

“Es evidente que en la educación pública hay gente muy buena y bien preparada.”



Álvaro Maguiño, alumno de 1º de Bachillerato, escritor en ciernes y columnista habitual de salamancartvaldia.es, entrevista a Raúl Méndez, alumno de 2º de Bachillerato que ha ganado la Medalla de Plata en la fase nacional de la Olimpiada de Biología y representará a España en el certamen internacional iberoamericano.

Álvaro Maguiño- Antes que nada, enhorabuena porque has ganado la medalla de plata en la Olimpiada de Biología, y porque también vas a representar a España entera en la Olimpiada Iberoamericana de Biología, ¿no?

Raúl Méndez- Exacto.

A- Pues enhorabuena también.

R- Muchas gracias.

A- A ti. En primer lugar, ¿cuál es tu relación con la biología?

R- La biología es una de las asignaturas que más me gustan. No sé si este interés me viene porque me considero una persona muy curiosa, me pregunto siempre el porqué de todo. ¿Por qué nuestro cuerpo funciona como funciona? ¿Por qué la vida funciona como funciona? Y así.

A- La biología es una asignatura muy bonita, si te gusta y la pillas bien.



R- Sí, si te gusta sí. Si no, es mucho temario y puede resultar un poco pesado si no te gusta. A mí me gusta y lo llevo bastante bien.

A- ¿Y cómo es tu relación con la biología?

R- Yo la consideraría bastante buena. A la Olimpiada me presenté para probar qué tipo de examen podían poner en cualquier otro tipo de prueba, como la EBAU y, pues he llegado hasta aquí. Cada vez me gusta más. Aunque sea mucha cosa, si pones interés y ganas, sale bien.

A- La vida que te sorprende a veces. ¿Cómo fue el proceso de clasificación?

R- Primero fui a la fase autonómica. Se celebraba cada una en su distrito universitario, y yo la tuve que hacer aquí. Y, por la puntuación, pues quedé tercero de Castilla y León. Los que quedamos los tres primeros íbamos a la nacional. Supongo que representando a Castilla y León. Luego ya ahí, en la nacional, hicimos un examen totalmente diferente al que habíamos hecho. Lo tuve que hacer telemáticamente. En condiciones normales, hubiera sido en Madrid presencialmente y con prácticas de laboratorio. Aquí, lo hicimos tipo test y unas prácticas por ordenador. Y eso ha sido.

“No me lo podía ni creer; lo primero que hice fue saltar, salir de mi habitación corriendo y contárselo a mi madre y a mi hermana.”

A- ¿Cómo fueron las prácticas por ordenador?

R- Por ejemplo, nos ponían tablas con datos o páginas donde había que buscar cierta información introduciendo unos códigos o algo. También preguntas para interpretación de resultados o fotografías para indicar partes de un animal.

A- ¿Te resultó difícil?

R- Pues la verdad es que la fase nacional me resultó un poco difícil porque en el examen, sobre todo en el de tipo test, me incluyeron bastantes preguntas de temas propios del temario de segundo de bachillerato, pero que todavía no habíamos dado. Por ejemplo, de temas que hemos empezado a dar esta semana.

A- ¿Qué tipo de temas fueron?

R- Sobre todo los temas de microbiología e inmunología. Son de la última parte del temario de segundo de bachillerato. Hemos empezado a darlos entre estas últimas semanas y prácticamente tuve que dejar esas preguntas en blanco porque no me iba a atrever a apañarlas y que me restaran puntos. Creo que eso fue lo que me ayudó bastante.

A- ¿Te resultó más cómodo hacerlo en tu casa o lo hubieras preferido en Madrid?

R- Creo que lo hubiera preferido en Madrid, pero no sé si me hubiera salido igual. No sé si para bien o para mal. Éramos dos chavales de Valladolid y yo. Ellos lo hicieron juntos en Valladolid, en la misma sala y yo lo hice solo.

A- ¿Cuál fue tu reacción al saber los resultados?

R- Pues no me lo podía ni creer. Nos lo comunicaron en una reunión que fue dos días después. Los resultados los dieron en una videoconferencia un domingo. Fueron diciendo los resultados desde la última medalla de bronce hasta la primera. Yo cuando pasaron las de bronce dije “Bueno, si no me han dado ya la de bronce, pues no me dan ninguna”. Tenía tanto el micrófono como la cámara apagada y cuando dijeron mi nombre en el séptimo puesto, lo primero que hice fue saltar, salir de mi habitación corriendo y contárselo

a mi madre y a mi hermana. Y claro, me puse...



A- ¿Cómo reaccionó tu familia?

R- Se lo creían menos que yo.

A- ¿Cuánto tiempo le dedicas a la biología respecto a otras asignaturas?

R- Aunque sea de las que más gusten, no es de las que más tiempo le dedico. Dado que la biología me gusta, aunque sea mucho temario, a nada que le ponga un poco de interés y como tengo buena memoria, me quedo con muchas cosas y sé relacionarlas. Por ejemplo, con matemáticas o con química, que incluyen más problemas, hay que ser más constante. Esas son a las que más tiempo le dedico. Pero a la biología en sí, si le dedico tiempo es porque es mucha materia y para mí es como una vía de escape.

A- Lo típico, que te agobias con las matemáticas porque no te sale algún problema...

R- Tampoco es agobiarme, pero prefiero hacer antes lo que me gusta y se me da mejor.

A- ¿Qué significa la biología para ti?

R- Buena pregunta. Para mí la biología es estudiar y comprender prácticamente todo que lo que somos, todo lo que existe, todo lo que nos rodea... Es comprender de dónde venimos y, como he dicho antes, la curiosidad que tengo yo. De una cosa tan pequeña como puede ser una célula con sus componentes de un tamaño tan reducido cómo puede dar lugar a seres tan complejos. Me resulta fascinante.

A- ¿Qué significa la biología para ti?

A- ¿Qué consejos le darías a personas que van a escoger bachillerato de ciencias de la salud y cómo convencerías a alguien para escoger este bachillerato?

R- *Para convencer a alguien de coger este bachillerato, es imprescindible que le guste. A mi hermana no le gusta la biología y va a tirar por el tecnológico. Aunque intente convencerla... A los que van convencidos de elegir este bachillerato, que le echen ganas y tiempo. Por mucho que te guste, tienes que echarle bastantes horas de estudio; incluso si una asignatura te resulta agradable, todo requiere esfuerzo.*

A- ¿Hubieras elegido otro bachillerato? ¿Te arrepientes de esta decisión?

R- *No, no me arrepiento. Creo que no hubiera elegido otro.*

A- Crees que es el idóneo para ti...

R- *Sí, lo pensaba antes y lo pienso cada vez más.*

A- En cuanto al método de estudio, eso es algo más personal, cada uno tiene el suyo, pero, ¿cuál es el que utilizas tú?

“Para convencer a alguien de coger este bachillerato, es imprescindible que le guste.”

R- *Aunque no lo recomiendan, porque en clase vamos a una velocidad bastante alta y no da tiempo a cogerlo todo con claridad, voy cogiendo apuntes en sucio. A la hora de pasarlo a limpio, voy asimilando todo. Hago bastantes esquemas. Cuando lo tengo que leer; ya tengo un poco de memoria fotográfica y con leérmelo varias veces, focalizando en lo que no me ha quedado claro o me resulte extraño al leerlo. Vuelvo a leerlo hasta comprenderlo del todo.*

veces, focalizando en lo que no me ha quedado claro o me resulte extraño al leerlo. Vuelvo a leerlo hasta comprenderlo del todo.

A- ¿Cuál es la rama de la biología que más te gusta?

R- *Uf, esa pregunta es muy buena. Sinceramente no lo sé. Me gusta todo bastante, lo que sí que no me gusta nada es la rama de la botánica. No puedo con las plantas, no me entra.*

A- Las auxinas y todo eso, nada...

R- *Nada, pero la zoología me gusta mucho. La microbiología, la citología...Es como el comienzo de todo.*

A- ¿Cómo te sientes al representar a España en la Olimpiada Iberoamericana de Biología?

R- *Cuando me lo dijeron, me costó mucho asimilarlo. Dije “no puede ser, es muy grande”. Pero ahora; cada vez que lo recuerdo, aunque con la mascarilla no se vea, se me dibuja una sonrisa impresionante. Yo estoy muy orgulloso de lo que he hecho. Y creo que es merecido porque creo que he realizado un buen trabajo.*

A- No solo tú, todo el instituto está muy orgulloso de ti. Sobre todo sigue existiendo el prejuicio de “Ay, es un instituto público, es peor la educación, no sé qué...”.

R- También tenemos gente buena aquí.

A- Evidentemente. ¿Qué carreras vas a hacer y dónde?

R- Mi intención era hacer Biotecnología aquí en Salamanca. Me planteaba la posibilidad del doble grado de Biotecnología y Farmacia, pero es dedicarle demasiado tiempo y quiero tener algo de tiempo libre. En el caso de no entrar en Biotecnología, pues se necesita una nota bastante alta, elegiría Farmacia o también Biología. Pero sería aquí, en Salamanca.

A- Biotecnología pide una nota de corte altísima.

R- Un 12.9, creo. Sé que está por encima de medicina.

A- Y Biotecnología y Farmacia más alta todavía.

R- Sí, un 13.6. Me lo estoy planteando porque no sé si me va a dar mucho tiempo.

A- No sé si conoces a Elena Cabezas, que ganó el Premio Extraordinario de Bachillerato hace unos años. Biotecnología y Farmacia está estudiando.

R- Sí, conozco a su hermana. Ya sé quién es.

A- Luego Farmacia te pide un diez con algo.

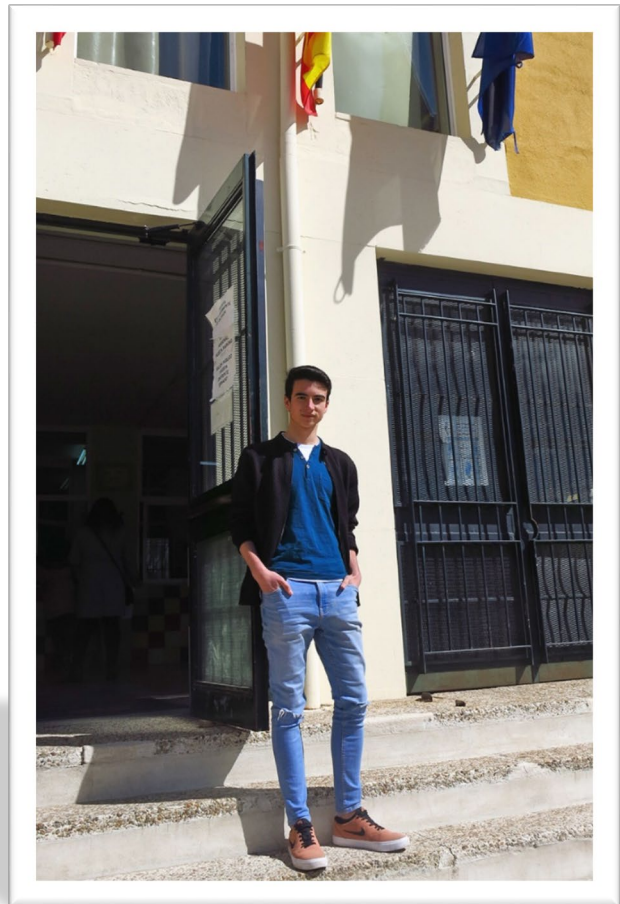
R- Sí, y Biología también por ahí.

A- Mi hermana está estudiando Farmacia. Está en su segundo año y es una carrera complicada. Pero cuanto más te guste, más fácil es la cosa.

R- En un principio, biotecnología me parece la mejor opción.

A- Esta pregunta es más personal. ¿Qué esperas de ti mismo? Siempre se habla mucho de cómo lo que piensen los demás te condiciona mucho al hacer los trabajos, los exámenes, incluso al estar en clase, pero ¿qué esperas tú de ti mismo?

R- Siempre espero hacer que me salgan las cosas conforme al esfuerzo que he hecho. Porque si yo sé que el esfuerzo que he hecho es bueno, salgo convencido de que un examen me ha salido bien. Si me ha salido un poco mal, soy consciente de lo que he



hecho. Busco alguna posibilidad de que lo que haya hecho esté bien. Y yo siempre espero de mí resultados que concuerden con el esfuerzo que he dedicado, porque si no he hecho mucho esfuerzo no voy a pretender que por arte de magia me salga mejor.

A- *¿Eres la típica persona que después de hacer un examen se pone a leer todos los apuntes en modo de “Bua, a ver dónde he fallado aquí”?*

R- *Sí, o en algo que puntualmente se me ha olvidado hasta que lo llego a entender. Es centrarse en lo que puedes mejorar.*

A- *¿Cómo valorarías la situación de la ciencia en España?*

R- *Últimamente, se le está intentando favorecer, pero no demasiado. Por ejemplo, en otros países como Corea, creo que me dijeron, a los clasificados ganadores les pagaban la carrera en una universidad norteamericana. Aquí nos dan un premio en metálico que, comparado con lo de Corea, no es mucho. A mí, que he quedado segundo, me han dado 500 euros, y a los primeros 1000. Hay países que intentan fomentar más la ciencia que aquí. Si no me llega a decir mi profesora que hay Olimpiadas, ni me hubiera enterado.*

A- *Sobre todo aquí en España, el PIB invertido en ciencia es más bajo que en otros países europeos y se ha podido notar en la investigación dedicada a combatir el coronavirus. ¿Cómo valorarías esa inversión?*

R- *Yo creo que se podría mejorar porque, si nos damos cuenta, todos los médicos o investigadores que surgen en España, y que son muy buenos, siempre tienen que irse a buscarse la vida fuera, dado que aquí no se les da la importancia que se merecen.*

A- *Efectivamente. Y no ha sido hasta ahora cuando nos hemos dado cuenta de la importancia que tiene que tener la ciencia en nuestras vidas. Bueno, volviendo a la conversación, ¿a qué le dedicas tu tiempo libre?*

R- *Antes, cuando se podía salir y hacer más vida normal, me gustaba mucho ir a jugar al fútbol con mis amigos. Ahora, se puede, pero menos.*

Solíamos coger algún campo y echar un partido. Ahora, como mucho, salimos, damos una vuelta; como tampoco podemos ir a ningún lado... También lo dedico en casa a hacer ejercicio por mi cuenta porque no se sabe cuándo abren o cuándo cierran los gimnasios. Además, le dedico horas, quizás demasiadas a la Play Station, más que las que debería. Yo intento que sean menos, pero cuando tengo mucho rato libre...

A- *Pero está bien relajarse, encima en segundo de bachillerato...*

“Siempre espero hacer que me salgan las cosas conforme al esfuerzo que he hecho.”

R- Sí, cuando veo que estoy estresado haciendo algo o estudiando, digo “hasta aquí”. No me obsesiono con eso. Si veo que no me sé algo, pues mira, no me lo sé, ya está. Es como esto de estudiar justo una hora antes del examen: ya no me lo voy a saber.

A- Eso es horrible, además te pones más nervioso.

R- Si no me sé algo, no me lo voy a aprender por mirarlo cuatro veces antes.

A- Pues no tengo ninguna pregunta más; si quieres decir algo más, adelante.

R- Con respecto a la Olimpiada Iberoamericana, yo voy a hacer como he hecho en esta. Hay gente que utiliza el método de visualizar algo para que suceda. Yo no, yo hago justo lo contrario. Por ejemplo, en la autonómica fui a probar. No me esperaba para nada llegar a la Nacional. Mi profesora me preguntó: “¿Qué tal te ha salido?” y yo le dije “Yo creo que bien. He dejado algunas preguntas en blanco, pero bien” y me responde “Bueno, a ver si pasamos a la nacional”. Fue un ánimo así, como por cumplir. Para la nacional yo me esperaba una de bronce y de milagro. Porque dije “aquí va a ir gente muy buena y yo no le he dedicado tanto tiempo como se lo ha dedicado otra persona”.



A- ¿Tú crees en la suerte?

R- Depende, para algunas cosas sí y para otras no. Es que suerte no, es más bien cómo te lo prepares, tienes la cabeza bien amueblada, sabes relacionar conceptos... La suerte es para la lotería y esas cosas...

A- Depende también de cómo estés tú en el momento en que lo haces, ya que no es lo mismo hacer un examen relajado que hacerlo nervioso.

R- Sí, yo creo que nunca me pongo nervioso para los exámenes.

A- Pues eso es muy bueno.

R- Sí, lo que sé me lo sé y lo que no pues me lo invento. Pero me lo invento con cabeza. Por eso para la Iberoamericana no visualizo quedar de los primeros. Yo, si se puede ir presencialmente que espero que sí, espero poder ir a Costa Rica. Solo por la experiencia ya, me da igual como salga. Encima ya no me tengo que clasificar para nada más. Voy sin presión alguna. Vamos, como he ido a las otras.

A- Sí, mejor ir así. Tú no pienses en los demás

R- Yo no, que piensen ellos todo lo que quieran.

A- Se habla mucho del verano de segundo de bachillerato. ¿Cómo vas a pasar este verano?

R- No lo sé, como no se sabe cómo va a ir la cosa. No se sabe si será como el verano pasado o será distinto. Yo espero que se puedan hacer más cosas. En el verano pasado sí pude ir a jugar al fútbol como te he dicho antes, pudimos alquilar campos. Pero ahora está todo cerrado, no se puede hacer nada. Espero que la cosa esté mejor y nos abran las piscinas.

A- ¿Cómo te ha afectado la pandemia a nivel mental, físico, social e incluso educativo?

R- A nivel mental, creo que no me ha afectado casi nada. Yo cuando estaba en mi casa, estaba casi siempre solo en mi habitación o con mi familia; entonces, cuando yo quería estaba solo o estaba con ellos, así que no me ha afectado tanto. Luego, a nivel social, creo que he empezado a valorar más en serio las relaciones con la gente. A principio te das cuenta con quién hablabas y con quién no, a quién le importabas de verdad y quién te importaba de verdad. A nivel educativo, creo que tengo alguna carencia del último trimestre del curso pasado. Menos mal que este año no tengo física, aunque la pedí y no salió el grupo. Pero por ejemplo en matemáticas hay algunas cosas que me las dan por sabidas y me da el profesor que le daba al otro grupo, pero no las llegué a ver. Y algunas de biología que sí me han entrado en la Olimpiada, me las tuve que mirar más a fondo antes de ir a ambos exámenes porque casi no me las sabía de hacer las cosas solo.

“La suerte es para la lotería y esas cosas...”

A- Es que segundo de bachillerato es tan complicado y se dan las cosas tan rápido...

R- Pero si has llevado bien primero, segundo va sobre ruedas.

A- Bueno pues eso es todo, mucho ánimo para la Olimpiada Iberoamericana.



ÁLVARO MAGUIÑO

Mi historia escribiendo en el periódico es fruto de la casualidad. Todo gracias a Charo, mi antigua profesora de lengua, a la que admiro tremendamente por sus escritos y por su entrañable persona. Se ve que ella me vio capacitado para escribir una columna en el periódico,

así que, con ayuda y muchos consejos, hice una pequeña prueba que ella hizo llegar al periódico. Tras unos días, llegó una respuesta positiva y empecé a escribir en septiembre. Con ayuda de mi profesora, llegaron los primeros viernes alternos en los que no creía que pudiera hacer eso solo nunca. Al final, aprendí a jugar debidamente con las palabras y he llegado hasta donde estoy ahora. Con muy poco camino andado y muchas cosas que aprender, escribo cada viernes alterno del tema que me haya perdido lo suficiente para merecer la temida pantalla blanca del ordenador. Escribo desde mis experiencias en bachillerato hasta análisis de exposiciones a las que acudo. Casi siempre ilustrando humildemente mis escritos con fotos propias tomadas con el móvil. Eso soy yo, el que no se lo esperaba de sí mismo.