

sas". Por eso, insistió en la necesidad de que los estudiantes se fijen en esta ciencia y la estudien porque fomenta la competitividad de Castilla y León.

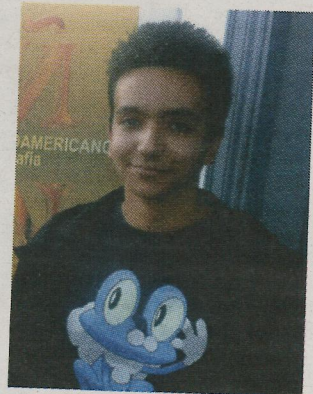
## Un alumno salmantino vence en el certamen nacional de ortografía

### ESCRITURA

El Concurso Hispánicoamericano de Ortografía se celebra desde el 2001

El estudiante Álvaro Serrano, alumno del Instituto de Enseñanza Secundaria "Mateo Hernández" de Salamanca, ha resultado ganador en la fase nacional del XV Concurso Hispánicoamericano de Ortografía, organizado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), tras vencer en el certamen de centro, provincial y autonómico. En los años 2001 y 2002, los vencedores en Castilla y León lograron también el primer puesto de la competición en el certamen nacional.

Álvaro Serrano ha resultado ganador tras competir con alumnos de las otras 19 comu-



Álvaro Serrano.

nidades autónomas del país, la ciudad autónoma de Ceuta y Andorra. Este estudiante salmantino ha superado las cuatro rondas hasta enfrentarse en la final con el representante de Ceuta.

Tras la prueba celebrada el pasado 24 de octubre en la sede de la Consejería de Educación, Álvaro Serrano disputó el certamen nacional en el Salón de

cuarto de la ESU del Instituto "Puente de Domingo Flórez" del municipio leonés del mismo nombre, que logra este galardón por segundo año consecutivo. Al igual que en 2013, el

segundo premio valorados en 2.000 euros.

El segundo premio recayó en seis alumnos de primero de Bachillerato del IES "Claudio Moyano" de Zamora.

Plenos del Consejo Escolar del Estado en Madrid donde ha demostrado, una vez más, sus destrezas ortográficas. Asimismo, recibirá por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte 1.000 euros como premio.

En dos ocasiones anteriores, durante los años 2001 y 2002, alumnado de Castilla y León ya ha representado a España en esta prueba internacional con estudiantes de Bachillerato de Burgos y Segovia, en los concursos celebrados en Colombia y Argentina, respectivamente.

La Consejería de Educación, liderada por la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, destaca la influencia positiva que este tipo de concursos tiene en la mejora de la ortografía, claro indicador del dominio de la propia lengua, así como el acierto que supone una actividad que premia el esfuerzo de los escolares y les convierte en un ejemplo a imitar.

A lo largo de las fases provinciales del certamen de este año, han participado 5.406 estudiantes de toda la Comunidad -477 en Ávila, 755 en Burgos, 450 en León, 365 en Palencia, 916 en Salamanca, 298 en Segovia, 231 en Soria, 1.320 en Valladolid y 594 en Zamora.

participaron numerosas personas, que entregaron todo tipo de objetos, desde cartillas de notas, fotografías, etc., objetos de todo tipo que los antiguos alumnos y alumnas del centro han guardado durante años.

a aquellos centros docentes españoles que impartan enseñanzas no universitarias del sistema educativo y que desarrollen proyectos educativos, que contribuyan a la mejora de la calidad educativa.

vos, la investigación, la experimentación y la renovación educativa, el fomento de la lectura y el uso de bibliotecas, la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión, la función directiva y la evaluación.

## Docentes de nueve centros se convierten en emprendedores

### NUEVO PROGRAMA

Se busca convertir a los profesores en agentes de cambio durante este curso

Nueve institutos de Educación Secundaria de Castilla y León han puesto en marcha este curso un proyecto pionero para transformar a los profesores en agentes de cambio y emprendedores sociales para fomentar en las aulas habilidades vinculadas con la "energía, la creatividad, la comunicación y el liderazgo". Esta iniciativa, que contará con 18 docentes, es un programa formativo de la organización 'Young Potential Development' (YPD).

Asimismo, los docentes, pertenecientes a centros con niveles cuatro y cinco de certificación TIC, ya han recibido los materiales multimedia, denominados el YPD BOX, que les permiten formarse. Esta he-

rramienta cumple con un doble objetivo, por un lado, la "autoformación" de los profesores y, por el otro, la implantación de emprendimiento en las aulas mediante un programa de habilidades.

Este programa piloto utilizará una innovadora metodología como modelo de programación de habilidades y emprendimiento en las aulas. Gracias a ella y a las herramientas audiovisuales, los docentes podrán realizar en clase dinámicas basadas en el aprendizaje por la experiencia en las que los jóvenes podrán descubrir su potencial, desarrollar su talento y fomentar su espíritu emprendedor.

Los centros participantes en el programa formativo sobre emprendimiento en las aulas se desarrollará en el instituto "Hermenegildo Martín Borro" de Cebreros (Ávila); el "Conde Sancho García" de Espinosa de los Monteros (Burgos); el "Álvaro Yáñez" de Bembibre (León); el "Santa María La Real" de Aguilar de Campoo (Palencia); el "Federi-

co García Bernalt" de Salamanca; el "Andrés Laguna" de Segovia; el "Virgen del Espino" de Soria; el "Juana I de Castilla" de Tordesillas (Valladolid); y el "Los Sauces" de Benavente (Zamora).

### YPD BOX

El YPD BOX es una iniciativa "única e innovadora" en el mundo de la enseñanza. Se trata de un vehículo de formación de docentes y una eficaz herramienta para las aulas especializadas en emprendimiento. Incluye contenidos didácticos de aprendizaje por la experiencia para el desarrollo de habilidades. Contiene 25 dinámicas de trabajo orientadas a formar y dotar de herramientas a los profesores que implica un cambio de actitud. Los maestros se convierten en auténticos agentes de cambio.

Esta metodología se fundamenta en el aprendizaje por la experiencia, utilizando el entretenimiento como principal canal para el despliegue y desarrollo de esas competencias claves.



...sas". Por eso, insistió en la necesidad de que los estudiantes se fijen en esta ciencia y la estudien porque fomenta la competitividad de Castilla y León.

...cuarto de la ESO del Instituto "Puente de Domingo Flórez" del municipio leonés del mismo nombre, que logra este galardón por segundo año consecutivo. Al igual que en 2013, el

...segueros valorados en 2.000 euros.

El segundo premio recayó en seis alumnos de primero de Bachillerato del IES "Claudio Moyano" de Zamora.

...participaron numerosas personas, que entregaron todo tipo de objetos, desde cartillas de notas, fotografías, etc., objetos de todo tipo que los antiguos alumnos y alumnas del centro han guardado durante años.

...a aquellos centros docentes españoles que impartan enseñanzas no universitarias del sistema educativo y que desarrollen proyectos educativos, que contribuyan a la mejora de la calidad educativa.

...vos, la investigación, la experimentación y la renovación educativa, el fomento de la lectura y el uso de bibliotecas, la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión, la función directiva y la evaluación.

## Un alumno salmantino vence en el certamen nacional de ortografía

### ESCRITURA

El Concurso Hispanoamericano de Ortografía se celebra desde el 2001

El estudiante Álvaro Serrano, alumno del Instituto de Enseñanza Secundaria "Mateo Hernández" de Salamanca, ha resultado ganador en la fase nacional del XV Concurso Hispanoamericano de Ortografía, organizado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), tras vencer en el certamen de centro, provincial y autonómico. En los años 2001 y 2002, los vencedores en Castilla y León lograron también el primer puesto de la competición en el certamen nacional.

Álvaro Serrano ha resultado ganador tras competir con alumnos de las otras 19 comu-



Álvaro Serrano.

nidades autónomas del país, la ciudad autónoma de Ceuta y Andorra. Este estudiante salmantino ha superado las cuatro rondas hasta enfrentarse en la final con el representante de Ceuta.

Tras la prueba celebrada el pasado 24 de octubre en la sede de la Consejería de Educación, Álvaro Serrano disputó el certamen nacional en el Salón de

Plenos del Consejo Escolar del Estado en Madrid donde ha demostrado, una vez más, sus destrezas ortográficas. Asimismo, recibirá por parte del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte 1.000 euros como premio.

En dos ocasiones anteriores, durante los años 2001 y 2002, alumnado de Castilla y León ya ha representado a España en esta prueba internacional con estudiantes de Bachillerato de Burgos y Segovia, en los concursos celebrados en Colombia y Argentina, respectivamente.

La Consejería de Educación, liderada por la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado, destaca la influencia positiva que este tipo de concursos tiene en la mejora de la ortografía, claro indicador del dominio de la propia lengua, así como el acierto que supone una actividad que premia el esfuerzo de los escolares y les convierte en un ejemplo a imitar.

A lo largo de las fases provinciales del certamen de este año, han participado 5.406 estudiantes de toda la Comunidad -477 en Ávila, 755 en Burgos, 450 en León, 365 en Palencia, 916 en Salamanca, 298 en Segovia, 231 en Soria, 1.320 en Valladolid y 594 en Zamora.

## Docentes de nueve centros se convierten en emprendedores

### NUEVO PROGRAMA

Se busca convertir a los profesores en agentes de cambio durante este curso

Nueve institutos de Educación Secundaria de Castilla y León han puesto en marcha este curso un proyecto pionero para transformar a los profesores en agentes de cambio y emprendedores sociales para fomentar en las aulas habilidades vinculadas con la "energía, la creatividad, la comunicación y el liderazgo". Esta iniciativa, que contará con 18 docentes, es un programa formativo de la organización 'Young Potential Development' (YPD).

Asimismo, los docentes, pertenecientes a centros con niveles cuatro y cinco de certificación TIC, ya han recibido los materiales multimedia, denominados el YPD BOX, que les permiten formarse. Esta he-

rramienta cumple con un doble objetivo, por un lado, la "autoformación" de los profesores y, por el otro, la implantación de emprendimiento en las aulas mediante un programa de habilidades.

Este programa piloto utilizará una innovadora metodología como modelo de programación de habilidades y emprendimiento en las aulas. Gracias a ella y a las herramientas audiovisuales, los docentes podrán realizar en clase dinámicas basadas en el aprendizaje por la experiencia en las que los jóvenes podrán descubrir su potencial, desarrollar su talento y fomentar su espíritu emprendedor.

Los centros participantes en el programa formativo sobre emprendimiento en las aulas se desarrollará en el instituto "Hermenegildo Martín Borro" de Cebreros (Ávila); el "Conde Sancho García" de Espinosa de los Monteros (Burgos); el "Álvaro Yáñez" de Bembibre (León); el "Santa María La Real" de Aguilar de Campoo (Palencia); el "Federi-

co García Bernalt" de Salamanca; el "Andrés Laguna" de Segovia; el "Virgen del Espino" de Soria; el "Juana I de Castilla" de Tordesillas (Valladolid); y el "Los Sauces" de Benavente (Zamora).

### YPD BOX

El YPD BOX es una iniciativa "única e innovadora" en el mundo de la enseñanza. Se trata de un vehículo de formación de docentes y una eficaz herramienta para las aulas especializadas en emprendimiento. Incluye contenidos didácticos de aprendizaje por la experiencia para el desarrollo de habilidades. Contiene 25 dinámicas de trabajo orientadas a formar y dotar de herramientas a los profesores que implica un cambio de actitud. Los maestros se convierten en auténticos agentes de cambio.

Esta metodología se fundamenta en el aprendizaje por la experiencia, utilizando el entretenimiento como principal canal para el despliegue y desarrollo de esas competencias claves.