

# CON M DE MATEO



2025

Enero - Marzo

ISSN 3101-5840



<http://iesmateohernandez.centros.educa.jcyl.es/>

# SUMARIO Y CONTENIDOS



DREAMS  
COME  
true



GRANDES PERSONAJES DE LA LITERATURA  
INGLESA



ENTREVISTA A UN EJEMPLO DE  
SUPERACIÓN

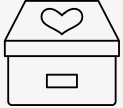


"HAZTE UNA ROCA"



8M, DE MUJER Y DE MATEO

EN EL MATEO SE RESPIRA BILINGÜISMO



DE UN RECUERDO A UN TEXTO  
DESCRIPTIVO



PERIODISTAS POR MÁS DE UN DÍA



¡LA VIDA ES UN CARNAVAL!



DISFRUTANDO EN PRAGA



TECNOLOGÍA Y GRANDES  
PROYECTOS



PALABRAS QUE NOS UNEN



REPORTAJE: EJ JUGGER



PASATIEMPOS Y CHISTES MATEMÁTICOS



ACCIONES SOCIALES QUE CAMBIAN EL  
MUNDO



PROYECTO CAMELOT  
(EXPOSICIÓN Y CONCURSO)



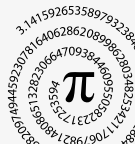
MARZO Y SUS ACTIVIDADES  
EN FOTOS



EL RINCÓN DE LAS MATES

SOLUCIONES PASATIEMPOS MATEMÁTICOS

COLABORADORES



# 3



I.E.S.  
MATEO  
HERNÁNDEZ  
SALAMANCA

# SUMARIO Y CONTENIDOS



ENTREVISTAS



BROADSTAIRS 2025



SOLIDARIDAD CON PAIORTA



IV JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO

UGLY SWEATER PARTY



JUEGOS ESCOLARES EN EL MATEO



TEATRO: CUENTO DE NAVIDAD



¡CHANDELEUR Y SUS CREPS!



DÍA INTERNACIONAL DEL MIGRANTE



PLURILINGÜES EN EL MATEO: ALEMÁN



PROYECTO CULTURAL "BACK IN THE 19TH CENTURY"



¡DEPORTISTAS EN ANDORRA!



CARTAS A LA NATURALEZA



¿CONOCES LA COMIDA PERUANA?



BISCUIT CHINOIS



ENERO: GALERÍA FOTOGRÁFICA



RINCÓN DE ARTE



SALAMANCA DESDE LAS ALTURAS



FEBRERO EN REPORTAJE DE

FOTOS



# 2

I.E.S.  
MATEO  
HERNÁNDEZ  
SALAMANCA

Conserjes y personal de limpieza nos cuentan su  
experiencia...

# ENTREVISTA

## a Paco, conserje en el Mateo:



**1.¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

Paco: Ver la evolución de los alumnos desde que entran verdes hasta que salen maduritos.

**2.¿Cuál es tu horario?**

Paco: No es horario fijo, hay días de mañanas y otros de tarde.

**3.¿Qué haces mientras los alumnos están en clase?**

Paco: Fotocopias , responder al teléfono y atender a padres si vienen al centro.

**4.¿Te gusta tu trabajo?**

Paco: ¡Sí, me gusta!

**5.¿Cambiarías tu trabajo? Si tu respuesta es sí, ¿a cual?**

Paco: Sí, cambiaría a ministro.

**6.¿Crees que tu trabajo es fácil o difícil?**

Paco: ¡Es fácil!

**7.¿Qué estudiaste para tener este trabajo?**

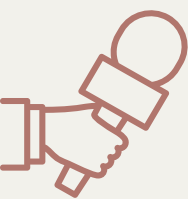
Paco: El Estatuto de autonomía del gobierno de La Junta de Castilla y León, el convenio específico de personal laboras y otras tareas específicas.

**8.¿Cuanto tiempo llevas en esta profesión?**

Paco: Dieciséis años

**9.¿Cuál ha sido tu peor experiencia? ¿Y el mejor recuerdo?**

Paco: Un incidente con los alumnos de 2º Bachillerato. Y el mejor recuerdo la celebración de las jubilaciones en el centro educativo, en la cafetería.



# ENTREVISTA



## a Olga, conserje en nuestro centro:



### 1. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Olga: El estar rodeada de un buen equipo y de alumnos jóvenes que dan mucha alegría.

### 2. ¿Cuál es tu horario?

Olga: No es horario fijo, rotamos.

### 3. ¿Qué haces mientras los alumnos están en clase?

Olga: Hacemos fotocopias y atendemos al público que viene.

### 4. ¿Te gusta tu trabajo?

Olga: ¡Sí, me gusta!



### 5. ¿Cambiarías tu trabajo? Si tu respuesta es sí, ¿a cual?

Olga: No lo cambiaría, llevo muchos años y me siento muy a gusto.

### 6. ¿Crees que tu trabajo es fácil o difícil?

Olga: No, es fácil!

### 7. ¿Cuánto tiempo estudiaste para tener este trabajo?

Olga: Durante dos años para preparar la oposición.

### 8. ¿Cuanto tiempo llevas en esta profesión?

Olga: Ocho años.

### 9. ¿Cuál ha sido tu peor experiencia? ¿Y el mejor recuerdo?

Olga: Muchas veces me pongo nerviosa ante situaciones que no se controlan. Y el mejor recuerdo es sentirme a gusto con compañeros y alumnos.

# ENTREVISTA



## a Inma, conserje en el Mateo:

**1.¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

Inma: Cuidar de vosotros.



**2.¿Cuál es tu horario?**

Inma: Depende de las necesidades del instituto. Normalmente de lunes a jueves.

**3.¿Qué haces mientras los alumnos están en clase?**

Inma: Controlamos y damos avisos y respondemos al teléfono.



**4.¿Te gusta tu trabajo?**

Inma: ¡Sí!

**5.¿Cambiarías tu trabajo? Si tu respuesta es sí, ¿a cual?**

Inma: Yo no lo cambiaría.

**6.¿Crees que tu trabajo es fácil o difícil?**

Inma: Dependiendo de las diferentes situaciones.

**7.¿Cuánto tiempo estudiaste para tener este trabajo?**

Inma: Yo no estudié nada por motivos de salud.

**8.¿Cuanto tiempo llevas en esta profesión?**

Inma: Entre once y doce años.

**9.¿Cuál ha sido tu peor experiencia? ¿Y el mejor recuerdo?**

Inma: Al principio lo pasé mal. Pero lo mejor es poder cuidar de vosotros.

# 6

### ENTREVISTADORAS:

Jesse Lorei Acosta Andino 2ºESO D

Nathalia Veracruz Benítez Russo 2º ESO C

Mame Diarra Diop Gueye 2º ESO A

# ENTREVISTA



## a Charo, personal de limpieza en el Mateo:

**1. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?**

Charo: Ayudamos a que el instituto esté limpio para todos vosotros.

**2. ¿Cuál es tu horario?**

Charo: Todos los días trabajo desde las 14:00h hasta las 21:00h, excepto los jueves que el horario es de 11:00h hasta las 17:00h.

**3. ¿Qué haces mientras los alumnos están en clase?**

Charo: Limpiamos los baños, cogemos los papeles que pueda haber por el suelo, pasamos la mopa por los pasillos y barremos las escaleras.

**4. ¿Te gusta tu trabajo?**

Charo: ¡Sí, me gusta!

**5. ¿Cambiarías tu trabajo? Si tu respuesta es sí, ¿a cual?**

Charo: No lo cambiaría, estoy muy a gusto, nos tratan muy bien.

**6. ¿Crees que tu trabajo es fácil o difícil?**

Charo: Es fácil, porque tampoco es un trabajo de carga mental, sin embargo sí implica esfuerzo físico.

**7. ¿Cuánto tiempo estudiaste para tener este trabajo?**

Charo: Estudié Bachillerato y después realicé un Grado superior de Administración y Finanzas, pero como no encontré trabajo de lo mío, comencé a estudiar las oposiciones.

**8. ¿Cuanto tiempo llevas en esta profesión?**

Inma: Cinco años.

**9. ¿Cuál ha sido tu peor experiencia? ¿Y el mejor recuerdo?**

Charo: Lo que más me gusta es el trato que puedes tener con los alumnos y con todo el personal del centro. El mejor recuerdo es el agradecimiento por parte del alumnado y de todo el personal del centro. Lo que menos me gusta es limpiar en verano, porque hace calor y a casi no hay nadie en el centro, solo algunos profesores que preparan el curso siguiente.



*Así terminamos el año en el Mateo...*



# SOLIDARIDAD CON Paiporta

Desde el centro colaboramos con una campaña de recogida de juguetes y mensajes de apoyo para las familias de Paiporta afectadas por la DANA del 29 de octubre de 2024.



# 8



# UGLY SWEATER PARTY



*Así terminamos el año en el Mateo...*



Este año la celebración del Día del Jersey Feo fue cosa de los mayores...



9



# Teatro en el Mateo

Un año más, el último día antes de las vacaciones de Navidad, tuvimos la suerte de contar en la biblioteca del centro con grandísimos actores y actrices. Varios alumnos de 1º Bachillerato, dirigidos por la profesora Mar Hernández, representaron magistralmente para todo el alumnado de 1º y 2º ESO una adaptación del clásico de Dickens:

## Cuento de Navidad



*Así terminamos el año en el Mateo...*







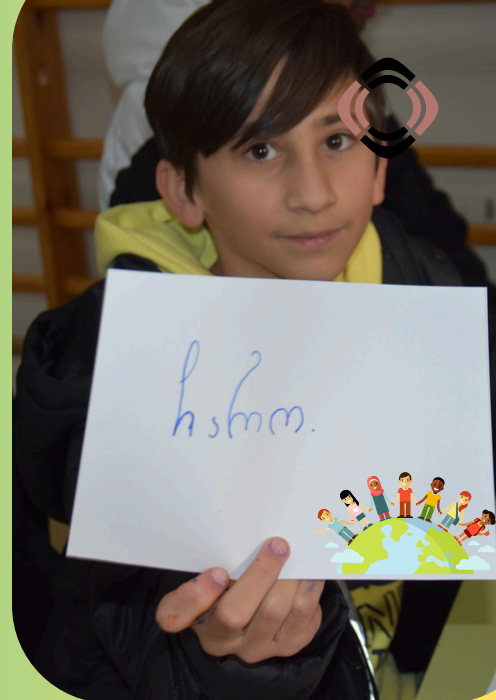
Para celebrar el Día del Migrante en El Mateo, contamos con rincones donde poder empaparse de la riqueza cultural y diversidad de nuestro centro. Aquí el Rincón del Mapamundi con las banderas de las diferentes nacionalidades que formamos esta comunidad educativa.





Junto al mapa, los contadores de nacionalidades e idiomas hablados en El Mateo, y la escucha en vivo de testimonios reales de inmigrantes demostrando que un futuro es posible en España y que después de mucha tormenta y dificultades, siempre hay lugar para la calma.





Rincones de la Henna, de los Idiomas, Cuentos y Libros, y de los Peinados, con la colaboración de familiares, profesores, alumnado y personal de la USA, que emplearon sus mejores dotes para realizar tatuajes, palabras bonitas en otras lenguas y trenzas decoradas llevando así sus características culturales a nuestro centro.







# IES MATEO HERNÁNDEZ

La Educación habla a la persona a través de los valores de su cultura



Photocall con ropas tradicionales de diferentes culturas y juegos típicos de otros países en el Día Internacional del Migrante.



# Lo primero que comería si volviera a Perú...



## La carapulcra

Su nombre proviene del aimara “qala purk” que significa guiso preparado con piedras calientes.

Es un guiso típico de la gastronomía del Perú. Es un plato ligado al mestizaje de las culturas culinaria indígena y afroperuana, uno de los más antiguos de los que se tiene noticia en el país andino. Los ingredientes principales de la carapulcra son papa, seca o fresca, maní, ají colorado y otras especias, así como diversos tipos de carne.

## El lomo saltado

Es un plato típico de la gastronomía del Perú consistente en carne de res, arroz cocido y papas fritas. Además de sal, pimienta, comino, cebolla, ajo, ají verde, vinagre tinto o blanco, tomate, perejil, papas y aceite. A veces también el sillao y un chorrito de pisco.



MADE IN  
PERU

HUGO FABRITZIO ASTO ZEVALLOS 2ºB



**"Las mujeres y la literatura en la ciudad" del Proyecto Mujeres Que Cambian la USAL. Cuatro profesoras e investigadoras del Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana de la USAL vinieron al Mateo para explicarles en qué consiste su trabajo de investigadoras y darles las pautas para realizar el proyecto que llevarán a cabo durante los próximos meses: "Las mujeres y la literatura en la ciudad".**

**2º ESO. Departamento de Lengua y Literatura**



**PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS DE FP EN EL  
HACKATHON FPUP  
¡GENERANDO IDEAS Y RESOLVIENDO RETOS!**



Las mejores  
**Ideas**  
son las que\*  
#sehacen  
realidad

**28 enero 2025**

*Ed. Madison Arena, Calle Enrique  
Cubero 9, Valladolid*



**20**

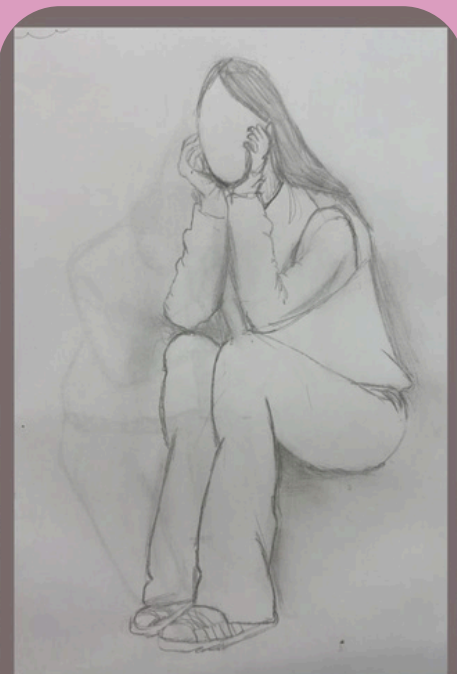


Visita Iglesia de Nuestra Señora de Fátima con 1º y 2º ESO. Religión

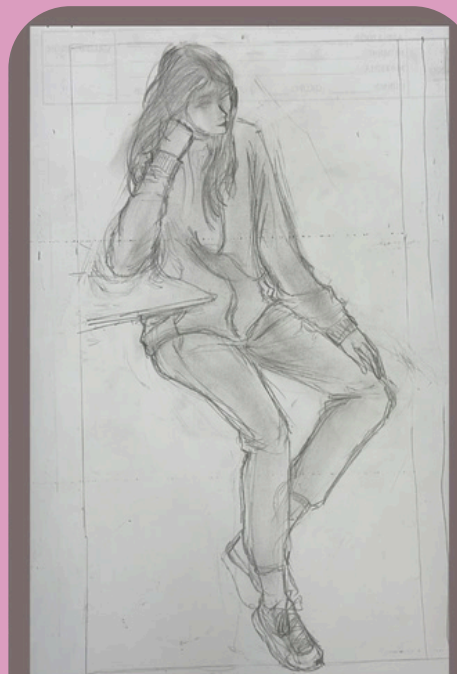
# Rincón del ARTE



Héctor



Luana



Brenda



Daniel



Carla



Salma

## **EL ENCAJE DE LA FIGURA HUMANA**

Trabajos de 3º ESO: el encaje de la figura humana mediante la reducción a formas sencillas de las estructuras complejas que contienen o estructuran. DEPARTAMENTO DE DIBUJO

# Broadstairs 2025

Sección Bilingüe - Dpto de Inglés



# 23

Algunos alumnos de 4º de ESO han pasado la última semana de enero en este pueblecito costero del condado de Kent (Reino Unido).





Han convivido con familias inglesas y compartido clases, talleres y excursiones con monitores nativos y otros alumnos europeos (italianos, alemanes y españoles de otras comunidades)



24

KSE KENT SCHOOL OF ENGLISH





LUNES, 3 febrero

Roberto Pérez Palmero. Centro Integral Deportivo, CID, Peñaranda.

Una historia de emprendimiento para el futuro.

11.25. 1º CFGS Enseñanza y Animación Sociodeportiva

Adrián Andrés. Sport Center Salamanca  
Emprendimiento en el sector deportivo.



12.45. 2º CFGS Enseñanza y Animación Sociodeportiva. 1º CFGS Acondicionamiento Físico

MIÉRCOLES, 5 febrero

SECOT. Voluntariado Senior de Asesoramiento Empresarial.

Emprender sin miedos.

9.25. 1º Bachillerato. Economía. Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial.



# IV Jornadas de Emprendimiento IES MATEO HERNÁNDEZ

JUEVES, 6 febrero

Taller Resolución Creativa de Problemas. Fundación Salamanca Ciudad de Saberes y Cultura.

8.30. 4º ESO. Economía y Emprendimiento.  
9.25. 3º ESO. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

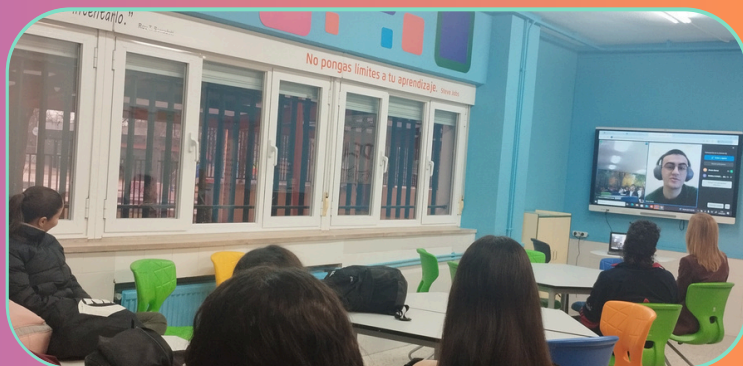
VIERNES, 7 febrero

Álvaro Bernal. Generador de contenido. Emprendiendo desde muy pronto.

8.30. 2º Bachillerato. Empresa y Diseño de Modelos de Negocio.



# IV JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO O DPTO. DE ECONOMÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA



# IV JORNADAS DE EMPRENDIMIENTO.



## DEPARTAMENTOS DE ECONOMÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA

Las Jornadas de Emprendimiento se organizan entre el Departamento de E. Física y el Departamento de Economía.

En este curso, se han organizado las VI Jornadas.

Van dirigidas a todos los alumnos a los que da clase el Dpto. de Economía, y a los cursos de los Ciclos Formativos.

La idea es compartir experiencias de emprendimiento por parte de emprendedores y dar así formación e información sobre cómo empezar a emprender, cuáles son las principales satisfacciones y los principales riesgos, conocer casos de éxito,...

Consisten en charlas de expertos en emprendimiento, emprendedores reales y talleres para desarrollar capacidades y habilidades para emprender.



26





**IV Jornadas de Emprendimiento. 3º y 4º ESO. Taller Resolución Creativa de Problemas. Fundación Salamanca Ciudad de Saberes. Departamento de Economía.**



**CADETE BALONCESTO**



**CADETE VOLEIBOL**



**INFANTIL A BALONCESTO**



**JUEGOS ESCOLARES EN EL IES MATEO HERNÁNDEZ**

Un año más, el AMPA y el IES Mateo Hernández se vuelcan con el deporte escolar. Nuestra participación este año se ha extendido a baloncesto, voleibol y ajedrez.

Tenemos representación en baloncesto con tres equipos, dos infantiles y un cadete. En estos momentos se están jugando la clasificación para las finales regionales dos de los tres equipos, el equipo cadete y el infantil A. Mientras, el infantil B está viviendo su primer año en el centro aprendiendo y disfrutando de todas las ventajas que te brinda el deporte.



En voleibol es el primer año que participamos y aunque los resultados no nos están acompañando, estamos muy contentos de cómo estos chicos y chicas están trabajando y aprendiendo con su entrenador.



Las tres participaciones en los campeonatos de ajedrez escolar nos han dado muy buenos resultados. Desde estas líneas tenemos que felicitaros y animaros a seguir participando.



Nuestro agradecimiento a todos los que dedicáis vuestro tiempo con los equipos del Mateo: Luis, Pablo, Laura y Samuel, sin vosotros el deporte escolar no sería posible.

## JUEGOS ESCOLARES EN EL IES MATEO HERNÁNDEZ

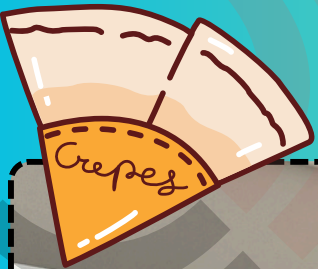


### INFANTIL B BALONCESTO



### VOLEIBOL





**CELEBRACIÓN DE LA CHANDELEUR. CREPE PARA TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.**





**LA MEILLEURE CRÊPE DU LYCÉE**  
*Gagnants*

1	Rocío Blanco 2º ESO D
2	Zhenyng He 2º ESO B
3	Aroa Garrido 2º ESO D

*Félicitations!*  
Síguenos en  
[@frances\\_mateohdez](https://www.instagram.com/frances_mateohdez)



COMO YA ES TRADICIÓN, CON EL MOTIVO DE LA FIESTA FRANCESA DE "LA CHANDELEUR", HEMOS REALIZADO NUESTRAS JORNADAS DE CRÊPES CON TODOS LOS ALUMNOS DE 2º ESO, 1º BACH PECI Y 2º BACH.

¡ESTA ACTIVIDAD NOS HA PERMITIDO DISFRUTAR DE DULCES MOMENTOS, BUENA COMPAÑÍA Y, SOBRE TODO: MUCHAS, MUCHAS RISAS!



# Wir Sprechen Deutsch

Seguimos compartiendo con vosotros algunas de las cosas que aprendamos en clase de Alemán.



Hallo! Wie geht's? Wir heißen Nicolet, Alejandro, Gisell und Elisa (1ESO D). Wir lernen Deutsch.

	M	S	D							
S	U	U	K	I	T	H				
U	O	S	F	O	E	C	Y	R		
M	N	R	R	I	N	J	G	A		
D	O	N	N	E	R	S	T	A	G	Q
W	N	T	M	I	T	T	W	O	C	H
R	T	A	C	T	B	A	Q	W	W	F
A	G	K	A	D	G	U	E	I		
G	I	V	G	O	F	U	L	L		
S	A	M	S	T	A	G				
	F	J	Q							



## DÍAS DE LA SEMANA

Montag - Dienstag - Mittwoch -  
Donnerstag - Freitag - Samstag -  
Sonntag



## Karneval in Köln, Deutschland

En Alemania también se celebra el carnaval. Uno de los más famosos es el de **Colonia (Köln)**.



Empiezan a prepararlo el **11 de noviembre a las 11.11 a.m.**, pero la fiesta se celebra en febrero. Esos días todos gritan "**Kölle Allaaf!**", que significa "¡Colonia es de todos!" en el dialecto de la zona.

Los días más importantes de este carnaval son **Rosenmontag (Lunes de Carnaval)**, el día de los desfiles y cabalgatas, y el **Aschermittwoch (miércoles de cenizas)**, que es cuando termina la fiesta.



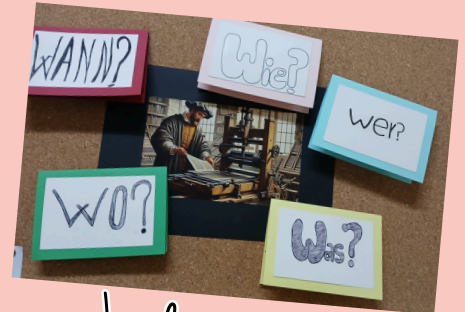
En clase de Alemán hemos recreado una de las tradiciones de este carnaval, heredada de tiempos pasados en los que la mujer no participaba en la vida pública de la ciudad.

Uno de los días de la semana grande (**Weiberfastnacht**), las mujeres reciben las llaves de la ciudad de manos del alcalde y asumen el rol principal de la fiesta. Es tradición que se feliciten **entre ellas** con **besos en la mejilla** y, si ven un **hombre con corbata** ese día, **pueden cortársela** sin que proteste.

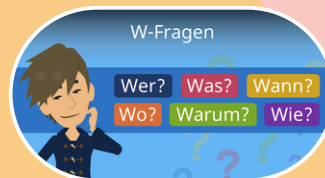
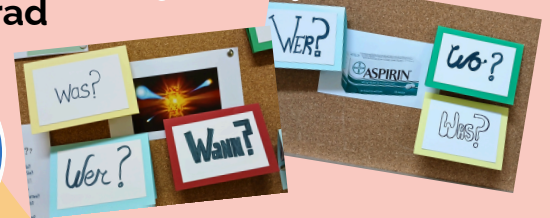


## Una lengua clave en ciencia y tecnología

Muchos descubrimientos importantes de la historia en **física**, **química**, **medicina** o **ingeniería** han sido desarrollados y difundidos en lengua alemana: desde **Albert Einstein** (teoría de la relatividad) o **Nikolaus Copernicus** (heliocentrismo) hasta **Max Planck** (constante de Planck) o **Johanes Kepler** (leyes del movimiento planetario), pasando por **Sigmund Freud** (teoría del psicoanálisis) o **Konrad Zuse** (primera computadora libremente programable).



*Wer fragen uns...*



Hoy el alemán ha perdido fuerza como idioma científico internacional en favor del inglés. Sin embargo, **Alemania** sigue siendo **una de las economías más poderosas del mundo** y **una de las más competitivas en I+D.**



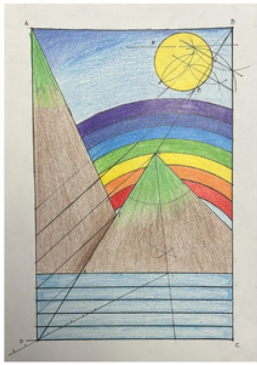
Algunas de las industrias internacionales más punteras como **Siemens**, **Bayer**, **BioNTech**, **BMW** o **Volkswagen** siguen hablando alemán. Alemania es además uno de los mayores referentes del mundo en investigación industrial: el país invierte más de un 3% de su PIB en ciencia e innovación y cuenta con más de 400 universidades, numerosos programas de excelencia en educación superior y FP dual y cuatro grandes centros de investigación no universitarios de renombre internacional (**Sociedad Fraunhofer**, **Asociación Helmholtz**, **Asociación Leibniz** y **Sociedad Max Planck**).



# Rincón del ARTE



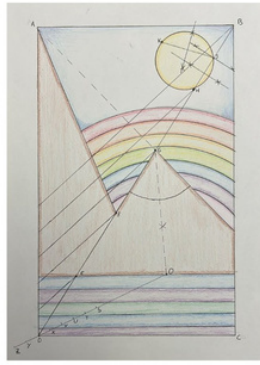
**GEOMETRÍA**



1ºESO

Gisell

**GEOMETRÍA**



1ºESO

Sandra

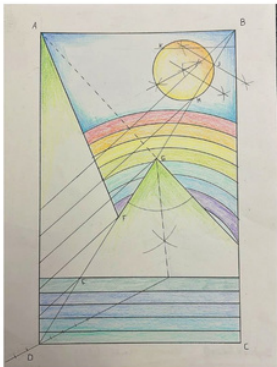
**GEOMETRÍA**



1ºESO

Danna

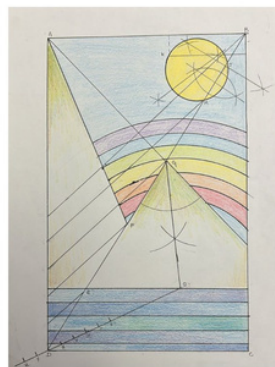
**GEOMETRÍA**



1ºESO

Sophia

**GEOMETRÍA**



1ºESO

Lucía

**GEOMETRÍA**



1ºESO

Vega

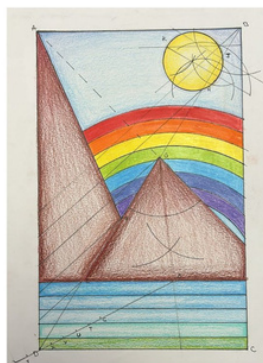
**GEOMETRÍA**



1ºESO

Sandra

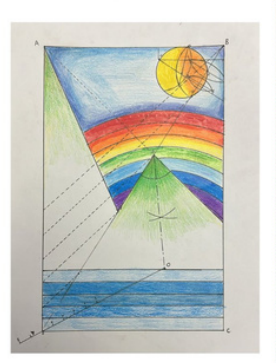
**GEOMETRÍA**



1ºESO

Nicolet

**GEOMETRÍA**



1ºESO

Mario

## **GEOMETRÍA Y DIBUJO**

Trabajos de 1º ESO: la geometría y sus posibilidades de expresión.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO



# ¡VIAJE A ANDORRA!

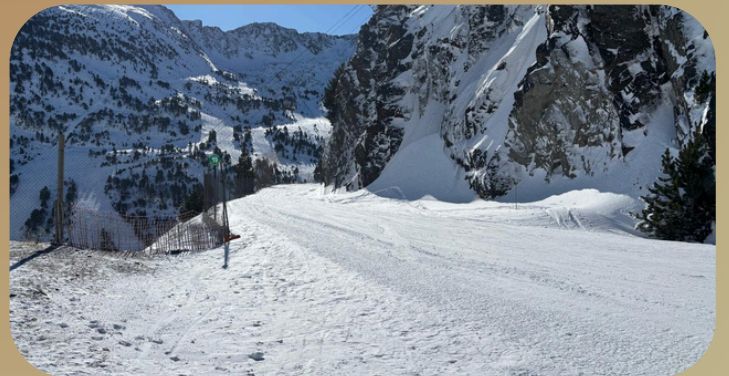


Desde el departamento de Actividades Físico-Deportivas, se ha realizado un viaje a esquiar a Andorra al que han asistido alumnos de todos los cursos del centro, un total de 85: 39 de la ESO y 1º de Bachillerato y 26 de los ciclos formativos (principalmente de 1º CGS). Asistieron como acompañantes 4 profesores: Gema Alonso, Juan Medina, José Méndez y M<sup>a</sup> Ángeles Vázquez, a los que lanzamos un enorme agradecimiento. Toda la organización se llevó a cabo con la empresa Skievación, que en todo momento estuvo a nuestra disposición. La estación elegida fue Ordino Arcalís, siendo una de las estaciones de esquí más populares y con mejor nieve de Andorra gracias a su orientación norte.



Con 30,5 km de pistas, se adapta a todos los niveles de esquiadores, desde principiantes hasta los más expertos (como algún profesor y algún alumno). El mayor inconveniente fue el tiempo de desplazamiento desde el hotel hasta la estación, 50 minutos en autobús. Los cursos comenzaban a las 10:00 y finalizaban a las 12:00 horas. El primer día, los monitores agruparon a los alumnos por niveles y, a partir de ese día, cada alumno sabía en qué grupo estaría durante los cinco días de esquí. Al finalizar las clases, los alumnos practicaban todo lo aprendido con los profesores acompañantes y los propios compañeros, aunque claro, algunos preferían practicar el lanzamiento de bolas de nieve. A las 16:30 regresábamos al hotel y, hasta la cena a las 21:00, nos dedicábamos a descansar, pasear por la ciudad y comprar regalos para las mamás. Una tarde-noche fuimos al Spa Termal de Andorra, Caldea. Son aguas termales que emanan de fuentes naturales de Escaldes-Engordany a una temperatura que oscila entre 65°C y 70°C. Antes de llegar a las lagunas, se filtra y enfría para alcanzar una temperatura de entre 34°C y 37°C. Se le conoce como el epicentro de la buena vida. El viernes 31, a las 17:00, partimos hacia Salamanca para llegar a las 5:00.

Fue una experiencia enriquecedora tanto para el alumnado como para los profesores. No solo permitió a los estudiantes mejorar sus habilidades de esquí, sino que también fomentó la convivencia y el compañerismo entre los participantes. La organización por parte de Skievación fue impecable, asegurando que todas las actividades se desarrollaran sin contratiempos. A pesar del inconveniente del tiempo de desplazamiento hasta la estación de esquí, la calidad de las pistas y la belleza del entorno hicieron que el esfuerzo valiera la pena. La visita al Spa Termal de Caldea fue un broche de oro para una semana llena de actividades y diversión.



# Cartas a la Naturaleza



¿CÓMO ESCRIBIR TUS CARTAS?... Ten en cuenta los siguientes pasos y decide qué harás.

1

**¿A QUIÉN ESCRIBO?** Piensa en algo de la Naturaleza, puede ser: a) un animal (mamífero, ave, pez o anfibio); un árbol (un tipo de árbol concreto); elementos climáticos (nubes, niebla, viento, tormenta...); o accidentes geográficos (montañas, ríos, valles, deltas..., elige uno en concreto).

**¿Por qué elijo eso?** Elige aquello con quien creas que puedes “hablar sobre algo”, “darle un mensaje” de tu parte o de parte de muchos. Debes elegir a “alguien” con quien puedas compartir una experiencia o a quien quieras preguntar “cosas”. Debes querer saber cosas de aquello que elijas y debes querer contarle tus pensamientos.



**Para elegir bien:** Puedes informarte un poco o simplemente pensar sobre qué podríais compartir. Piensa en varias ideas, puedes hacerte una pequeña lista (borrador).



**¿CÓMO DEBE SER LA CARTA?** Revisa la ESTRUCTURA que hemos expuesto en clase y que tendrás en tu cuaderno: a) Fecha y lugar; b) Fórmula de tratamiento; c) Párrafo de saludo inicial, presentación y propósito de la carta; d) Párrafos de desarrollo; e) Párrafo de cierre y deseos de recibir respuesta; y f) Fórmula de despedida.

2



**Tipo de carta:** La carta que escribirás es una CARTA LITERARIA.

Por tanto, **debe ser creativa, original y usar recursos propios de la lengua literaria** (figuras literarias: metáforas, metonimias, hipérboles, símiles, personificaciones).

# Cartas a la Naturaleza



*Desde lo más profundo  
de mis pensamientos,  
27/02/25*

## Carta a Annabelle

“Estimada” Annabelle:

¿Qué haces en este momento? Yo estoy deseando que tu vida como mariposa haya sido increíble, nunca olvidaré ese frío 12 de diciembre en el que te conocí, desde que te vi ese día en el patio de mi casa supe que lo tuyo conmigo no iba a ser muy cercano. Esas grandes y escandalosas alas color carmesí, me siguen poniendo los pelos de punta cuando las recuerdo.

Mi mente tiene la imagen de los atardeceres en los que te plantabas en aquella rama de bambú que sobresalía del pequeño intento de huerta de mis abuelos. Siempre me la pasaba observando tus alas, y cuando hacías el mínimo movimiento salía corriendo para que no me atacaras; Ahora que lo pienso, eso no era tan inteligente de mi parte, pero también sé que cualquiera con el mínimo instinto de supervivencia hubiera hecho lo mismo. Cuando dormía el miedo de que me atacaras en medio de la noche se hacía presente, por eso cuando mi madre no estaba pedía rogando a Mi abuela que durmiera conmigo; ya que sentía que ellas eran inmunes al miedo que tú me transmitías.

Pasaron dos semanas que para cualquier otra persona hubieran sido efímeras, pero que para mí duraron más que cualquier clase de matemáticas. Un día como todos iba a aquella esquina de mi patio y sin imaginarme fue el último en el que posaste aquellas alas para mis ojos. Al pasar de los días vi que no volviste jamás y aunque una gran parte de mi estaba revoloteando de felicidad una muy minúscula parte quería preguntarte ¿Por qué decidiste no volver a aquel patio en el cual parecías disfrutar posar tus alas? Desde ese día mi vida fue mucho mejor y por eso deseo que la tuya también lo haya sido. Quisiera hacerte una última pregunta ¿Cuál es la versión tuya de esta historia?

Con mucha intriga, Ángeles.

Ángeles Samboni Perdomo – 1° ESO B



*A día 5 de febrero de 2025 desde la silla de mi habitación.*

## Carta al Río Tormes

Estimado Río Tormes:

Te escribo esta carta para preguntarte, ¿qué tal estas?, ¿cómo te ha ido el día hoy? Me gustaría que me explicases cómo puedes aguantar todo el día fluyendo por toda la ciudad, con gente tirándote basura y muchas cosas más. Con todo lo que haces, cómo es que no te cansas ni te rindes. He observado como nadan los peces en tus aguas y la gran diversidad de animales que cuidas y albergas y por todo eso creo que tú nunca te rindes. Además, te escribo para que tú también me puedas conocer mejor a mí.

Te voy a hablar un poco sobre mí. Yo soy un niño de 12 años que está cursando primero de la ESO en el IES Mateo Hernández. A mí me gustan mucho los deportes, de hecho, practico judo, pero, también, me gusta mucho el fútbol; aunque solo juego con mis amigos en el parque. No estoy en ningún equipo. También me gustan otras cosas como quedar con mis amigos, jugar con mi hermano o leer. Algunas veces veo la televisión con mi familia y de vez en cuando veo el fútbol. Mi equipo favorito es el Real Madrid CF.

He visto que tienes muchas construcciones cerca, como el Puente Romano, la Aldehuela, las pistas de atletismo de Salas Bajas... También tienes pequeñas islas, como la isla del Soto. Y quería preguntarte, ¿esto te parece bien o te molesta? Yo pienso que a ti esto te influye, sobre todo porque te contaminan.

Espero que te haya gustado la carta y la hayas disfrutado pues la he hecho para que te pueda gustar y que sepas que hay mucha gente que se preocupa por ti y por tu bienestar.

Un saludo,

*Diego Salinero*

**Diego Salinero Vázquez 1º ESO B**

*Cartas a la Naturaleza*



# Biscuit chinois

pour la Saint-Valentin

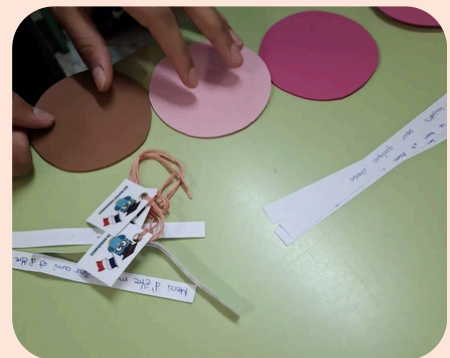


Je suis le message  
que tu attends!



## Departamento de Francés

En el Departamento de Francés pensamos que San Valentín es para celebrar cualquier tipo de amor: romántico, amistad... y, ¿qué mejor para ello que regalar una galleta de la fortuna con un mensaje personalizado a tus personas más queridas? Cada alumno recibió una con un mensaje único y personalizado de su profe. Además, se regalaron e intercambiaron algunas entre ellos.



# Biscuit chinois

pour la Saint-Valentin





**EL  
ALUMNADO  
DE  
EDUCACIÓN  
COMPENSA-  
TORIA TUVO  
LA SUERTE  
DE CONOCER  
MÁS A  
FONDO LA  
CIUDAD QUE  
LES HA  
ABIERTO SUS  
PUERTAS.**

¡Esta vez lo hicieron desde las alturas! Gracias a Ieronimus y su visita guiada se sumergieron en la historia de las catedrales de Salamanca y disfrutaron de sus vistas a toda la ciudad.

Además, aprovecharon para acudir al Huerto de Calisto y Melibea. Allí, los alumnos de 3º que están leyendo *La Celestina*, le dramatizarán todos los acontecimientos de la obra de Fernando de Rojas al resto del alumnado, que en el enclave perfecto, se motivó para comenzar a leerla.

¡Resumen de un día estupendo!



# Rincón del ARTE



1°ESO

Vega



1°ESO

Jimena



1°ESO

Adrián



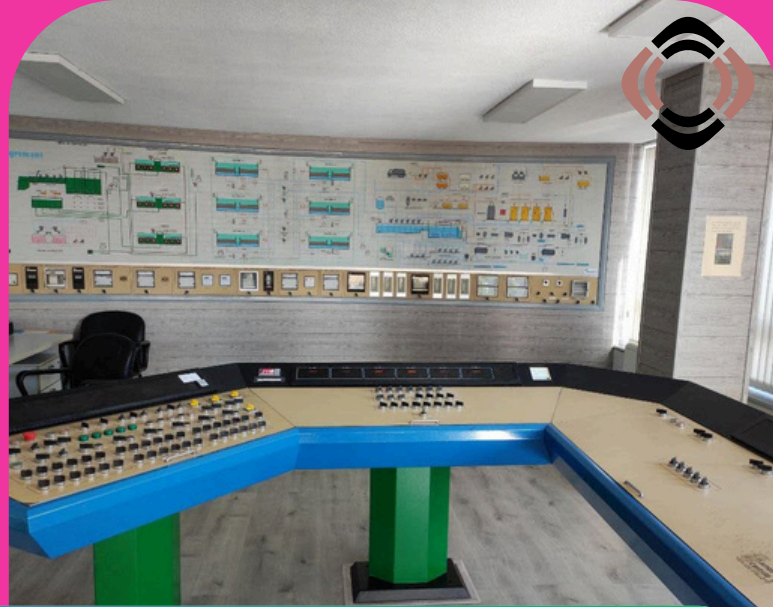
1°ESO

Angelina



1°ESO

Danna



**Visita a la potabilizadora. 4º ESO A y B. Departamento de Ciencias.**



# ¿Conoces a los principales protagonistas de la literatura inglesa?

Los alumnos de 1º ESO A y 1º ESO B rinden tributo a la literatura de los países de habla inglesa con este proyecto cultural y de interacción oral. Han trabajado los personajes, géneros, autores y nacionalidades de algunas de las obras más importantes de la literatura inglesa. Os dejamos aquí algunos ejemplos.

JANE AUSTEN

1813 Romance



Elizabeth Bennet



LUCY MAUD MONTGOMERY

1908 Adventure



Anne Shirley



Miss Marple



AGATHA CHRISTIE

1927

Mystery

47

JRR  
TOLKIEN  
1937 Fantasy



Frodo Bolsón

ROALD DAHL  
1964 Fantasy



Willy Wonka

LAUREN  
WEISBERGER  
2003 Comedy



Miranda Priestly



Liesel Meminger

MARKUS  
ZUSAK  
2006 Historical

Si quieres ver qué dicen sobre estos y otros personajes, escucha las adivinanzas que crearon y compartieron en Padlet. Echa un vistazo al muro del proyecto.  
¿Sabes de qué personaje se trata en cada caso?  
¿Reconoces al alumno que habla en cada vídeo?



Scan and Watch

DE COMO DE UN RECUERDO

# nace la inspiración...

por Elgar Hernández

Mi excursión a Madrid comenzó con mucha emoción. Salimos de Salamanca a las 8:00 de la mañana, cuando el sol apenas empezaba a iluminar el horizonte. El autobús estaba lleno de risas, conversaciones y el entusiasmo de todos por lo que nos esperaba en la capital. El viaje fue agradable, y medida que nos acercábamos a Madrid, la emoción iba en aumento. Finalmente, llegamos a nuestro primer destino: el Zoo Aquarium de Madrid.

Al entrar al zoológico, me sorprendió la cantidad de animales que se podían ver. Los elefantes caminaban con una tranquilidad imponente, mientras que los tigres descansaban bajo la sombra de los árboles, exhibiendo su elegante pelaje. No podía apartar los ojos de los pandas, que con sus movimientos lentos y despreocupados parecían disfrutar su propia calma. Pero lo más impresionante fue el acuario. Al caminar por los túneles de cristal, me sentí como si estuviera dentro del océano. Tiburones de gran tamaño nadaban por encima de nuestras cabezas, acompañados de mantarrayas que parecían volar en el agua. Los colores vibrantes de los peces tropicales y la serenidad del ambiente acuático me dejaron completamente maravillado.

Después de una mañana inolvidable, nos dirigimos al centro de Madrid, más específicamente a la Gran Vía, el corazón vibrante de la ciudad. A medida que caminábamos por esta avenida icónica, sentía la energía de la capital, el bullicio de la gente, las luces de los edificios y la mezcla de estilos arquitectónicos me atraparon por completo. Nos detuvimos a admirar los imponentes edificios que flanquean la avenida, algunos con detalles históricos y otros más modernos, cada uno contaba su propia historia. Mientras paseábamos, notábamos el contraste entre las tiendas de lujo y los artistas callejeros, que daban vida y color a cada esquina.



Finalmente, llegó el momento más esperado del día: asistir al espectáculo de *El Rey León* en uno de los teatros más destacados de la Gran Vía. Desde que entramos al teatro sentí que estábamos a punto de vivir algo único. El ambiente era mágico, con luces cálidas y detalles que anticipaban una experiencia extraordinaria.

Cuando las luces se apagaron y comenzó el espectáculo me quedé sin aliento. La primera escena, con "El ciclo de la vida", fue simplemente espectacular. Los trajes, que transformaban a los actores en animales, y la escenografía, que recreaba la sabana africana, eran impresionantes. La música llenaba el aire, transportándome directamente al corazón de la maravillosa historia. Cada escena era mejor que la anterior. Simba, Mufasa, Scar y todos los personajes cobraban vida frente a nuestros ojos con actuaciones llenas de emoción.



Me conmovió la profundidad de la historia y la belleza de las coreografías. Fue imposible no emocionarse con cada canción, especialmente con los momentos más icónicos como "Hakuna Matata" y "El ciclo de la vida". Al final del espectáculo los aplausos resonaron en toda la sala, y yo me sentí profundamente agradecido de haber podido vivir algo tan especial.

Al terminar el día regresamos al autobús con el corazón lleno de emociones y la mente llena de recuerdos inolvidables.

Esta excursión no solo permitió conocer lugares maravillosos como el Zoo Aquarium, La Gran Vía, sino también vivir la magia del teatro y fortalecer los lazos de mis compañeros.

Sin duda, este viaje a Madrid será una experiencia que recordaré toda mi vida.

# CARTAS LITERARIAS A LA NATURALEZA



Querido Mar:

Hace muchísimo tiempo que no te veo, y te echo mucho de menos. Anhele aquellas maravillosas tardes de verano en las que disfrutaba con mi familia, y el tranquilo sonido que provocas cuando tus olas rompen en la orilla...

A pesar de que no seas un ser vivo, en tu interior se encuentran miles de especies que con tus mareas tratas de proteger, y que nosotros, los humanos, tratamos de conocer. Eres como una gran adivinanza, lleno de sorpresas y mundos increíbles que descubrir.

Aun así, algunos, solo te hacen daño, contaminándote y echando plásticos en ti, lo que me entristece mucho.

Tú mismo has presenciado preciosos momentos en tus playas, has observado familias riendo, parejas felices, y muchísimo más, por eso mismo, me gustaría ser como tú.

Me encantaría poder dejar ir las cosas tan fácilmente, y que, en cada paso que dé dejar mi huella de un modo u otro. Eres un ejemplo de calma, que a muchos nos gustaría ser.

Con mucha admiración,  
tu fiel amiga, VEGA

VEGA TURRIÓN HERNÁNDEZ 1º ESO D



# CARTAS A LA NATURALEZA

## ¡Hola!

Me llamo **Nicolet** y decidí escribirte a ti porque veo que tenemos muchas cosas en común, la vida de un ser

oso polar debe tranquila, ¿verdad?

He oído que eres un ser inseguro, yo también lo soy, tal vez a ti te cueste más porque no habrá muchos de tu especie ya que solo destaca los pingüinos y tú. Espero que no te pase nada por los cambios climáticos, y que sigas comiendo igual de bien.

¿Te gustaría visitar más lugares? Hay un mundo precioso que mereces ver, ¡e incluso hay más **osos** como tú! Podrías venir a España, en una provincia llamado **Galicia** venden un buen marisco ¡Está delicioso!

Un abrazo muy fuerte.

De: Nicolet

Para: El oso polar (Gabriel)



# Los alumnos del Aula de Compensatoria del IES Mateo Hernández visitan la sede del periódico SALAMANCAtv AL DÍA



Charo Alonso

EDUCACIÓN

Actualizado 20/02/2025 18:03





*Se interesaron por el trabajo periodístico que aprenden redactando la revista escolar 'Con M de Mateo'*

La clase con **Raquel Prieto Martín**, su profesora del Programa de Compensatoria en el **IES Mateo Hernández**, es especial. Hay una salida didáctica aunque no van muy lejos: el IES Mateo Hernández comparte barrio y cercanía con la sede del periódico **SALAMANCARTV AL DÍA**, donde son recibidos por la redacción y sobre todo, por la directora del mismo, **María Fuentes**.

Son nuestros alumnos de Compensatoria un reflejo fiel y feliz de lo que es el Barrio Garrido. Chicos y chicas venidos de todas partes que participan del espíritu diverso y solidario de uno de los centros más antiguos de la ciudad, marcado por el carácter del Barrio y su vinculación, la del IES Mateo Hernández, con la cultura. De ahí que las clases de lengua de Raquel Prieto sean sumamente prácticas y en ellas, los alumnos no solo aprendan la teoría y el idioma, sino también, los rudimentos del periodismo. Son ellos, con la colaboración del resto del centro, los que realizan la revista escolar de carácter trimestral '**Con M de Mateo**' en la que recorren la vida diaria del centro, hacen entrevistas, reportajes, dejan volar su imaginación y hasta publican los acertijos matemáticos de sus profesores. Un trabajo por el que se interesa María Fuentes, directora del periódico, quien les enseña las instalaciones y sobre todo, les cuenta las características de un medio digital, la rapidez y la necesidad de estar siempre al pie del cañón. Muy atentos en el espacio donde se realizan las entrevistas y los vídeos, los alumnos preguntan, se interesan y alguno de ellos incluso, inquiriere qué hay que hacer para ser periodista.

Se trata de una lección práctica muy interesante: los alumnos aprenden lo que es la imagen corporativa, muestran interés por el número de personas que trabajan y cómo lo hacen en la redacción e incluso, se preguntan por la financiación de un medio digital. María Fuentes con rigor y con mucha claridad les explica el funcionamiento del periódico y más de uno preferiría quedarse en los puestos o salir cámara en mano antes de regresar al instituto a continuar con una clase que, de nuevo, de la mano de su profesora, que hace un trabajo magnífico con su conjunto de redactores, continuará escribiendo las páginas del próximo número de '**Con M de Mateo**', una revista con la que no solo aprender muchas cosas, sino también, después de esta visita, soñar con estudiar periodismo. Conociéndoles, seguro que así será, y como les dice María Fuentes, las puertas del periódico estarán abiertas para sus prácticas.





IES MATEO HERNÁNDEZ

# FIESTA DE CARNAVÁL 2025

VIERNES

28

FEBRERO

**HORA: 13:35 a 14:30 Horas**  
**Lugar de Celebración: Pabellón**  
**LO PASAREMOS GENIAL!!!**





**¡CÓMO LO PASAMOS EN CARNAVAL EN EL MATEO HERNÁNDEZ!**





**¡CARNAVAL EN EL MATEO!**





**¡EL CARNAVAL EN EL MATEO!  
DEPARTAMENTO DE MÚSICA Y EXTRAESCOLARES**



**¡CÓMO LO PASAMOS EN CARNAVAL EN EL MATEO HERNÁNDEZ!**





**EL PASADO 2 DE MARZO LOS ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO SE EMBARCARON EN UN VIAJE DE ESTUDIOS A LA MARAVILLOSA CIUDAD DE PRAGA, UNA DE LAS JOYAS CULTURALES Y ARQUITECTÓNICAS DE EUROPA. DURANTE ESTA EXPERIENCIA ÚNICA, PUDIERON SUMERGIRSE EN LA HISTORIA, EL ARTE Y LA ARQUITECTURA DE UNA DE LAS CAPITALES MÁS FASCINANTES DEL CONTINENTE.**

**SU ITINERARIO HA IDO DESDE UNA VISITA AL EMBLEMÁTICO CASTILLO DE PRAGA, DONDE EXPLORARON SUS IMPRESIONANTES SALAS Y JARDINES HASTA UN PASEO POR EL PUENTE DE CARLOS, UNO DE LOS SÍMBOLOS MÁS RECONOCIDOS DE LA CIUDAD, DONDE DISFRUTARON DE LAS VISTAS PANORÁMICAS DEL RÍO MOLDAVA. NO FALTARON LAS VISITAS AL RELOJ ASTRONÓMICO EN LA PLAZA DE LA CIUDAD VIEJA Y A LA SINAGOGA ESPAÑOLA, QUE LES PERMITIÓ CONOCER MÁS SOBRE LA RICA HISTORIA JUDÍA DE LA CIUDAD.**

**PRAGA. VIAJE 1º BACHILLERATO.**





# PRAGA. VIAJE 1º BACHILLERATO.



Además de los aspectos culturales, el viaje permitió a los alumnos disfrutar de momentos de ocio, como un paseo en barco por el río y una tarde libre para recorrer las tiendas y cafés locales. Cada rincón de Praga ofrecía una oportunidad para aprender y vivir nuevas experiencias, desde la Ciudad Pequeña hasta la famosa Plaza de Wenceslao, donde pudieron conocer mejor la historia reciente de la República Checa.

Este viaje no solo fue una excelente oportunidad para enriquecer sus conocimientos, sino también para fortalecer los lazos de compañerismo y disfrutar de momentos inolvidables con sus compañeros y profesoras. Sin duda, una experiencia que quedará grabada en sus memorias.

Agradecemos a las profesoras, Amalia y Paloma, que hicieron posible este viaje, y esperamos que se repita en los próximos años, para que más alumnos puedan vivir esta experiencia tan enriquecedora.



*Prague*



**PRAGA. VIAJE 1º BACHILLERATO  
PALOMA MARCOS SANCHEZ.  
DEPARTAMENTO DE LATIN.**



VoluntEERS  
needed



**EL ALUMNADO DE COMPENSATORIA ACUDIÓ AL BANCO DE ALIMENTOS DE SALAMANCA PARA TOMAR CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE LA SOLIDARIDAD A LOS MÁS NECESITADOS.**

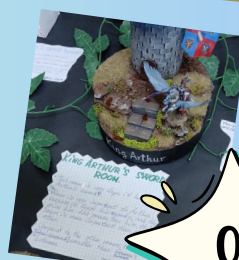
**CONOCIERON Y VISITARON SUS INSTALACIONES Y LA GRAN LABOR QUE LLEVAN A CABO SUS VOLUNTARIOS. ¡UNA GRAN ACCIÓN SOCIAL QUE NOS DEJA MUCHO APRENDIZAJE! ADEMÁS, PUDIERON CHARLAR CON EL CONCEJAL DE EDUCACIÓN DE SALAMANCA, CON EL QUE COMPARTIMOS VISITA.**

**Y TÚ, ¿HAS HECHO YA ALGUNA BUENA ACCIÓN SOCIAL HOY?**





# CAMELOT



Versión online  
leída por un  
americano



EN COLABORACIÓN:

Dpto. Inglés

Dpto. Plástica y Dpto. Geografía e Historia  
Biblioteca IES Mateo Hernández

Con la participación del Dpto. de Lengua y Literatura

# 65

Y CON TANTO MATERIAL...  
ORGANIZAMOS UN CONCURSO



### GANADOR ESO

Jeanluca J. Herrera Rugel



Accésits: Carla Cortés, Lucía Cosme,  
Jaime Morán, Emma Prieto, Hugo Robles,  
Alejandro Reboredo, Otto Ruiz  
y Yeray Romero

### GANADORA BACHILLERATO

Anaid B. Chávez Román



Accésits: Vanessa Melo, Paola Oreiro, Álex Vicente

### GANADOR ESO SECCIÓN BILINGÜE

Mario Miguel Marcos



### GANADORA BAC PECE

Daniela García Matías



Well done, guys!  
AWESOME WORK

Recompensa a la clase  
con más aciertos  
acumulados: 2ºESO B





**PARTICIPAMOS EN LA OLIMPIADA DE ECONOMÍA DE LA  
USAL  
ENHORABUENA A TODOS POR PRESENTAROS E  
INTENTAR LLEGAR A LA OLIMPADA NACIONAL.**





**CLASE CONJUNTA 1° Y 2° TSAF. LOS ALUMNOS/AS DE SEGUNDO DAN UNA CLASE DE BODY COMBAT Y LOS DE PRIMERO ENSEÑAN SUS COREOGRAFÍAS DE BAILES LATINOS.**





**RECREOS  
SALUDABLES  
GRACIAS  
AL AMPA.**



**'LOS MIÉRCOLES,  
FRUTA'**



**Las familias que componemos el AMPA queremos  
ayudaros a llevar mejor la semana.**

**¡LLÉVATE UNA PIEZA DE FRUTA Y DISFRUTA!  
PORQUE  
“CON FRUTA Y VERDURA, LA VIDA PERDURA”**

**Recuerda:**

- Los miércoles, 19 y 26 de febrero y los miércoles, 5 y 12 de marzo, en el segundo recreo, el AMPA te regala una pieza de fruta.
- Por favor, llévate sólo una pieza y cuando hayas terminado tira los restos a la papelera.
- Y por último, acuérdate de contarlo en casa, y si tienes, en Insta.

**¡¡¡Muchas gracias!!!**





# Diensa EMPRENDA



**RECREOS SALUDABLES  
GRACIAS AL AMPA.**

**70**



**Visita al Monasterio de las Clarisas Franciscas. 2º ESO. Religión.**

# Cartas a la Naturaleza



*Desde la silla que no lograste morder, 17 de septiembre del 2025*

## Carta a mi conejo, tambor.

Querido tambor, mi Conejo:

Soy Bianca, tu dueña, como ya sabrás soy de estatura común, de pelo ondulado, castaño y largo, si te acuerdas, desde tercero de primaria llevo gafas. Si te acuerdas, me gusta jugar al baloncesto y estar con familiares o amigos. Tú, más que mi mascota, eres ya un miembro de la familia, ya que llevas conmigo tantos años. Como ya sabes eres muy mono, con ese pelo castaño que me recuerdan a las hojas de otoño y esas orejitas que en invierno las tienes más frías que el hielo, por eso me preguntaba, ¿qué tal estas?, ¿cómo has estado hoy?, con este frío tan terrible que ha hecho hoy, me imaginó que lo habrás pasado horrible.

Bueno, te cuento por qué te escribo esta carta, porque me enrolló más que las persianas. Te escribo esta carta para pedirte, por favor, que ya no hagas tanto ruido por las noches. Todas las noches, desde las once de la noche hasta las cuatro de la mañana, mis padres y yo no paramos de escucharte corretear como si estuvieras en el monte. No te digo que estés quieto como una estatua, pero hay ciertas horas en las que puedes saltar y correr como una gacela; por ejemplo, de cuatro de la tarde a ocho de la noche. Ahí no nos molestaría, pero a las horas que tú te levantas nosotros ya estamos en nuestro quinto sueño.

Tienes que entender que necesitamos descansar, ya que yo tengo que ir al instituto y mis padres a trabajar. Te quiero y por eso te acabo de decir eso. Ahora, aunque me dé pena terminar esta carta, te tengo que dejar porque necesito aprobar lengua y tengo que estudiar muchísimo. Te odio y te amo de verdad, aunque a veces seas más pesado que las moscas en verano, eres muy lindo como peluche, te quiero. Luego te voy a molestar, para que veas lo que sentimos mis padres y yo cuando no nos dejas dormir por las noches.

Hasta luego, un abrazo. *Bianca*



# CARTAS LITERARIAS A LA NATURALEZA



Salamanca

16-2-25

Querida Wisteria:

Hoy quería escribirte, tú no me conoces, pero yo siempre que me encuentro mal, te miro y me siento más calmada, como si estuviera delante de ti, en silencio y entre tus flores moradas.

Me acuerdo la primera vez que te vi, estaba triste y te vi tan bonita y resplandeciente como siempre, sentí que estaba a tu lado, caminando junto a ti y viendo tus preciosas flores que me hacían estar en una nube.



Me gustaría mucho verte en persona, pero Japón está muy lejos y es muy caro. Siempre me imagino cuánta gente irá a verte en primavera y como se quedarán impresionados con tu gran belleza. Ojalá pudiera subirme a tus ramas y ver ese precioso paisaje lleno de color lila y a la gente desde arriba.

Este año ha sido muy duro para las dos, pero ha llegado el momento de que brilles junto a tus compañeras. En cambio, a mí me queda mucho.

Cuando leas esta carta será primavera y estaré esperando tu respuesta. Me ha gustado mucho poder comunicarme contigo. ¡Cómo me gustaría poder estar ahí a tu lado! Si alguna vez necesitas a alguien que te entienda o te ayude, escíbeme, ojalá nos veamos alguna vez y hablemos

Adiós,  
tu amiga Jimena.



Jimena Alonso Pérez 1º ESO D





PODCAST: Fátima Zahra, alumna de nuestro centro, da voz a la experiencia de su hermano, ejemplo de lucha y superación, de cómo un futuro en España es posible, y de que con esfuerzo y dedicación se pueden cumplir sueños y llegar al éxito.

*"Just"*  
**DO IT**

*Just for you*



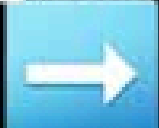

**\*MAKE\***  
*your dreams*  
**COME TRUE**



PLAY EN LA SIGUIENTE PÁGINA



# Un futuro es posible en España.

hicimos un podcast con un  
fundador de ropa de la marca  
Justom y lo hemos preguntado por  
su nueva colección  

LOS OJOS DE LA  
DIVERSIDAD: TODOS  
OPTAMOS A SOÑAR  
DESPIERTOS.



## “Hazte una roca”

Nuestros alumnos de 1º ESO han participado en este **programa de educación emocional y resiliencia** de la Fundación Eusebio Sacristán.

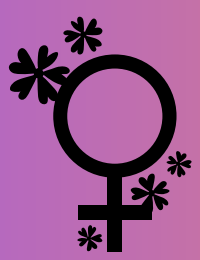
Toda una experiencia de superación en La Roca, un **parque multiaventura en Palencia**, donde se han enfrentado a retos con tirolinas y actividades de escalada, rapel y espeleología.



Desde el Mateo Hernández conmemoramos la lucha de las mujeres por eliminar toda forma de discriminación, independientemente de su forma o condición, en cualquier ámbito de la vida y, singularmente, en las esferas política, civil, laboral, económica, social y cultural.

### MARCAPÁGINAS 8M.

Con motivo de la celebración del día de la mujer los alumnos de 1º de ESO recortan y colorean marcapáginas. Para acompañar a la exposición de los mismos, los alumnos de 4º de Digitalización diseñan unos carteles. Cada marcapáginas o cartel refleja el compromiso de nuestros estudiantes con este día tan importante. Porque un pequeño gesto cuenta.



# 8M, M DE MUJER Y M DE MATEO



# EN EL MATEO SE RESPIRA BILINGÜISMO

El equipo de Visibilización del Programa Bilingüe sigue trabajando para dar a conocer todos los beneficios de este programa con visitas a los colegios, la creación de su propio blog...



**FALSOS MITOS sobre el programa BILINGÜE**

**Myth #1**  
Es más difícil que la ESO normal

**Myth #2**  
Solo puedo apuntarme al empezar la ESO y si he hecho Primaria bilingüe

**Myth #3**  
Me va a quitar mucho tiempo

**Myth #4**  
Se aprende menos porque se dan menos contenidos

**Myth #5**  
Solo seré bilingüe si mis padres son hablantes nativos o vivo en el extranjero

**Myth #6**  
Necesito un Inglés perfecto y fluido para seguir las clases

**La realidad del BILINGÜISMO en el Mateo**

**Fact #1**  
Solemos trabajar en grupos reducidos, con una atención más personalizada

**Fact #2**  
Es un programa para todos: desde nativos hasta gente sin experiencia bilingüe

**Fact #3**  
No lleva más tiempo que una actividad extraescolar (1-2h a la semana)

**Fact #4**  
El contenido de Plástica, Música, Historia, etc., es el mismo: cambia la herramienta de comunicación

**Fact #5**  
El bilingüismo no lo da la genética, surge de la NECESIDAD y la PRÁCTICA

**Fact #6**  
Te ayudará a lograr fluidez y te mantendrá en contacto con hablantes nativos

**CLICK HERE!**

**JOIN US**

Cada centro diseña su propio programa bilingüe y cada proyecto es un mundo. ¡Conoce el nuestro!

**Visita nuestro BLOG**

IES Mateo Hernández

**Bilingual Programme**

IES MATEO HERNÁNDEZ

**Welcome!**

**LONDON BUS**

IES MATEO HERNÁNDEZ

1

Wellcome to the Blog of the Bilingual Programme from IES Mateo Hernández, where you will find a lot of information about the Bilingual Section in ESO and our specific Programme for the Bilinguals (PECS). We are pleased to show you a great variety of the activities our students do in the different subjects, as well as common activities and our annual language immersion trips in England and Spain.

Bienvenidos/as al Blog de la Sección Bilingüe del IES Mateo Hernández, donde podéis encontrar toda clase de información acerca del programa. Nos complace enseñaros parte de la gran variedad de actividades que realizan nuestros alumnos/as en las diferentes asignaturas de la sección, así como las actividades comunes de centro y los viajes de inmersión lingüística que se realizan anualmente en Inglaterra y España.

En la sección bilingüe del Mateo Hernández colaboran el Dpto. Inglés, Dpto. Geografía e Historia, Dpto. Educación Física, Dpto. Plástica, Dpto. Música y Dpto. Física y Química.



## Conócenos

Follow X:

@IES\_Mateo

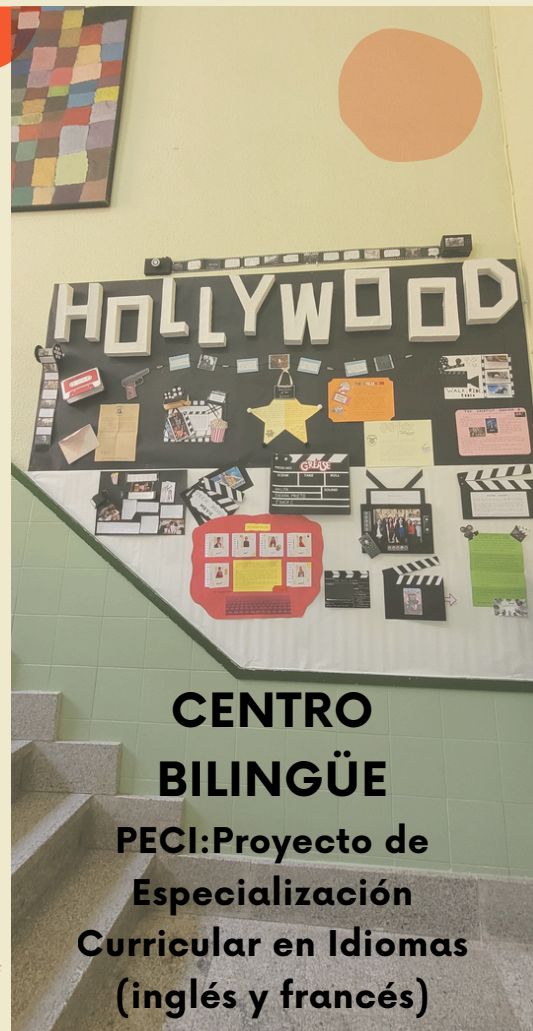
Instagram:

@iesmateohernandez  
oficial

Blog Sección Bilingüe



Escanea este código para ver el blog del Programa Bilingüe



## CENTRO BILINGÜE

PECI: Proyecto de Especialización Curricular en Idiomas (inglés y francés)

# Tríptico Jornada de Puertas Abiertas

## IES Mateo Hernández

## ¡EL INSTITUTO DEL BIG BEN!

El estilo educativo del IES Mateo Hernández se caracteriza por ser participativo, abierto, innovador, tolerante, integrador, creativo, respetuoso, cercano, comprometido, plural y progresista.

### Sección Bilingüe:

La evidente importancia de los idiomas en el mundo globalizado en el que vivimos es el motivo por el que el IES Mateo Hernández cuenta con un Programa Bilingüe en inglés para la ESO, para quien así lo decida, y con un Proyecto de Especialización Curricular en idiomas (PECI) para Bachillerato, también voluntario, con el que nuestros alumnos podrían obtener el nivel oficial C1 en inglés y el B2 en francés.



REVISTA DIGITAL

CON M DE MATEO RADIO



### INMERSIONES LINGÜÍSTICAS

En Inglaterra y en España para alumnos bilingües

### AUXILIAR DE CONVERSACIÓN NATIVO

¡Habla con nuestro auxiliar de conversación semanalmente y aprende sobre su cultura!

### CLASES DINÁMICAS Y GRUPOS REDUCIDOS

### METODOLOGÍAS MÁS INNOVADORAS AMBIENTE MULTICULTURAL

# Book Trailers

## Oliver Twist



Imagen del Book Trailer de Celia Carabias



Imagen del Book Trailer de Álvaro Hernández

Después de leer *Oliver Twist*, de Charles Dickens, los alumnos de 3º ESO de la Sección Bilingüe crearon como proyecto de clase unos *Book Trailers*. Después de la visualización de los vídeos en clase, ellos mismos evaluaron sus propios proyectos, así como los de sus compañeros. Si pincháis en las dos imágenes que tenéis en la parte inferior, podréis ver los dos Book Trailers ganadores.



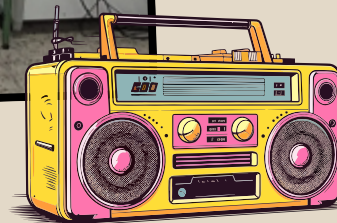
Book Trailer de Josué Domínguez



Book Trailer de Hernán López



# Entrevistas en inglés con alumnado de 6º de Primaria

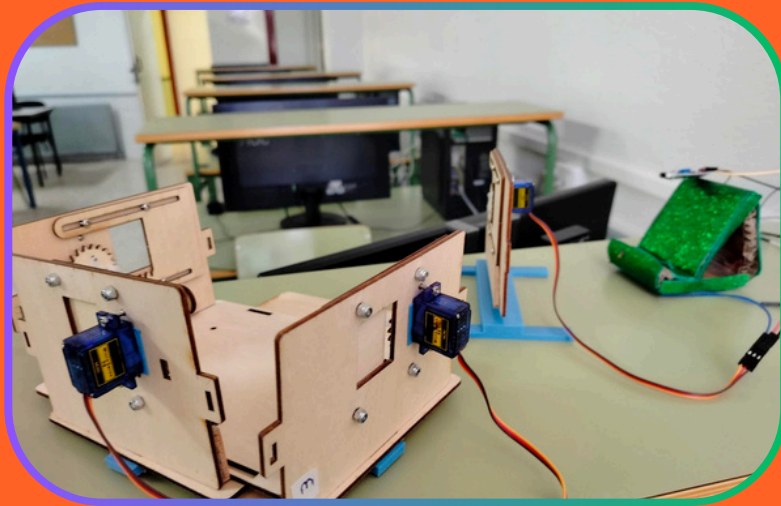
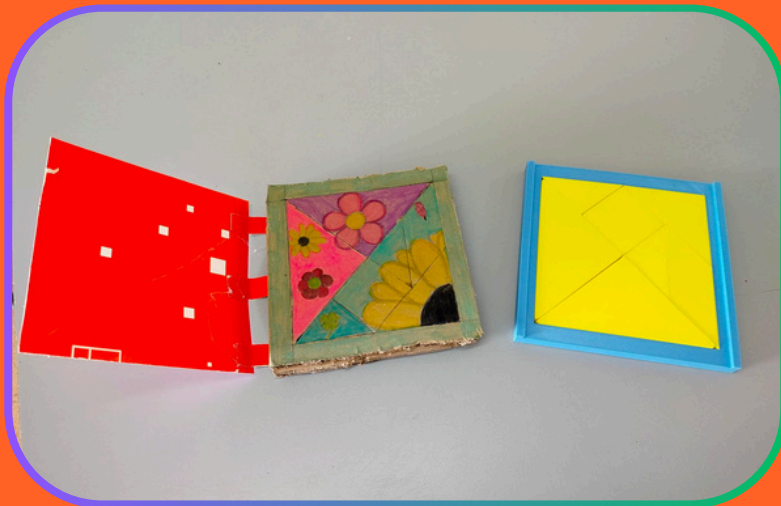
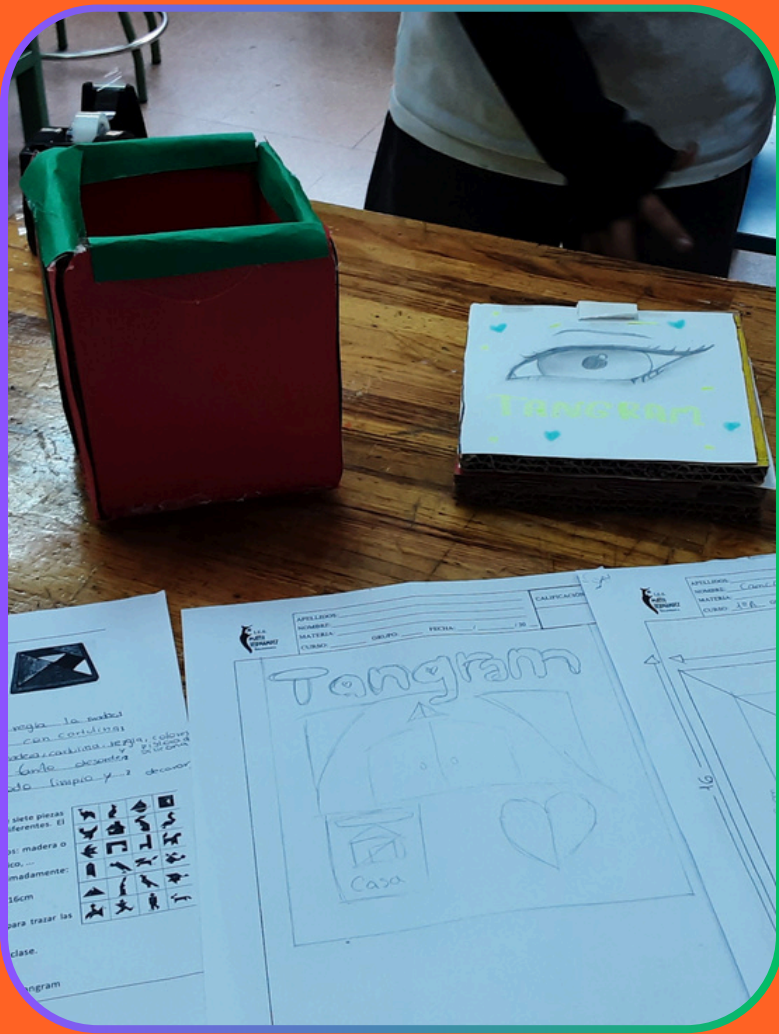
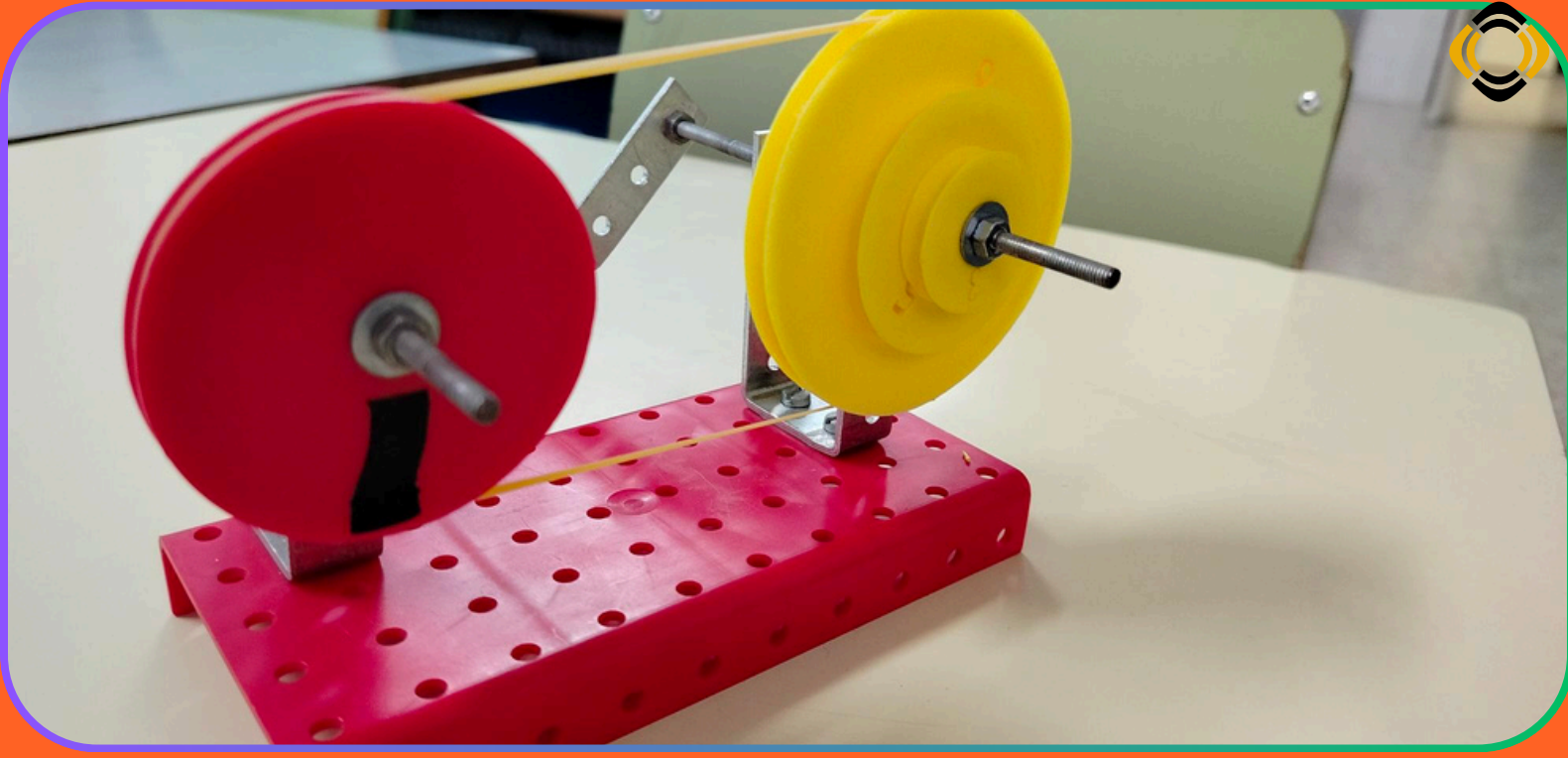


Para visibilizar la Sección Bilingüe en nuestro centro y dentro del programa de la radio escolar, algunos de nuestros alumnos de 2º ESO y 3º ESO Bilingüe participaron en una entrevista realizada junto con alumnado de 6º de primaria del CEIP Santa Teresa y del CEIP Félix Rodríguez de la Fuente. Los alumnos de los colegios les hicieron preguntas en inglés a los nuestros acerca tanto del funcionamiento de la Sección Bilingüe como del centro en general. ¡Quedaron encantados con la experiencia y les esperamos con los brazos abiertos el curso que viene!

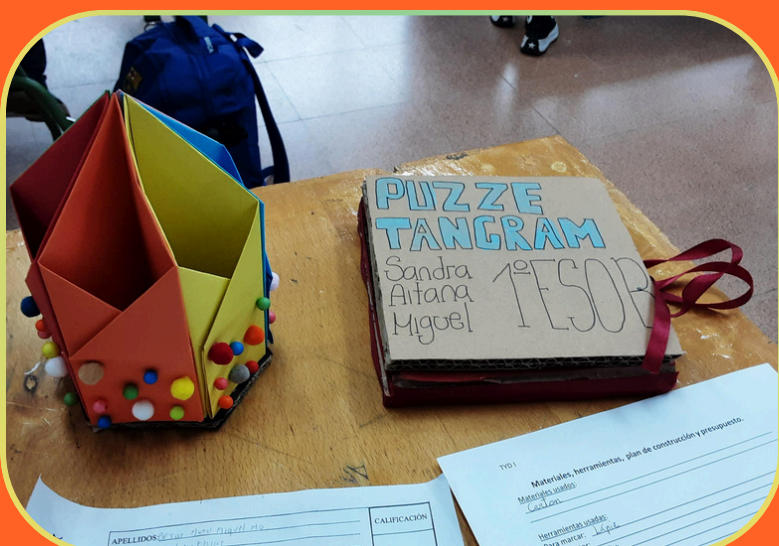
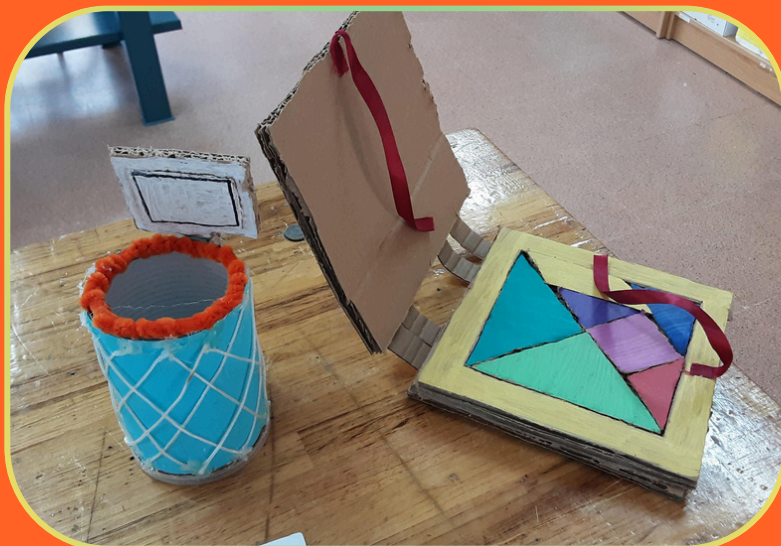
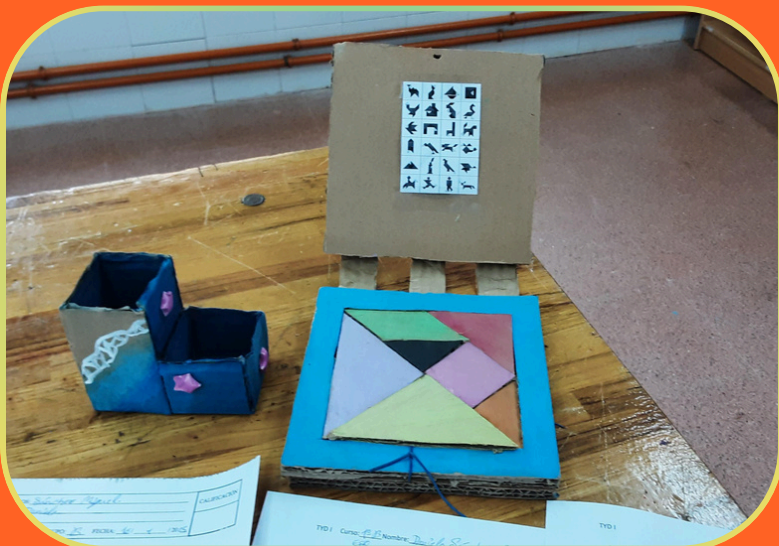
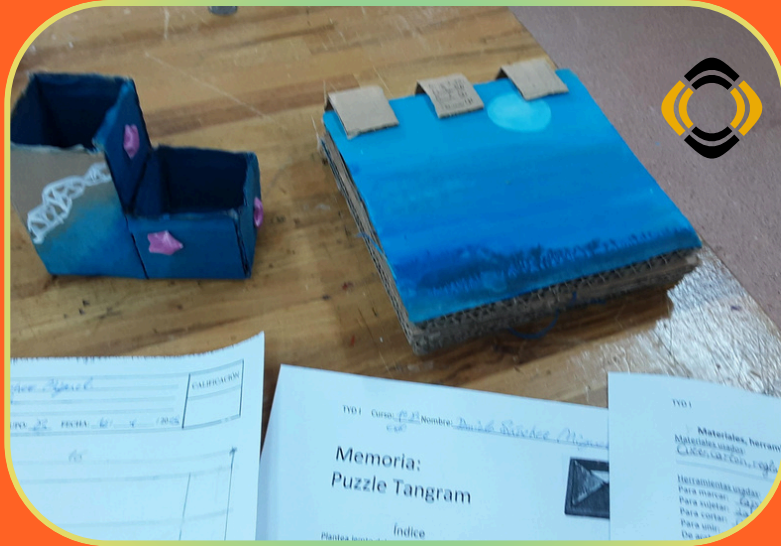


## Radio escolar

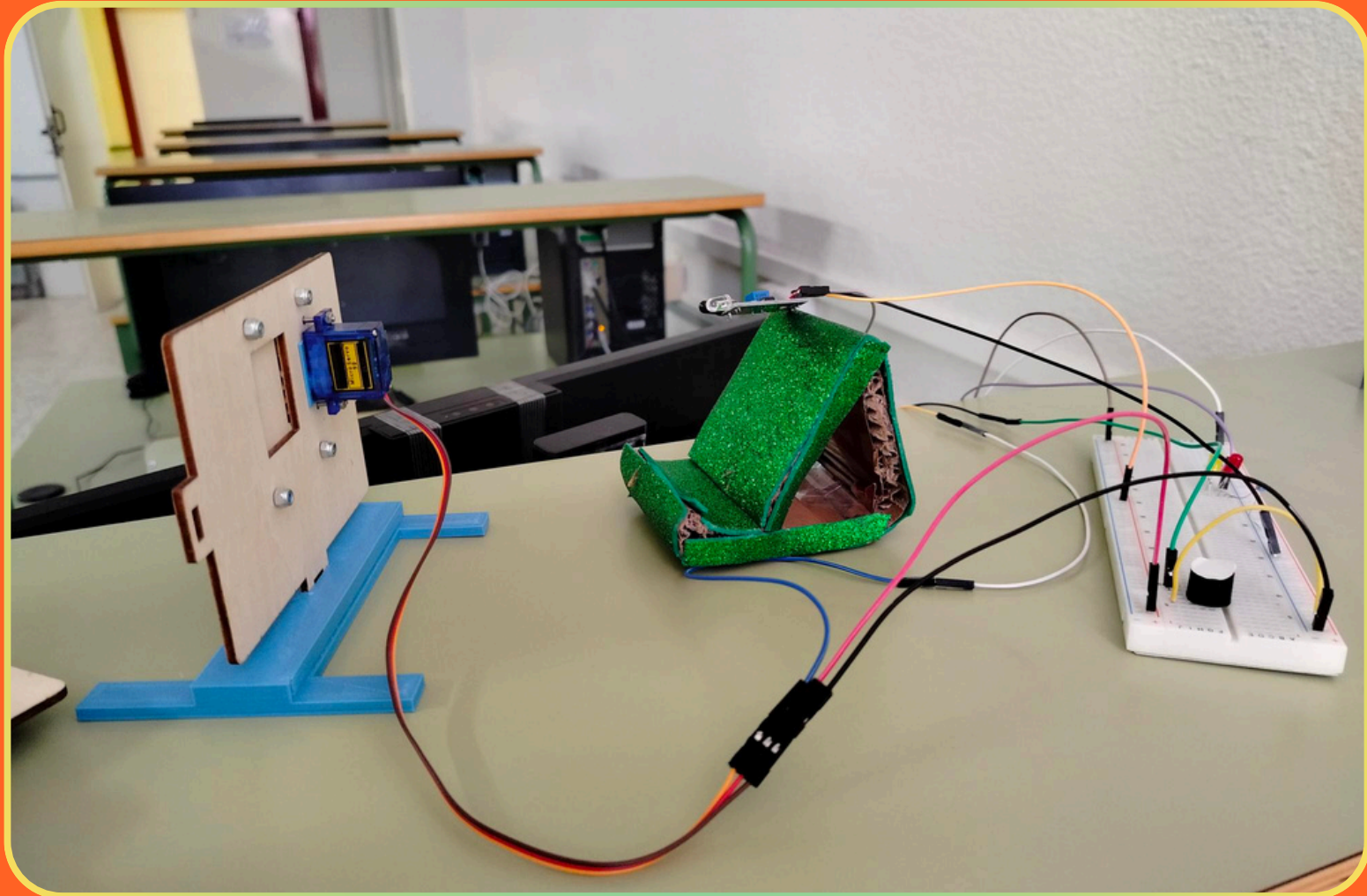
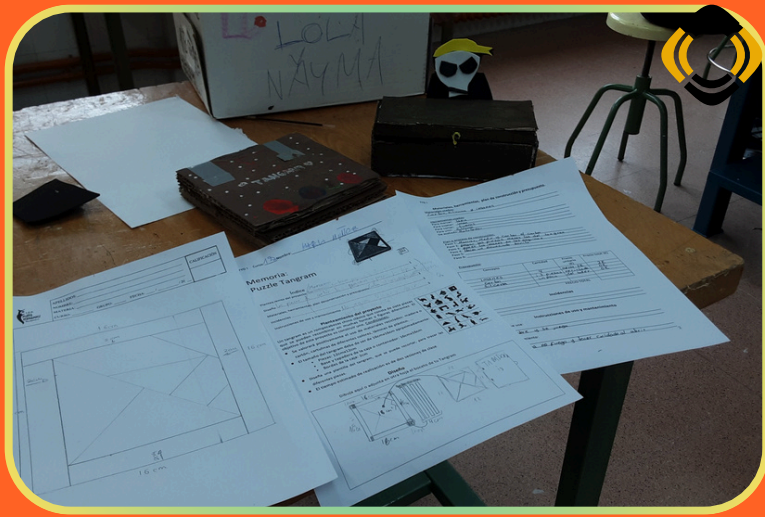




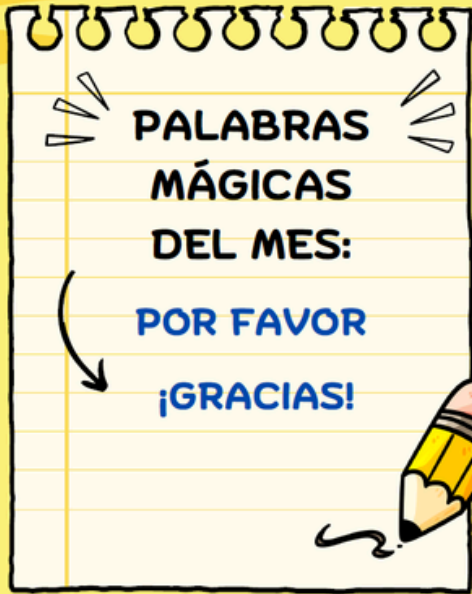
**Fotos de los proyectos realizados por el  
alumnado desde el Departamento de  
Tecnología.**



Fotos de los proyectos realizados por el alumnado desde el Departamento de Tecnología.



**Fotos de los proyectos  
realizados por el alumnado.  
Francisca Poveda Martín.  
Departamento de Tecnología.**



PALABRAS QUE NOS UNEN

Hablemos con calma

LO SIENTO

¿CÓMO PODEMOS ARREGLARLO?

VAMOS A ENCONTRAR UNA SOLUCIÓN

ÁNGELES ZURDO GÓMEZ.  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

PALABRAS QUE NOS UNEN

## PROYECTO "LAS PALABRAS QUE NOS UNEN"

Durante el segundo trimestre se trabaja el proyecto "PALABRAS QUE NOS UNEN". Cada mes creamos frases y nos proponemos retos que se plasman en una infografía que está en un lugar visible del aula durante todo el mes, y sirve como referencia para la reflexión, el diálogo y las tareas. Los temas que se abordan mensualmente están referidos a valores y actitudes que favorecen la convivencia positiva, el bienestar emocional de todos.

# SER EDUCADO NO CUESTA NADA Y VALE MUCHO

NO INSULTAR

BUENOS DÍAS

RESPECTAR  
AVANZAR

# SALUDAR

GRACIAS POR FAVOR

BUENAS TARDES

NO INTERRUMPIR

LEVANTAR LA MANO

ESPERAR EL TURNO

USAR LA PAPELERA

DEJAR QUE TE AYUDEN





# “UN, DOS, TRES...¡JUGGER!”

“Un, dos, tres...¡Jugger!” Así es como empieza un partido de esta novedosa modalidad deportiva, el jugger. Es una disciplina de equipo originada en Alemania entre los años 1989 y 1995, inspirado en la película La sangre de los héroes de 1989. Se trata de una actividad deportiva de equipo que combina elementos de rugby y esgrima. Se basa en la habilidad y la estrategia, no en la fuerza de los jugadores. El reglamento limita en todo momento los golpes fuertes y el contacto físico entre jugadores.

SPORT



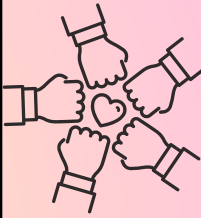
El jugger es considerado como un deporte mixto de contacto entre dos equipos de cinco jugadores cada uno (con cinco suplentes máximo), supervisados por cinco árbitros. Se juega en un campo octogonal alargado de 40x20 m, preferiblemente de césped natural o artificial, con una base situada a 2 m de la línea de fondo de cada lado del campo donde se introduce el jugg para marcar punto. Este es una pelota acolchada con forma de pera, que tan solo el corredor o qwiker puede tocar y usar para marcar un punto, momento en el que los jugadores regresan a sus posiciones iniciales. Los cuatro jugadores restantes (pomplers o protectores) se encuentran equipados con distintas armas acolchadas con los que anulan a los oponentes durante un tiempo determinado al impactarles con estos de una forma reglamentada. El partido se divide en dos partes de 100 intervalos sonoros que suenan cada 1'5 segundos durante el desarrollo del partido, contabilizándose solo los intervalos transcurridos durante el desarrollo de un punto. El equipo que logre más puntos al final del partido es el que resulta ganador del encuentro.





El tiempo es contado en intervalos, llamados comúnmente "piedras". Un partido de jugger se compone de dos mitades de 100 intervalos. Cada intervalo dura 1'5-2 segundos, que son marcados acústicamente para orientar a los jugadores, siendo empleados para ello generalmente pistas de audio conectadas a amplificadores.

La pausa entre cada parte se llama descanso y tiene una duración de 3 minutos. Este tiempo puede ser menor sólo si ambos equipos, el árbitro principal o la organización del torneo lo acuerdan.



## LAS ARMAS

En el jugger se emplean las siguientes armas:

Stab o bastón.

Q-tip.

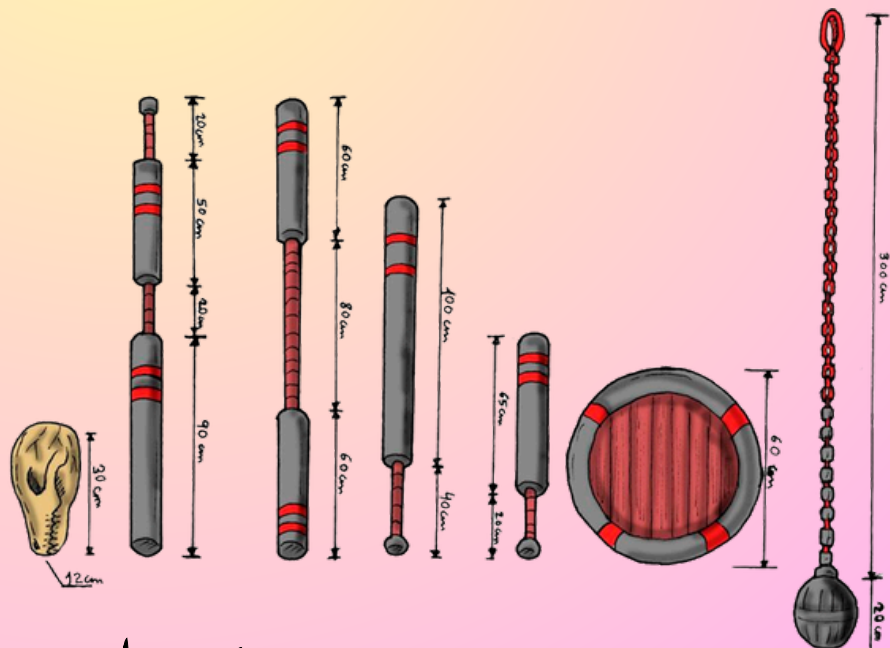
Mandoble o espada larga.

Espada corta o dual.

Escudo.

Cadena, kette o bola.

Todos los jugadores deben llevar un arma excepto el qwiker (corredor), que es el único autorizado para coger el juggy y marcar con él.



# JUGGER EN EL MUNDO EDUCATIVO



En la presentación del Jugger en nuestro centro, desde Guardia Helmántica se ha hecho especial hincapié en el carácter noble de este deporte y en contra de lo que pueda parecer para nada violento. Nos han mostrado como lo mas importante es la estrategia y el trabajo en equipo, mas allá de la fuerza y la condición física.

## JUGGER Y CURRÍCULO LOMLOE

Si analizamos la aportación que el Jugger puede hacer al currículo de educación física, podemos comprobar que estamos ante una modalidad deportiva muy “competencial” y con la que se pueden abordar numerosos criterios de evaluación.

Además de aquellos criterios de evaluación que hacen referencia al desarrollo de la condición física y la resolución de problemas en situaciones motrices variadas, abarca también aquellos que hacen referencia al trabajo en equipo, el respeto a las ejecuciones de los compañeros, la visión crítica de estereotipos sociales, la resolución dialogada y pacífica de conflictos o la práctica de modalidades deportivas que impliquen la autoconstrucción de material y el reciclaje.



A lo largo del mes de marzo hemos recibido la visita en nuestras clases de educación física de varios miembros de la asociación juvenil Guardia Helmántica, asociación sin ánimo de lucro encargada del desarrollo y promoción de este deporte en Salamanca y en buena parte de Catilla y León.

Los monitores han explicado a nuestros alumnos el deporte en profundidad, los tipos de competiciones autonómicas y nacionales de Jugger en las que pueden participar, además de poner en marcha un taller de construcción de armas a partir de cañas de bambú, “churros” de piscina, cartón y cinta adhesiva de diferentes colores.

# ¿Qué opinan en El Mateo sobre el JUGGER?



## ENTREVISTAS



Víctor (profesor EF): "Es una modalidad deportiva que engancha y genera adhesión al deporte, motiva mucho a los alumnos porque resulta muy divertida de jugar, además es muy interesante desde el punto de vista curricular".



Raúl (profesor EF): "En contra de lo que pueda parecer, no es un deporte violento en absoluto, el riesgo de accidente o lesión no es mayor que en otros deportes y las armas son construidas con materiales blandos. Además, el reglamento limita el uso de estas armas y los tipo de golpeo que con ellas pueden ejecutarse, minimizando cualquier riesgo para los participantes".



Alba Blanco (B1C): "Me ha parecido muy divertido, aunque al principio pensaba que no me gustaría y me harían daño, luego para nada es peligroso o violento, al contrario, todos se respetan y protegen".



Melissa de Armas (B1C): "Resulta muy motivante utilizar un instrumento que tú mismo has confeccionado y fabricado".



Diego (profesor EF): "El trabajo en equipo y la estrategia se hacen imprescindibles para alcanzar el objetivo final, de igual o mayor forma que en los deportes colectivos más populares. Me ha sorprendido gratamente".



Jesús Atauje (B1C): "todos los miembros del equipo son importantes y participan en la misma medida, es muy inclusivo y divertido".



# PASATIEMPOS MATEMÁTICOS



1) Yendo yo para Villavieja, me crucé con siete viejas. Cada vieja llevaba 7 sacos. Cada saco, siete gatos. ¿Cuántas viejas, sacos y gatos iban para Villavieja?



2) Escribe tres números más de la sucesión 2, 4, 7, 12, 20, 33, 54, 88 ...



3) Una iglesia posee tres campanas que dan un toque único cada cierto tiempo, a saber:

-La mayor suena cada hora y media.

- La mediana cada tres cuartos de hora.

- La pequeña cada 15 minutos.

A las 7 de la mañana coinciden en el toque las tres campanas. ¿A qué hora volverán a coincidir?

# 90

# RONDA DE CHISTES MATEMÁTICOS



Le dice el policía al detenido:  
Ha cometido usted un crimen  
matemático.

- Pues lo asumo.
- Pues lo arresto.



Siempre puedes  
contar conmigo...

- me dijo la  
calculadora.



¿Qué le dijo un dos al cero?  
Veinte conmigo.

# 91

# PROBLEMA MATEMÁTICO

EN ESTE NÚMERO DE  
LA REVISTA TE  
PROPONEMOS UN  
PROBLEMA.

¿Cómo medirías 11 minutos  
utilizando dos relojes de  
arena uno de 15 minutos  
y otro de 7 minutos?



TIENES HASTA EL 15 DE MAYO PARA RESOLVERLO.  
SI LO HACES, DÁSELO A UN PROFESOR O PROFESORA  
DE MATEMÁTICAS. ENTRE LOS QUE LO ACERTÉIS  
HAREMOS UN SORTEO Y OS DAREMOS UN PREMIO.

92

# LA PÁGINA DE LAS MATEMÁTICAS

En este segundo trimestre empezamos haciendo la entrega de premios del torneo de ajedrez. El ganador fue José Manuel Hernández de 1º de bachillerato C. Tuvimos trofeos para los tres primeros clasificados y un diploma y un estuche de regalo para todos los participantes. Los regalos fueron cortesía del AMPA del instituto, que siempre colabora con nosotros. Así que, ya sabéis, tenéis que haceros socios del AMPA.



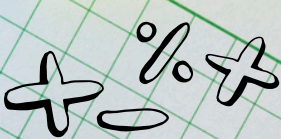
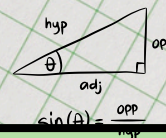
93

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

3578

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



# LA PÁGINA DE LAS MATEMÁTICAS

EL TOUR DE MATE'S

En enero y febrero volvimos a participar en la competición de cálculo mental “El Tour de Mates”. Fueron más de 130 chicos y chicas de todo el instituto, dándolo todo durante cinco etapas. El ganador de la prueba individual ha sido Jorge Bueno de 1º de bachillerato C y el mejor equipo, 1º bachillerato C. El 8 de abril nos representarán Jorge, Inés Chacón (1º Bach C), Marcos Fonseca (1º de Bach C), Martín Lana (3º ESO B) y Silvia Domínguez (2º ESO B) en la final provincial de Salamanca. El año pasado fuimos campeones, ojalá repitamos este curso.



94

En “El Tour” también tendremos entrega de premios, pero eso será al volver de vacaciones.

# LA PÁGINA DE LAS MATEMÁTICAS



Y seguimos. El 17 de febrero celebramos la 2ª jornada de nuestro 3º campeonato matemático Maryna Viazovska. Ya sabéis que vienen alumnos de los coles de alrededor y nuestros alumnos de 1º de la ESO.



Este año está muy competido yendo Jaime Morán de 1º ESO A de líder. En estos días celebraremos la 3ª y última jornada, y en junio entregaremos los premios.



El 20 de marzo participamos en el concurso “Canguro matemático” El canguro, en el que llevamos tres años participando, es un concurso resolución de problemas. Se celebra el mismo día en toda Europa y en el Mateo hemos participado 17 alumnos y alumnas desde 1º de la Eso hasta 2º de bachillerato. Tienes 75 minutos para hacer 30 problemas y como veis en las fotos lo dimos todo. ¡¡¡Los matemáticos y las matemáticas del Mateo son los mejores!!! En mayo saldrán los resultados y seguro que quedamos fenomenal.

# LA PÁGINA DE LAS MATEMÁTICAS

96

Y para acabar, en marzo hemos asistido a la XXXIII edición de la Olimpiada matemática de Salamanca. La Olimpiada es de la ESO y han participado 15 alumnos del instituto lo que constituye todo un récord en el Mateo. En unos días saldrán los seleccionados, 10 de cada curso, y aunque es muy difícil ser elegido, pues participan más de 500 alumnos de toda la provincia, esperemos que alguno esté entre los mejores. Estad atentos al tablón de Mates que ahí publicaremos si alguno sale y, además, toda la información de lo que hacemos en el departamento la podéis consultar en nuestro Instagram @matemateo314.

***¡Y es que el Mateo se escribe con M de Matemáticas!***



**ÁNGEL ÁLVAREZ PAZ.  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.**

# SOLUCIONES PASATIEMPOS MATEMÁTICOS



1) Ninguna. El que iba para Villavieja era yo.



2) 143, 232, 376. Cada número es la suma de los dos anteriores, más uno.



3) A las 8:30 h.

97

# COLABORADORES



Bianka Lukacs González , Diego Salinero Vázquez,  
y Ángeles Samboni Perdomo 1º ESO B

Vega Turrión Hernández , Jimena Alonso Pérez y

Nicolet Rosali Cajamarca Jarro 1º ESO D

Mame Diarra Diop Gueye 2º ESO A

Hugo Fabritzio Asto Zevallos, Elgar Januario Hernández Hernández 2º ESO B

Nathalia Veracruz Benítez Russo y Fátima Zahra Mazari 2º ESO C

Jesse Lorei Acosta Andino 2º ESO D

## Personal Laboral:

Inmaculada Aparicio Malmierca

Charo Márquez Hernández

Francisco Méndez García

Olga Sáez Ramos

## Profesorado:

Verónica Aguirre López

Rosario Alonso Martín

Ángel Álvarez Paz

Myriam Edith Fuentes Medina

Ruth Gómez Sánchez

Ángela González Lucas

Silvia González Rebollo

Asunción Hernández García

Paloma Marcos Sánchez

Sara Martín de la Iglesia

Francisca Poveda Martín

Víctor Manuel Prieto Cordero

M<sup>a</sup> Ángeles Vázquez de la Fuente

Ángeles Zurdo Gómez

GRÀCIAS



Departamentos de: Dibujo, Economía, Educación Física, Francés, Inglés,  
Lengua, Matemáticas, Orientación, Tecnología.

## Equipo editorial:

Elisa Hernández Sánchez

Laura Martín Hernández

## Coordinadora

Raquel Prieto Martín

# CRÉDITOS



- Con M de Mateo
- Revista digital del IES Mateo Hernández
- ISSN 3101-5840 (edición en línea)
- Editado en Salamanca por IES Mateo Hernández

Centro público dependiente de la Consejería de Educación

Junta de Castilla y León

- Periodicidad: trimestral
- Año de inicio: 2023
- Coordinación editorial: Raquel Prieto Martín
- URL de la publicación:  
<http://iesmateohernandez.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



HAPPY  
Holidays

☎ 923 222762

✉ [iesmateohernandez@gmail.com](mailto:iesmateohernandez@gmail.com)

📍 Calle La Docencia s/n Salamanca

📷 [@iesmateohernandezoficial](https://www.instagram.com/iesmateohernandezoficial)

X [@IES\\_Mateo](https://twitter.com/IES_Mateo)

Time  
to  
REST



ISSN 3101-5840