



Departamento de lengua

**PROCEDIMIENTOS PARA LA RECUPERACIÓN DE ALUMNOS PENDIENTES DE LA ASIGNATURA:
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA:
ALUMNOS DE SEGUNDO DE ESO CON LA MATERIA PENDIENTE:**

<i>Formas de representación</i>	<i>Formas de acción y expresión</i>	<i>Formas de implicación</i>
Alumnos con dificultad de aprendizaje	Son atendidos por el Departamento de Orientación.	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Alumnos con la materia pendiente de primero de la ESO	Actividades de refuerzo y recuperación.	Tareas de refuerzo, organizadas en el cuadernillo elaborado por el departamento. Control de la elaboración de dicho cuadernillo. Fecha tope de entrega, 4 de mayo. Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

ALUMNOS DE TERCERO DE ESO CON LA MATERIA PENDIENTE DE SEGUNDO:

Formas de representación	Formas de acción y expresión	Formas de implicación
Alumnos con dificultad de aprendizaje	Se les facilitan de forma continuada actividades de refuerzo y se intenta situarles en el lugar adecuado para cada actividad programada.	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Alumnos con la materia pendiente de segundo de la ESO	Actividades de refuerzo y recuperación a través de un cuadernillo de trabajo facilitado por el departamento.	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

ALUMNOS DE CUARTO CON LA MATERIA DE TERCERO SUSPENSA:

Formas de representación	Formas de acción y expresión	Formas de implicación
Alumnos con dificultad de aprendizaje	Se les facilitan de forma continuada actividades de refuerzo y se intenta situarles en el lugar adecuado para cada actividad programada.	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Alumnos con la materia pendiente de segundo de la ESO	Actividades de refuerzo y recuperación a través de un cuadernillo de trabajo facilitado por el departamento.	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

ALUMNOS DE SEGUNDO DE BACHILLERATO CON LA MATERIA DE PRIMERO DE BACHILLERATO SUSPENSA:

Formas de representación	Formas de acción y expresión	Formas de implicación
1. Alumnos con la materia de primero de bachillerato pendiente (Lengua castellana y Literatura I)	1. 1.- Realización de pruebas específicas del currículum de la parte de Literatura de primero de bachillerato, además de la realización de un dossier de actividades, tanto de la parte de lengua como de la de literatura.	1.- Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje. 2.- Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE

SEGUNDO CURSO

<i>Formas de representación</i>	<i>Formas de acción y expresión</i>	<i>Formas de implicación</i>
Alumnos con dificultad de aprendizaje	- La recuperación de la parte o partes de la materia suspensas a lo largo del curso escolar se realizará de manera continua. - Los alumnos que no hayan superado la asignatura podrán presentarse a una prueba final en el mes de junio.	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Alumnos con la materia pendiente de primero de ESO	El alumno con la asignatura pendiente del curso anterior la recuperará siempre y cuando apruebe las dos primeras evaluaciones de la del curso presente; si no fuera así, tendría que realizar un examen a comienzos de la tercera evaluación, en caso de no superar dicha prueba, tendría otra oportunidad en junio.	. Seguimiento continuo del proceso de enseñanza aprendizaje.

TERCER CURSO:

<i>Formas de representación</i>	<i>Formas de acción y expresión</i>	<i>Formas de implicación</i>
Alumnos con dificultad de aprendizaje	- La recuperación de la parte o partes de la materia suspensas a lo largo del curso escolar se realizará de manera continua. - Los alumnos que no hayan superado la asignatura podrán presentarse a una prueba final en el mes de junio.	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Alumnos con la materia pendiente de de segundo de ESO	El alumno con la asignatura pendiente del curso anterior la recuperará siempre y cuando apruebe las dos primeras evaluaciones de la del curso presente; si no fuera así, tendría que realizar un examen a comienzos de la tercera evaluación, en caso de no superar dicha prueba, tendría otra oportunidad en junio.	. Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
---	--	--

CUARTO CURSO:

<i>Formas de representación</i>	<i>Formas de acción y expresión</i>	<i>Formas de implicación</i>
Alumnos con dificultad de aprendizaje	- La recuperación de la parte o partes de la materia suspensas a lo largo del curso escolar se realizará de manera continua. - Los alumnos que no hayan superado la asignatura podrán presentarse a una prueba final en el mes de junio. -	Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Alumnos con la materia pendiente de tercero de ESO	El alumno con la asignatura pendiente del curso anterior la recuperará siempre y cuando apruebe las dos primeras evaluaciones de la del curso presente; si no fuera así, tendría que realizar un examen a comienzos de la tercera evaluación, en caso de no superar dicha prueba, tendría otra oportunidad en junio.	. Seguimiento continuo del proceso de enseñanza-aprendizaje.