

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACION

CICLOS FP - INGLÉS

Los procedimientos de evaluación de la asignatura incluirán por trimestre:

- Presentación individual para poder valorar las capacidades de producción combinadas con su implicación y responsabilidad en la consecución de los resultados de aprendizaje.
- Prueba oral que permiten evaluar los recursos y las habilidades comunicativas que permitan valorar el uso adecuado de la terminología específica, el grado de comprensión de lo que se ha aprendido y la interpretación de la información y las experiencias
- Presentación grupal con póster o presentación con soporte informático también es una actividad adecuada. Un grupo de estudiantes exhibe su trabajo según un formato prefijado durante una sesión. Este sistema proporciona unas oportunidades excelentes para realizar la evaluación inmediata y los criterios tienen que ser claramente manifiestos (la estructura, el planteamiento, el procedimiento y la metodología, la claridad en la exposición, el formato, la originalidad, el uso de TICS, los contenidos...).
- Prueba de uso de lengua y vocabulario en el contexto de los textos soporte de cada unidad del Módulo
- Prueba de comprensión lectora y producción escrita
- Prueba de escucha específica de la unidad o unidades evaluadas
- Interacción oral por parejas

Tales pruebas contendrán el trabajo de dos unidades por trimestre con un proyecto final sobre primeros auxilios, así como podcasts sobre actividades deportivas a los que trataremos de dar visibilidad a través del Instagram del centro, la radio o las redes accesibles para nuestros estudiantes en el marco legal de uso de nuestra administración educativa. A ello añadiremos otro proyecto sobre las diferentes salidas profesionales y los perfiles laborales demandados con la formación que reciben.

Para ello queda especificado del siguiente modo que vincula los resultados de aprendizaje con los criterios competenciales y que en FP ganan relevancia junto con la conciencia y conceder importancia a las expresiones culturales (origen o reglas de muchos deportes se vinculan a la cultura de habla inglesa).

- **Competencia digital:** la capacidad de desenvolverse con soltura en el uso de tecnologías de la información y la comunicación es esencial para los profesionales del futuro. En el caso de las lenguas vital en recursos y soportes de aprendizaje
- **Competencia lingüística:** los estudiantes deben completar su formación con la habilidad de comprender, expresar y transmitir significados en todo tipo de contextos y para cualquier fin. Para comunicarse efectivamente, una de las competencias clave de FP que deben adquirir es la lingüística en una segunda lengua
- **Competencia matemática:** para los estudiantes interesados en profesiones que requieren análisis de datos, resolución de problemas o tomas de decisiones basadas en números, adquirir esta competencia es clave. Además, también resulta útil saber aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida cotidiana.

- **Aprender a aprender:** las competencias clave de la FP con la nueva LOMLOE no buscan solo enseñar, sino también que el alumnado aprenda a adquirir conocimientos y desarrollar habilidades de manera autónoma. Esto sirve de ayuda para fomentar la autoestima de los estudiantes, motivarse en la producción de sus proyectos vinculados con la lengua extranjera y a lograr que puedan adaptarse a los cambios.
- **Espíritu emprendedor:** la capacidad de tomar decisiones y convertir ideas en acciones es crucial para aquellos que buscan emprender sus propios proyectos o contribuir de una forma más proactiva en el entorno laboral.
- **Competencia social y cívica:** para contribuir al bienestar social y formar parte de la ciudadanía de manera cívica, es preciso desarrollar habilidades como la empatía, la comprensión, la apreciación a la diversidad cultural y la capacidad de expresar ideas con efectividad y respeto.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

CE 1: 20% Reading + Listening

- 1.1: 8%
- 1.2: 8%
- 1.3: 4%

CE 2: 30% Speaking + Writing

- 2.1: 8%
- 2.2: 8%
- 2.3: 4%
- 2.4: 10%

CE 3: 9% Oral Interaction

- 3.1: 6%
- 3.2: 3%

CE 4: 8% Mediation

- 4.1: 5%
- 4.2: 3%

CE 5: 30% Tests: Grammar, vocabulary, observation

- 5.1: 10%
- 5.2: 10%
- 5.3: 5%

CE 6: 8% Projects/Observation

- 6.1: 1%
- 6.2: 2%
- 6.3: 1%
- 6.4: 4%