

PROYECTO DE ESPECIALIZACIÓN CURRICULAR EN IDIOMAS

IES MATEO HERNÁNDEZ



¿QUÉ ES?

PROYECTO DE ESPECIALIZACIÓN EN
LENGUA EXTRANJERA **INGLÉS**



¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

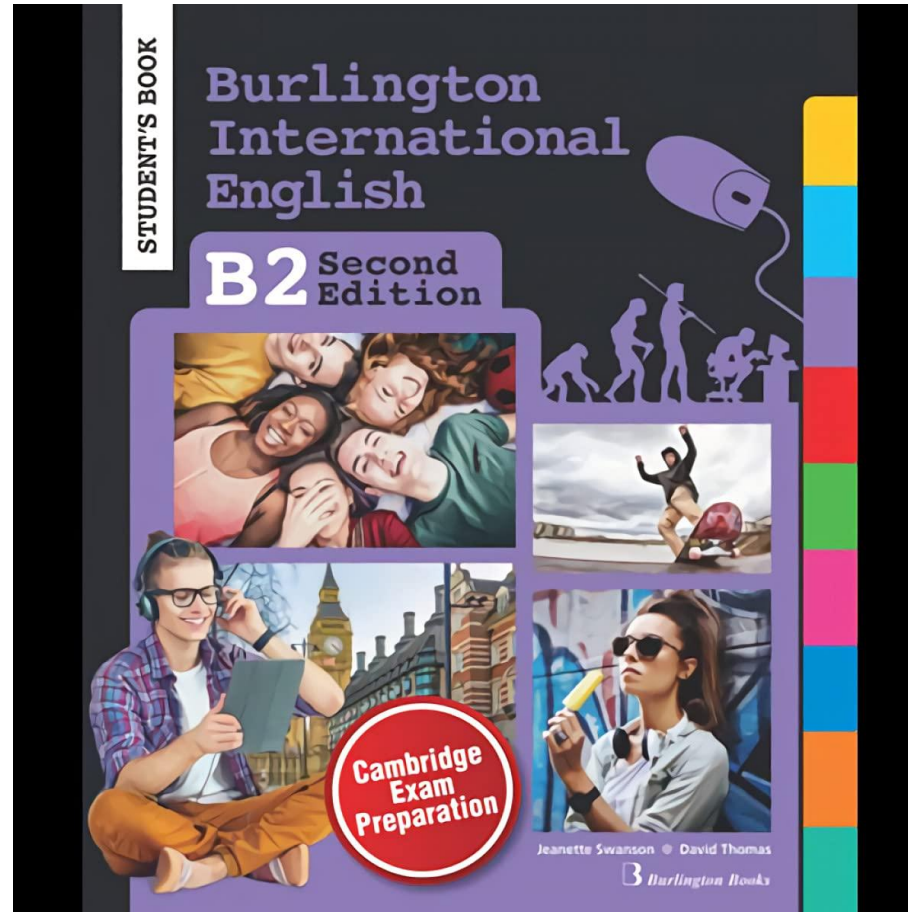
Alumnado que termina 4º ESO, sea de
Sección Bilingüe o grupo ordinario.



¿CUÁL ES NUESTRO LIBRO DE TEXTO?



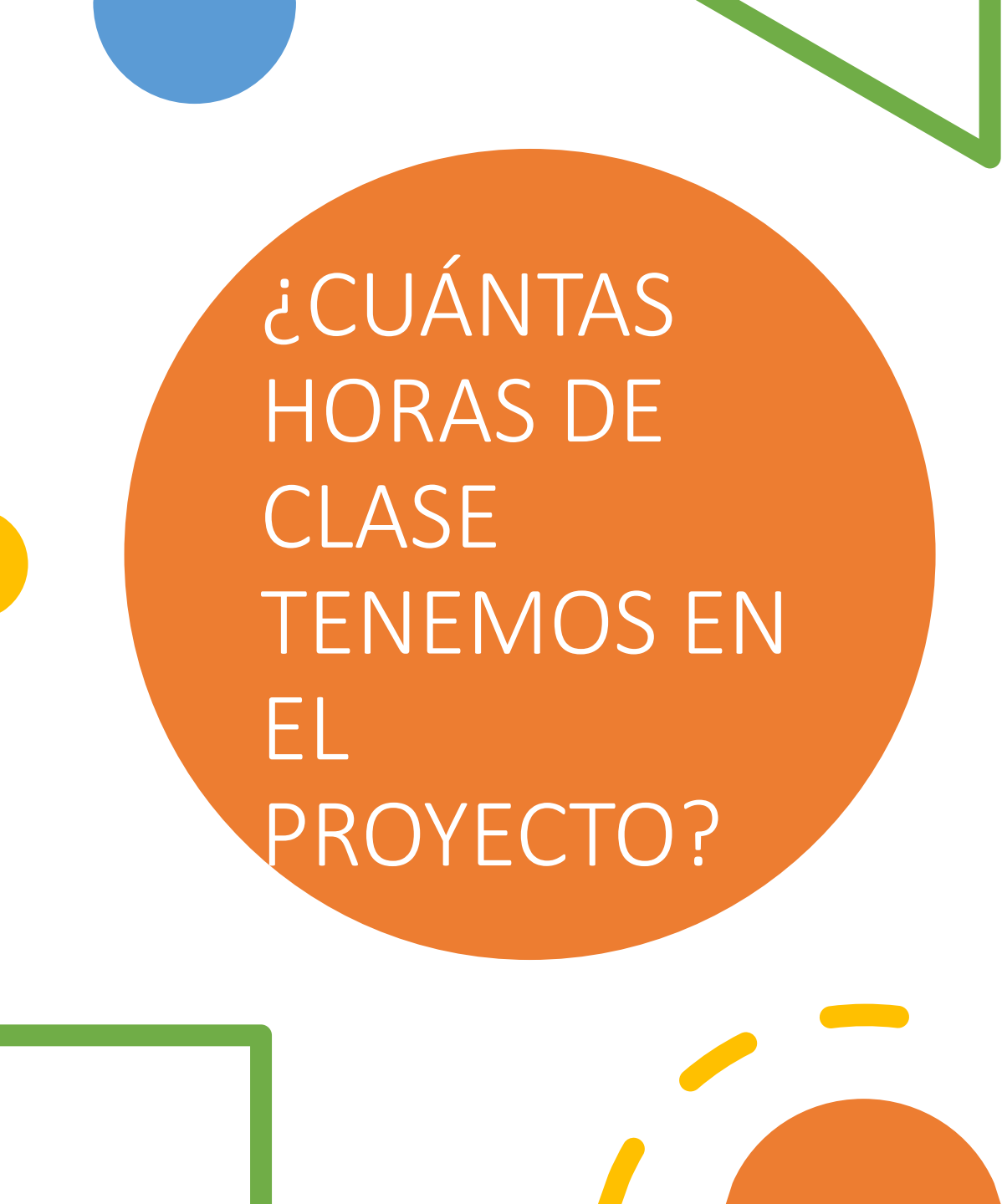
¿CUÁL ES NUESTRO LIBRO DE TEXTO?





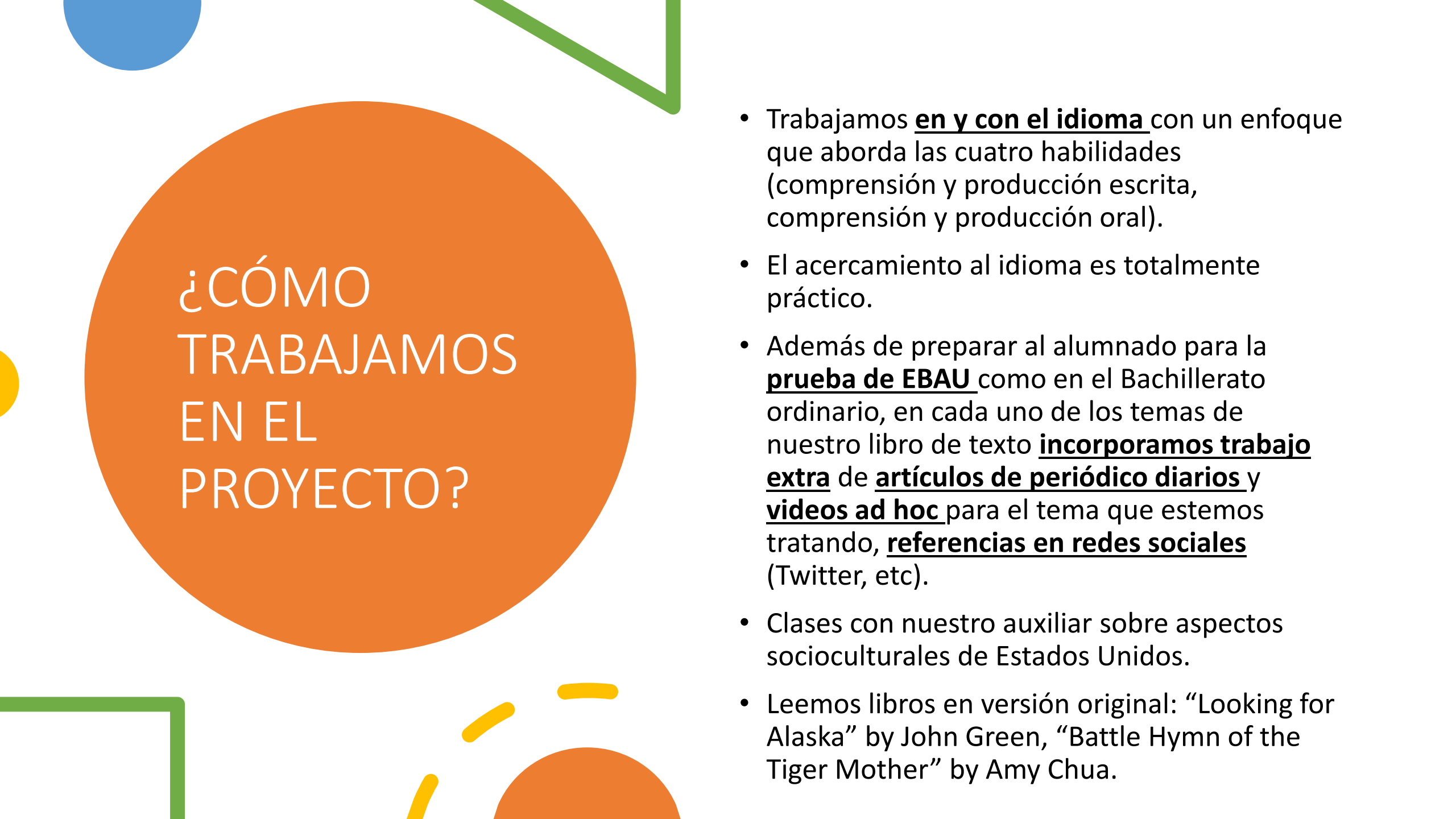
¿POR QUÉ?

- Prepara para exámenes de **Cambridge, First Certificate.**
- Posibilidad también de presentarse a **exámenes EOI.**
- La **edición internacional** es más “completa” que un método tradicional de Bachillerato.



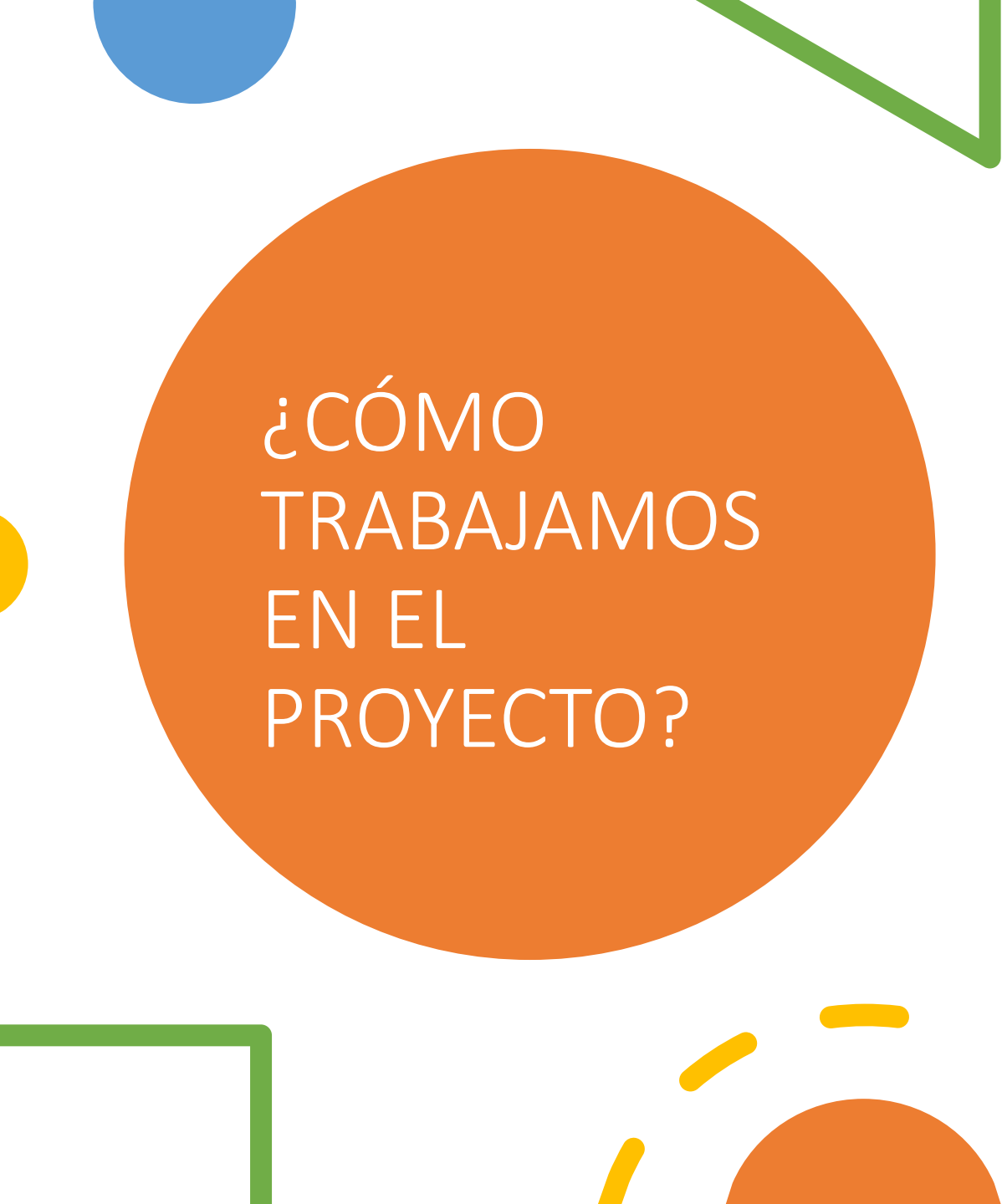
¿CUÁNTAS HORAS DE CLASE TENEMOS EN EL PROYECTO?

- Tenemos **cinco horas** de clase a la semana.
- En 1º BACHILLERATO tenemos **dos horas** con nuestro auxiliar/lector, centradas en habilidades orales. Una semanal y otra una vez al mes.
- En 2º BACHILLERATO tenemos **dos horas** semanales con nuestro auxiliar/lector, centradas también en habilidades orales.



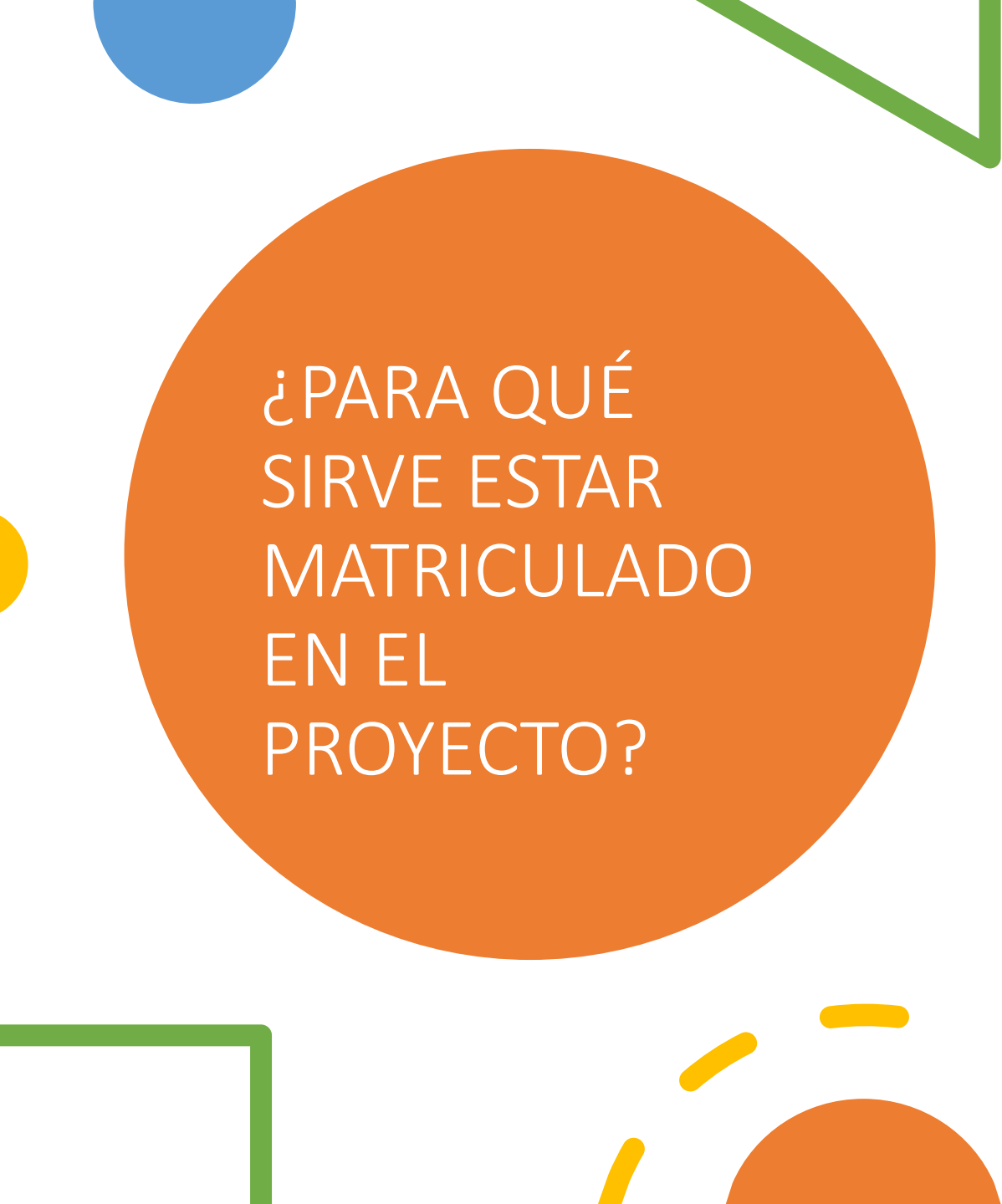
¿CÓMO TRABAJAMOS EN EL PROYECTO?

- Trabajamos en y con el idioma con un enfoque que aborda las cuatro habilidades (comprensión y producción escrita, comprensión y producción oral).
- El acercamiento al idioma es totalmente práctico.
- Además de preparar al alumnado para la prueba de EBAU como en el Bachillerato ordinario, en cada uno de los temas de nuestro libro de texto incorporamos trabajo extra de artículos de periódico diarios y videos ad hoc para el tema que estemos tratando, referencias en redes sociales (Twitter, etc).
- Clases con nuestro auxiliar sobre aspectos socioculturales de Estados Unidos.
- Leemos libros en versión original: “Looking for Alaska” by John Green, “Battle Hymn of the Tiger Mother” by Amy Chua.



¿CÓMO TRABAJAMOS EN EL PROYECTO?

- El alumnado lee artículos de actualidad de periódicos publicados en el Reino Unido y Estados Unidos: The Guardian, The Washington Post, etc.
- Trabajamos vocabulario de los mencionados artículos mediante la lectura comprensiva, definiciones, matching, explicaciones orales, etc
- Los artículos van acompañados de videos referentes a los mismos con preguntas de todo tipo (abiertas, de redactar, yes/no questions, etc.). Estos videos se visionan y se trabajan en clase y al mismo tiempo sirven de comprensión auditiva.
- Una vez terminado el trabajo con el/los artículos y videos los alumnos comprueban su grado de adquisición del mismo mediante una o varias sesiones con la herramienta Kahoot.
- Flipped classroom.



¿PARA QUÉ
SIRVE ESTAR
MATRICULADO
EN EL
PROYECTO?

- Terminar Bachillerato con un nivel de inglés B2.
- En universidad exigen este nivel, facilidades para Máster.

¿ALGUNA
PREGUNTA O
DUDA?

Ven a visitarnos y
te informaremos.

