suelo se encontró una nota que ponía lo siguiente "mira en el buzón de casa". Álex fue a mirar el buzón y encontró unas ruedas y un destornillador para montarlas. Después de eso se encontró otra nota y ponía que fuera al parque. Álex se fue al parque con el patinete y una vez allí se encontró a sus amigos que también tenían patinetes como el suyo.



# 82



CAYETANO RAYMOND  
ALEJANDRO PULIDO



**ALUMNOS DE 1º, 2º, Y 3º DE ESO DE EXCURSIÓN DE FINAL DE CURSO A MADRID**

**JUNTO CON LAS PROFES CATI, MARÍA JOSÉ, PILAR Y RAQUEL, DISFRUTARON DEL DÍA POR CASA DE CAMPO CONOCIENDO ANIMALES DE TODAS PARTES DEL MUNDO, PARA TERMINARLO EN EL MARAVILLOSO MUSICAL DE EL REY LEÓN! 🦁**

**¡AQUÍ LA MUESTRA DE LO BIEN QUE LO PASARON! 😊**



▶ PLAY



# SOLUCIONES PASATIEMPOS MATEMÁTICOS



1) De un cubo de un metro de lado podemos extraer  $1000 * 1000 * 1000 = 1000$  millones de cubos de un milimetro de lado. Cada mil cubos de un milimetro, dispuestos uno junto al otro, constituyen un metro, mil millares formarán un kilómetro y por lo tanto la línea formada tendrá un total 1000 kilómetros de longitud.



2) Uno 5 y otro 7.



3)  $11 + 1 = 12$ .

# 85

# COLABORADORES



## Alumnado 1º ESO:

Cayetano Raymond Alejandro Pulido

Paula Cuadrado Salas

Mateo García Salicio

Daniela Gavilán Frías

Yanci Kristel Hernández del Cid

Mario Sancho Aparicio

Lara Taouil Martín

Fátima Zahra Mazari

THANK YOU  
SO MUCH!



## Alumnado 2º ESO:

Ahmad Arshad

Joseph Rigoberto Banegas Cartagena

Juan Fernando Carrasco Almandarez

Elgar J. Hernández Hernández

Joseph Emmanuel Ortiz Miranda

## Profesorado:

Verónica Aguirre López

Ángel Álvarez Paz

Myriam E. Fuentes Medina

Ángela González Lucas

Sara Martín de la Iglesia

Francisca Poveda González

Ángeles Zurdo Gómez



## Departamentos:

Biología y Geología, Economía, Educación Física, Filosofía,  
Francés, Inglés, Lengua, Matemáticas, Religión,  
Orientación, Tecnología.

## Coordinadora

Raquel Prieto Martín



# CRÉDITOS



- Con M de Mateo
- Revista digital del IES Mateo Hernández
- ISSN 3101-5840 (edición en línea)
- Editado en Salamanca por IES Mateo Hernández

Centro público dependiente de la Consejería de Educación

Junta de Castilla y León

- Periodicidad: trimestral
- Año de inicio: 2023
- Coordinación editorial: Raquel Prieto Martín
- URL de la publicación:  
<http://iesmateohernandez.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



☎ 923 222762

✉ [iesmateohernandez@gmail.com](mailto:iesmateohernandez@gmail.com)

📍 Calle La Docencia s/n Salamanca

📷 [@iesmateohernandezoficial](https://www.instagram.com/iesmateohernandezoficial)

X [@IES\\_Mateo](https://twitter.com/IES_Mateo)

HELLO  
SUMMER

HAPPY  
Holidays



Time  
to  
REST